

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА"

УТВЕРЖДЕНО

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки: Технологии и средства механизации сельского хозяйства

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Содержание

1. Общее количество тестовых заданий	3
2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности	5
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям	40
4. Тестовые задания по компетенциям	42

1. Общее количество тестовых заданий

Очная форма обучения

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	115
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	
ОПК-3	Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	46
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	64
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	
ПК-П1	Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	14
ПК-П2	Способен выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	
ПК-П3	Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации, сельскохозяйственного производства	
ПК-П4	Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	244
ПК-П5	Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	112

Заочная форма обучения

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	50
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	
ОПК-3	Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	40
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	

ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	
ПК-П1	Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	13
ПК-П2	Способен выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	
ПК-П3	Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации, сельскохозяйственного производства	
ПК-П4	Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	262
ПК-П5	Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	90

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

Заочная форма обучения

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		но- мер	тип	уровень, время вып.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.01 Методика экспериментальных исследований Б1.О.02 Моделирование в агрономии	188, 205	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Б1.В.01 Современные проблемы науки и производства в агрономии Б1.В.05 Технологические комплексы машин в животноводстве	12, 15, 20–21 , 173–1 75, 179–1 81, 189, 199, 201–2 02, 204, 206	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения				
УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности				

УК-1.5 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации
УК-1.6 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации
УК-1.7 Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации

26	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование выбора	Базовый 3 мин
183–1 84, 203, 215, 217	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

13–14 , 18, 186, 190–1 94, 207, 216	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
19, 22, 25, 196–1 97	Комбинирова нный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

24	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
185, 187	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин

16–17 , 27	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
195, 198, 200	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

		23	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях УК-2.6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.0.07 Оценка эффективности инвестиционных проектов Б1.0.06 Стратегический менеджмент на предприятиях АПК Б1.В.06 Алгоритм создания системы машин для сельскохозяйственного производства			
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. организует обсуждение разных идей и мнений УК-3.6 Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией УК-3.7 Презентация результатов собственной и командной деятельности УК-3.8 Оценка эффективности работы команды УК-3.9 Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации УК-3.10 Контроль реализации стратегического плана команды	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.0.06 Стратегический менеджмент на предприятиях АПК Б1.В.04 Проектирование технологических процессов в животноводстве с использованием ЭВМ			
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				

<p>УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей т.д.)</p> <p>УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p> <p>УК-4.4 Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.5 Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p> <p>УК-4.6 Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке</p> <p>УК-4.7 Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.03 Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций</p>			
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
<p>УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаяев и различий в поведении людей</p> <p>УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-5.3 Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p> <p>УК-5.4 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.5 Обладает самоконтролем, анализирует и оценивает уровень организации труда персонала с учетом разнообразия культур</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.03 Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций</p> <p>Б1.О.05 Основы педагогической деятельности</p>			
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				

<p>УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</p> <p>УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p> <p>УК-6.5 Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК-6.6 Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния</p> <p>УК-6.7 Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.03 Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций</p> <p>Б1.О.05 Основы педагогической деятельности</p>			
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации				
<p>ОПК-1.1 Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агрономии</p> <p>ОПК-1.2 Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов</p> <p>ОПК-1.3 Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в агрономии</p> <p>ОПК-1.4 Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.О.01.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б1.О.04 Патентование и защита интеллектуальной собственности</p>			
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик				
<p>ОПК-2.1 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p> <p>ОПК-2.2 Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)</p> <p>ОПК-2.3 Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства</p>	<p>Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.05 Основы педагогической деятельности</p>			
ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности				
<p>ОПК-3.1 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии</p> <p>ОПК-3.2 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.О.01.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б1.О.02 Моделирование в агрономии</p>	518, 540	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

разработке новых технологий в агроинженерии

512, 517, 533–5 34, 536, 538–5 39, 542, 548, 552	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
521–5 22, 524–5 26, 544	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
513–5 15, 519–5 20, 523, 531, 535, 541, 543, 547, 553–5 54	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
527–5 28	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
537	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
501, 511, 516, 529	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
530, 532	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы

ОПК-4.1 Анализирует методы и способы решения исследовательских задач ОПК-4.2 Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии ОПК-4.3 Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.01 Методика экспериментальных исследований Б1.О.04 Патентование и защита интеллектуальной собственности			
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности				
ОПК-5.1 Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии ОПК-5.2 Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии ОПК-5.3 Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агрономии	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.03 Преддипломная практика Б1.О.07 Оценка эффективности инвестиционных проектов			
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства				
ОПК-6.1 Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом ОПК-6.2 Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации ОПК-6.3 Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.03 Преддипломная практика Б1.О.06 Стратегический менеджмент на предприятиях АПК			
ПК-П1 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности				
ПК-П1.1 Решает задачи развития науки, техники и технологии в агрономии ПК-П1.2 Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.01 Современные проблемы науки и производства в агрономии Б2.В.01.01 Научно-технологическая практика	801–803, 806, 822–823, 829	Комбинированый тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Базовый 3 мин
		825–826	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование выбора	Базовый 3 мин
		810	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин

		807-8 09	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Высокий 10 мин
ПК-П2 Способен выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты				
ПК-П2.1 Выбирает методики проведения экспериментов и испытаний	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-П2.2 Анализирует результаты проведения экспериментов и испытаний	Б1.В.06 Алгоритм создания системы машин для сельскохозяйственного производства ФТД.03 Испытания технических средств в АПК Б2.В.01.01 Научно-технологическая практика			
ПК-П3 Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации, сельскохозяйственного производства				
ПК-П3.1 Разрабатывает физические и математические модели явлений и объектов, относящихся к механизации, сельскохозяйственного производства	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-П3.2 Проводит теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации, сельскохозяйственного производства	Б1.В.07 Компьютерные технологии в агроинженерной науке и производстве Б1.В.03 Теоретические основы в агроинженерии Б2.В.01.01 Научно-технологическая практика			
ПК-П3.3 Формулирует результаты, полученные в ходе проведения теоретических и экспериментальных исследований процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации, сельскохозяйственного производства				
ПК-П4 Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции				

<p>ПК-П4.1 Анализирует показатели эффективности эксплуатации машин и оборудования при производстве сельскохозяйственной продукции</p> <p>ПК-П4.2 Осуществляет выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.ДВ.01.02 Автоматизация технологических процессов Б1.В.08 Инновационные технологии в сельском хозяйстве Б1.В.01 Современные проблемы науки и производства в агрономии Б1.В.06 Алгоритм создания системы машин для сельскохозяйственного производства Б1.В.ДВ.02.02 История техники и технологий Б1.В.02 Машинные технологии производства продукции растениеводства Б1.В.ДВ.01.01 Оптимизация параметров технических средств и автоматических устройств сельскохозяйственных машин Б1.В.05 Технологические комплексы машин в животноводстве ФТД.01 Точное земледелие Б1.В.ДВ.02.01 Трибологические основы повышения ресурса машин Б2.В.01.01 Научно-технологическая практика</p>	<p>1 030 –1 03 2, 1 035 –1 04 7, 1 049, 1 052, 1 055 –1 05 6, 1 097, 1 102, 1 106 –1 10 7, 1 109 –1 110 ,</p> <p>1 258 –1 26 1, 1 263 –1 26 4, 1 266 –1 26 8, 1 270 –1 27 6, 1 278 –1 28 2, 1 293 –1 29 4, 1 299, 1 450 –1 47 4, 1 500, 1 502 –1 50 3, 1 526, 1 528, 1 530 –1 53 9</p> <p>1 033 –1 03 4, 1 053 –1 05 4, 1 098, 1 351, 1 355, 1 371, 1 374, 1 377 –1 37 8</p>	<p>Открытый тип. Задания с развернутым ответом</p>	<p>Базовый 3 мин</p>
---	--	--	--	--------------------------

1 368	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование выбора	Базовый 3 мин
-------	--	------------------

1 048, 1 050 –1 05 1, 1 057 –1 06 7, 1 070, 1 072 –1 07 9, 1 091 –1 09 3, 1 096, 1 099 –1 10 1, 1 105, 1 108, 1 111– 1 112, 1 114, 1 116– 1 117, 1 262, 1 265, 1 269, 1 277, 1 283 –1 28 4, 1 292, 1 297 –1 29 8, 1 335, 1 475 –1 49 9, 1 501, 1 504 –1 50 5, 1 522, 1 524 –1 52 5, 1 527, 1 540 –1 54 8	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
---	---	---------------------

1 068 –1 06 9, 1 071, 1 086, 1 089, 1 369 –1 37 0	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
1 366 –1 36 7, 1 375 –1 37 6, 1 379	Комбинирова нный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

989, 1 080 –1 08 1, 1 083, 1 090, 1 094 –1 09 5, 1 103 –1 10 4, 1 113, 1 115, 1 118– 1 119, 1 285 –1 29 1, 1 295 –1 29 6, 1 333 –1 33 4, 1 506 –1 52 1, 1 523, 1 529, 1 549 –1 55 9	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
1 082, 1 084 –1 08 5, 1 087 –1 08 8	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Высокий 10 мин

		1 352 –1 35 3	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
ПК-П5 Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции				
ПК-П5.1 Анализирует показатели эффективности использования и надежной работы сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.ДВ.01.02 Автоматизация технологических процессов ФТД.02 3-D конструирование	1 743 –1 74 5, 1 758, 1 872,	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
ПК-П5.2 Обеспечивает эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	Б1.В.06 Алгоритм создания системы машин для сельскохозяйственного производства Б1.В.ДВ.02.02 История техники и технологий Б1.В.02 Машинные технологии производства продукции растениеводства Б1.В.ДВ.01.01 Оптимизация параметров технических средств и автоматических устройств сельскохозяйственных машин Б1.В.04 Проектирование технологических процессов в животноводстве с использованием ЭВМ Б1.В.05 Технологические комплексы машин в животноводстве Б1.В.ДВ.02.01 Трибологические основы повышения ресурса машин Б2.В.01.01 Научно-технологическая практика	1 877, 1 885 –1 88 8, 1 890, 1 892, 1 896 –1 90 0, 1 902, 1 904 –1 90 6, 1 908, 1 910 –1 91 2		

1 724, 1 746 –1 74 8, 1 874 –1 87 6, 1 878 –1 87 9, 1 889, 1 891, 1 893 –1 89 5, 1 901, 1 903, 1 907, 1 909, 1 969	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
1 727, 1 736, 1 738 –1 73 9, 1 742, 1 749, 1 751 –1 75 3	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
1 844 –1 84 5, 1 873, 1 880 –1 88 4	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин

		1 754	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
		1 755 –1 75 7	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин

Очная форма обучения

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		но- мер	тип	уровень, время вып.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.01 Методика экспериментальных исследований	2, 44, 57,	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Б1.О.02 Моделирование в агроинженерии Б1.В.01 Современные проблемы науки и производства в агроинженерии	63, 95–109,		
УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие	Б1.В.05 Технологические комплексы машин в животноводстве	111–114, 210, 213		

дальнейшей разработке. предлагает способы их решения
УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
УК-1.5 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации
УК-1.6 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации
УК-1.7 Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации

29–32 , 39, 41, 60–62 , 64–65 , 71, 81, 146–1 49, 208–2 09, 211–2 12, 214, 218	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных х и обоснование выбора	Базовый 3 мин
40, 45, 53–55 , 68, 110, 115–1 26, 137, 219	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

28, 33–37 , 58–59 , 66–67 , 69–70 , 80, 82	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
48–51	Комбинирова нный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

127–1 36, 138–1 45, 150–1 52	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
56	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

		38, 42–43 , 46–47 , 52	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование выбора	Высокий 10 мин
--	--	------------------------------------	--	-------------------

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.07 Оценка эффективности инвестиционных проектов
УК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	Б1.06 Стратегический менеджмент на предприятиях АПК Б1.06 Алгоритм создания системы машин для сельскохозяйственного производства
УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	
УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	
УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	
УК-2.6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.06 Стратегический менеджмент на предприятиях АПК
УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Б1.04 Проектирование технологических процессов в животноводстве с использованием ЭВМ
УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	
УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	
УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. организует обсуждение разных идей и мнений	
УК-3.6 Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией	
УК-3.7 Презентация результатов собственной и командной деятельности	
УК-3.8 Оценка эффективности работы команды	
УК-3.9 Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации	
УК-3.10 Контроль реализации стратегического плана команды	

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей т.д.) УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях УК-4.4 Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия УК-4.5 Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях УК-4.6 Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК-4.7 Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.03 Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций			
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаяв и различий в поведении людей УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-5.3 Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач УК-5.4 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации УК-5.5 Обладает самоконтролем, анализирует и оценивает уровень организации труда персонала с учетом разнообразия культур	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.03 Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций Б1.О.05 Основы педагогической деятельности			
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				

<p>УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</p> <p>УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p> <p>УК-6.5 Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК-6.6 Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния</p> <p>УК-6.7 Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.03 Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций</p> <p>Б1.О.05 Основы педагогической деятельности</p>			
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации				
<p>ОПК-1.1 Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агрономии</p> <p>ОПК-1.2 Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов</p> <p>ОПК-1.3 Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в агрономии</p> <p>ОПК-1.4 Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.О.01.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б1.О.04 Патентование и защита интеллектуальной собственности</p>			
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик				
<p>ОПК-2.1 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p> <p>ОПК-2.2 Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)</p> <p>ОПК-2.3 Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства</p>	<p>Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.05 Основы педагогической деятельности</p>			
ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности				
<p>ОПК-3.1 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии</p> <p>ОПК-3.2 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.О.01.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б1.О.02 Моделирование в агрономии</p>	578, 583–5 84, 599	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

разработке новых технологий в агроинженерии	491, 493–4 94, 497–5 00, 502, 509–5 10, 574–5 77, 579, 581–5 82, 586, 590–5 91	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
	490, 492, 496, 503–5 04, 506–5 08	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
	495, 580, 585, 593, 595–5 96	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
	505, 588, 597	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
	589	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
	587, 592, 594, 598	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы			
ОПК-4.1 Анализирует методы и способы решения исследовательских задач ОПК-4.2 Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную	Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.01 Методика экспериментальных	663, 670–6 90	Открытый тип. Задания с развернутым ответом
			Базовый 3 мин

базу для проведения исследований в агрономии ОПК-4.3 Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	исследований Б1.О.04 Патентование и защита интеллектуальной собственности	631–6 36	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Базовый 3 мин
		650–6 51, 655–6 62, 664–6 69	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		627–6 30, 637–6 49, 652–6 54	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин

ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

ОПК-5.1 Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии ОПК-5.2 Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии ОПК-5.3 Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агрономии	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.03 Преддипломная практика Б1.О.07 Оценка эффективности инвестиционных проектов			
--	--	--	--	--

ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства

ОПК-6.1 Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом ОПК-6.2 Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации ОПК-6.3 Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.03 Преддипломная практика Б1.О.06 Стратегический менеджмент на предприятиях АПК			
--	---	--	--	--

ПК-П1 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологий с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

ПК-П1.1 Решает задачи развития науки, техники и технологии в агрономии ПК-П1.2 Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.01 Современные проблемы науки и производства в агрономии Б2.В.01.01 Научно-технологическая практика	811–8 18, 827–8 28	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Базовый 3 мин
		824	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование выбора	Повышенный 5 мин

		819–8 21	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Высокий 10 мин
ПК-П2 Способен выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты				
ПК-П2.1 Выбирает методики проведения экспериментов и испытаний	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-П2.2 Анализирует результаты проведения экспериментов и испытаний	Б1.В.06 Алгоритм создания системы машин для сельскохозяйственного производства ФТД.03 Испытания технических средств в АПК Б2.В.01.01 Научно-технологическая практика			
ПК-П3 Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации, сельскохозяйственного производства				
ПК-П3.1 Разрабатывает физические и математические модели явлений и объектов, относящихся к механизации, сельскохозяйственного производства	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-П3.2 Проводит теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации, сельскохозяйственного производства	Б1.В.07 Компьютерные технологии в агроинженерной науке и производстве Б1.В.03 Теоретические основы в агроинженерии Б2.В.01.01 Научно-технологическая практика			
ПК-П3.3 Формулирует результаты, полученные в ходе проведения теоретических и экспериментальных исследований процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации, сельскохозяйственного производства				
ПК-П4 Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции				

<p>ПК-П4.1 Анализирует показатели эффективности эксплуатации машин и оборудования при производстве сельскохозяйственной продукции</p> <p>ПК-П4.2 Осуществляет выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Автоматизация технологических процессов</p> <p>Б1.В.08 Инновационные технологии в сельском хозяйстве</p> <p>Б1.В.01 Современные проблемы науки и производства в агрономии</p> <p>Б1.В.06 Алгоритм создания системы машин для сельскохозяйственного производства</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 История техники и технологий</p> <p>Б1.В.02 Машинные технологии производства продукции растениеводства</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Оптимизация параметров технических средств и автоматических устройств сельскохозяйственных машин</p> <p>Б1.В.05 Технологические комплексы машин в животноводстве</p> <p>ФТД.01 Точное земледелие</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Трибологические основы повышения ресурса машин</p> <p>Б2.В.01.01 Научно-технологическая практика</p>	<p>1 120, 1 122 –1 12 9, 1 131, 1 134, 1 137, 1 139, 1 144 –1 14 5, 1 149 –1 15 1, 1 153 –1 15 4, 1 160 –1 16 2, 1 166 –1 16 9, 1 173, 1 180, 1 183 –1 18 8, 1 191 –1 19 2, 1 200 –1 20 1, 1 300, 1 302, 1 304 –1 30 8, 1 310, 1 313 –1 31 5, 1 317 –1 32 1, 1 324 –1 32 7, 1 331, 1 560 –1 59 4</p>	<p>Открытый тип. Задания с развернутым ответом</p>	<p>Базовый 3 мин</p>
---	---	--	--	--------------------------

1 121, 1 140 –1 14 1, 1 146 –1 14 8, 1 226 –1 22 8, 1 358 –1 35 9, 1 364	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Базовый 3 мин
1 354	Комбинированый тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование выбора	Базовый 3 мин

990, 1 130, 1 132 –1 13 3, 1 135 –1 13 6, 1 138, 1 143, 1 152, 1 156 –1 15 9, 1 164 –1 16 5, 1 172, 1 176 –1 17 9, 1 181, 1 189 –1 19 0, 1 193 –1 19 6, 1 202 –1 20 3, 1 301, 1 303, 1 309, 1 311– 1 312, 1 316, 1 322 –1 32 3, 1 328 –1 33 0, 1 332, 1 336 –1 33 7, 1 339 –1 34 0, 1 342 –1 34 3, 1 345 –1 34 6, 1 595 –1 62 8, 1 630, 1 648 –1 64 9	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
---	---	---------------------

1 163, 1 170 –1 17 1, 1 206, 1 209, 1 363	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
1 229, 1 357, 1 360 –1 36 2, 1 365	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
1 356	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин

	991–9 92, 1 142, 1 155, 1 174 –1 17 5, 1 182, 1 197 –1 19 9, 1 204 –1 20 5, 1 338, 1 341, 1 344, 1 347 –1 34 8, 1 629, 1 631 –1 64 7	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
	1 207 –1 20 8	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

ПК-П5 Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции

ПК-П5.1 Анализирует показатели эффективности использования и надежной работы сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.ДВ.01.02 Автоматизация технологических процессов ФТД.02 3-D конструирование Б1.В.06 Алгоритм создания системы машин для сельскохозяйственного производства Б1.В.ДВ.02.02 История техники и технологий Б1.В.02 Машинные технологии производства продукции растениеводства Б1.В.ДВ.01.01 Оптимизация параметров технических средств и автоматических устройств сельскохозяйственных машин Б1.В.04 Проектирование технологических процессов в животноводстве с использованием ЭВМ Б1.В.05 Технологические комплексы машин в животноводстве Б1.В.ДВ.02.01 Трибологические основы	1 809 –1 81 3, 1 829 –1 83 0, 1 841, 1 846 –1 85 1, 1 853, 1 855 –1 85 7, 1 859, 1 861, 1 864, 1 868 –1 87 0	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
ПК-П5.2 Обеспечивает эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции				

повышения ресурса машин Б2.В.01.01 Научно-технологическая практика	1 761 –1 76 9, 1 771 –1 77 2, 1 774 –1 78 1, 1 783 –1 78 5, 1 787 –1 78 9, 1 791 –1 80 1, 1 803 –1 80 8, 1 815, 1 817 –1 81 8, 1 826 –1 82 8	Комбинированый тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных х и обоснование выбора	Базовый 3 мин
	1 814, 1 831 –1 83 4, 1 842, 1 852, 1 854, 1 858, 1 860, 1 862 –1 86 3, 1 867, 1 871	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

	1 759 –1 76 0, 1 770, 1 773, 1 782, 1 786, 1 790, 1 802, 1 816, 1 819, 1 823 –1 82 5	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
	1 839 –1 84 0, 1 843, 1 865 –1 86 6, 1 964 –1 96 8	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
	1 820 –1 82 2	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Очная форма обучения

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	247
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	50
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	58
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	66
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	70
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	76
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	82
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	86
ОПК-3	Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	254
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	200
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	102
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	107
ПК-П1	Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	260
ПК-П2	Способен выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	117
ПК-П3	Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации, сельскохозяйственного производства	124
ПК-П4	Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	262
ПК-П5	Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	288

Заочная форма обучения

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	
ОПК-3	Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	

ПК-П1	Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	
ПК-П2	Способен выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	
ПК-П3	Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации, сельскохозяйственного производства	
ПК-П4	Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	
ПК-П5	Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	

4. Тестовые задания по компетенциям

форма обучения

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Ком- пе- тен- ция	Инструк- ция по выполне- нию
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
1	Допуск на качество посева должен обеспечивать: получение максимальной урожайности при минимальных затратах минимальными затратами на проведение работы получение максимальной урожайности в заданных условиях	получение максимальной урожайности при минимальных затратах	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2	Отклонение фактической нормы внесения органических удобрений от заданной допускается не более + 1 % + 3 % + 5 % + 7 % + 10 %	+ 5 %	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3	Неравномерность распределения органических удобрений по ширине разбрасывателя допускается не более + 5 % + 10 % + 15 % + 20 % + 25 %	+ 25 %	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
4	Неравномерность распределения органических удобрений по направлению движения допускается не более + 5 % + 10 % + 15 % + 20 % + 25 %	+ 15 %	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
5	Внесение твердых органических удобрений осуществляется машинами 1 - РОУ-6 2 - ПРТ-10 3 - РУН-15Б 4 - РТЖ-8 5 - МТЖ-16 6 - АВВ-Ф-2,8	1 - РОУ-6 2 - ПРТ-10 3 - РУН-15Б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
6	Отклонение фактической нормы внесения минеральных удобрений от заданной допускается не более + 1 % + 3 % + 5 % + 7 % + 10 %	+ 5 %	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

7	Неравномерность внесения минеральных удобрений по ширине захвата допускается не более + 5 % + 10 % + 15 % + 20 % + 25 %	+ 10 %	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
8	Энергетические показатели рабочих машин характеризуются 1 - удельный расход энергии в расчёте на единицу объёма выполняемой работы 2 - качество выполнения машиной технологического процесса 3 - производительность машин в составе агрегата	1 - удельный расход энергии в расчёте на единицу объёма выполняемой работы	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
9	Экономические показатели рабочих машин характеризуются 1 - производительностью и эксплуатационными затратами 2 - воздействием на окружающую среду 3 - способностью выполнять заданные функции в заданных условиях	1 - производительность и эксплуатационными затратами	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
10	Дробление зерна молотильным аппаратом можно снизить 1 - увеличением зазора между барабаном и подбарабаньем 2 - снижением окружной скорости бича молотильного барабана 3 - уменьшением зазора между подбарабаньем и барабаном 4 - увеличением подачи стеблевой массы	1 - увеличением зазора между барабаном и подбарабаньем 2 - снижением окружной скорости бича молотильного барабана	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
11	Корень квадратный из дисперсии называется... 1) среднее отклонение 2) среднее квадратическое отклонение 3) квадратическое отклонение 4) средневзвешенное отклонение	2	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
12	Коэффициент вариации выборки зависит 1) от средней арифметической и стандартного отклонения 2) только от средней арифметической 3) только от стандартного отклонения 4) от размаха выборки	1	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
13	Непрерывная случайная величина-это величина, которая ... 1) пополняется из других случайных величин непрерывно 2) образуется непрерывным подсчетом ее значений по мере их поступления 3) непрерывно увеличивается или уменьшается поочередно 4) может принимать любые значения в заданном интервале	4	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

14	Параметры, наиболее часто используемые в качестве мер расположения и рассеяния случайной величины: 1) математическое ожидание и дисперсия 2) только дисперсия 3) только математическое ожидание 4) размах	1	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
15	Случайные величины, которые могут принимать любые численные значения в данном конечном или бесконечном интервале называются... 1) множеством 2) конечными 3) непрерывными. 4) бесконечными	3	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
16	Случайные величины, которые могут принимать отдельные значения с определенной вероятностью называются... 1) дискретными 2) отдельными 3) шаговыми 4) адресными	1	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
17	Переменная величина, принимающая при проведении данного опыта одно и только одно из возможных значений, которое до проведения опыта не может быть предсказано называется ... 1) мгновенной величиной 2) случайной величиной 3) неожиданной величиной 4) весь хорошей величиной	2	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
18	Любой результат, который может появиться или не появиться при проведении опыта называется в теории вероятностей... 1) случайнм событием 2) мгновенным событием 3) неожиданным событием 4) эврикой	1	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
19	Систематические ошибки – это 1) отклонения постоянны при определении каждого члена выборки и зависят от технического уровня измерительной аппаратуры и техники эксперимента 2) ошибки обусловлены влиянием большого количества факторов 3) отличаются большим отклонением от центра группирования выборки 4) в подавляющем большинстве подчиняются нормальному закону распределения с математическим ожиданием, равным 0	1	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
20	Вычислить дисперсию выборки X: 10; 20; 30; ;40... 1) 11,5 2) 14,1 3) 8,5 4) 12,9	4	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

21	Определить арифметическую среднюю x и дисперсию D выборки: $x=1, x=2, x=3$ 1) $x = 2, D = 3$ 2) $x = 1, D = 1$ 3) $x = 2, D = 1$ 4) $x = 2, D = 0$	3	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
22	Определить дисперсию D случайной величины $X(4, 8, 10, 2)$: 1) $D = 13,3$ 2) $D = 14,3$ 3) $D = 17,3$ 4) $D = 11,3$	1	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
23	Проверка модели на адекватность предусматривает: использование статистических методов исследования проведение экспериментов определение коэффициентов уравнения регрессии	использование статистических методов исследования Обоснование: Статистические методы исследования позволяют наиболее полно проводить оценку модели	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
24	Эксперименты при планировании экспериментов необходимы для: определения коэффициентов уравнения регрессии определения функции отклика для определения факторов и интервалов	определения коэффициентов уравнения регрессии Обоснование: Определение коэффициентов уравнения регрессии позволяют оценить адекватность модели.	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
25	Эксперименты при планировании экспериментов необходимы для: определения коэффициентов уравнения регрессии определения функции отклика для определения факторов и интервалов	определения коэффициентов уравнения регрессии	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
26	Определите потребное число опытов необходимых для реализации эксперимента на двух уровнях для трех факторов 8 4 9	8	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
27	Проверка модели на адекватность предусматривает определение направления дальнейших опытов определение параметра оптимизации выбор параметра оптимизации	определение направления дальнейших опытов	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

28	<p>Для выделения системы требуется определить</p> <p>а) цель б) объект исследования в) субъект исследования г) границы</p>	<p>а) цель б) объект исследования в) субъект исследования г) границы</p> <p>Обоснование: Некоторая совокупность элементов может быть частью более крупной системы, небольшой ее частью или рассматриваться самостотельно, не зависимо от окружающего мира. Это зависит от цели исследования.</p>	УК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
29	<p>Элементы системы это:</p> <p>а) физические объекты, явления, процессы б) физические объекты, нагревание, коллапс в) физические объекты, связи, совокупность</p>	<p>а) физические объекты, явления, процессы Обоснование: Система – совокупность элементов, являющаяся объектом исследования, изучения или наблюдения.</p>	УК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
30	<p>Системные признаки определяют:</p> <p>а) цель функционирования б) элементы системы в) представление об элементах системы</p>	<p>а) цель функционирования Обоснование: Система – совокупность элементов, являющаяся объектом исследования, изучения или наблюдения.</p>	УК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
31	<p>В детерминированных системах цель исследования:</p> <p>а) определена б) не определена в) неизвестна</p>	<p>а) определена Обоснование: Система – совокупность элементов, являющаяся объектом исследования, изучения или наблюдения.</p>	УК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
32	<p>В стохастических системах цель исследования:</p> <p>а) определена б) неопределенна в) неизвестна</p>	<p>б) неопределенна Обоснование: Системы со стохастической структурой не имеют либо ясно выраженной цели исследования</p>	УК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

33	Уровни варьирования факторов устанавливаются : путем определения максимального и минимального значения в области экстремума в области наибольшего значения параметра оптимизации	путем определения максимального и минимального значения Обоснование: Уровень варьирования фактора определяется значением максимального и минимального показателя	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
34	Определите потребное число опытов необходимых для реализации эксперимента на двух уровнях для трех факторов 8 4 9	8	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
35	Смешанные модели могут содержать а) физические элементы б) символические элементы в) правильны все ответы	в) правильны все ответы Обоснование: Смешанные модели могут содержать как физические, так и символические элементы.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
36	Показатель качества выполнения работы оценивается следующими величинами: номинальное и допустимое значение показателя среднее значение показателя предельное допустимое значение показателя	номинальное и допустимое значение показателя	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
37	При анкетировании специалист указывает значимость фактора и может изменить интервал варьирования указывает значимость фактора и интервал варьирования указывает интервал варьирования	указывает значимость фактора и может изменить интервал варьирования	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
38	Априорное ранжирование факторов проводится методом анкетирования специалистов анкетирования исследователей по разным областям анкетирования всех желающих	анкетирования специалистов	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
39	Психологический эксперимент необходим: для сокращения объема эксперимента для изучения объекта эксперимента для определения параметра оптимизации	для сокращения объема эксперимента	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
40	Внутреннее устройство "черного ящика": а) неизвестно б) полностью известно в) определяется внешними факторами	а) неизвестно Обоснование: Сущность метода "черного ящика" состоит в том, что при исследовании объектов они рассматриваются как недоступный для наблюдения.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

41	При рассмотрении, анализе и синтезе систем а) классический б) системный в) прогностический	<p>а) классический б) системный</p> <p>Обоснование: Системный подход предполагает переход от общего к частному при выделении исследуемого объекта из окружающей среды при единой цели.</p>	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
42	Программные генераторы имеют следующие преимущества: а) отсутствие доп. оборудования б) возможность повторения прогона в) отсутствие проверки генератора г) длительность моделируемого процесса	<p>а) отсутствие доп. оборудования б) возможность повторения прогона в) отсутствие проверки генератора</p> <p>Обоснование: Программные генераторы генерируют псевдослучайные числа. Для этого разрабатывается специальная программа для компьютера.</p>	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
43	Какой агротехнологический процесс был механизирован первым уборка плодовых культур посев зерновых культур уборка зерновых культур опрыскивание садов	уборка зерновых культур	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
44	Возможные направления снижения затрат труда 1 - повышение урожайности 2 - уменьшение количества рабочих 3 - повышение производительности 4 - снижение удельного давления на почву	3 - уменьшение количества рабочих 4 - повышение производительности	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
45	Какие факторы влияют на производительность сельскохозяйственной машины 1 - атмосферное давление 2 - скорость машины 3 - ширина захвата машины 4 - количество рабочих	2 - скорость машины 3 - ширина захвата машины	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
46	Расшифруйте марку сельскохозяйственной машины – ЛДГ 1 - опрыскиватель 2 - зерноуборочный комбайн 3 - лущильник 4 - плуг	3 - лущильник	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

47	При модернизации сельскохозяйственной техники ее технический уровень 1 - не изменяется 2 - снижается 3 - повышается 4 - может как снизится, так и повысится	3 - повышается	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
48	При модернизации сельскохозяйственной техники ее область применения 1 - не изменяется 2 - снижается 3 - сохраняется неизменной или расширяется 4 - может как снизится, так и повысится	3 - сохраняется неизменной или расширяется	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
49	Как можно уменьшить давление сельскохозяйственной машины на почву? 1 - повышением урожайности 2 - снижением массы машины 3 - повышением площади контакта 4 - снижение удельного давления на почву	2 - снижением массы машины 3 - повышением площади контакта	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
50	При значении интегрального показателя конкурентоспособности машин < 1 : 1 - ее возможно экспортовать 2 - она конкурентоспособна 3 - она не конкурентоспособна 4 - может как снизится, так и повысится	3 - она не конкурентоспособна	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
51	Эксперименты при планировании экспериментов необходимы для: определения коэффициентов уравнения регрессии определения функции отклика для определения факторов и интервалов	определения коэффициентов уравнения регрессии	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
52	Показатель качества выполнения работы оценивается следующими величинами: номинальное и допустимое значение показателя среднее значение показателя пределное допустимое значение показателя	номинальное и допустимое значение показателя Обоснование: Номинальное и допустимое значение показателя являются основными для оценки качества выполненной работы	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
53	Показатели качества вспашки оцениваются: отклонением от заданной глубины вспашки величина максимального значения вспашки допустимое значение величины вспашки	отклонением от заданной глубины вспашки	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

54	<p>Установите соответствие между определяющими признаками в классификации видов кормов с их происхождением:</p> <p>Происхождение корма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) растительного происхождения 2) животного происхождения 3) минерального происхождения <p>Вид корма:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) рыбная и китовая мука, мясо-костная мука, животные жиры б) грубые, сочные, концентрированные, зеленые в) витамины, микроэлементы, антибиотики г) поваренная соль, мел, ракушечник 	1 2 3 б а г	УК-1	Прочтайте задание и установите соответствие										
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла														
55	<p>Расположите последовательно этапы проведения PEST-анализа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать оценку степени влияния (как положительного, так и негативного) каждого фактора на стратегию. 2. Оценить значимость каждого фактора для данного субъекта путем присвоения ему определенного веса. 3. В соответствии с присвоенным весовым коэффициентом необходимо проранжировать факторы внешней среды по степени их влияния на деятельность субъекта. 4. Разработать перечень факторов макросреды, которые имеют высокую вероятность реализации и воздействия на деятельность субъекта 	4 2 3 1	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность										
56	<p>Соотнесите школу научного управления с преимуществами этой школы. К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>А Школа планирования</td> <td>Школа планирования</td> </tr> <tr> <td>Б Школа позиционирования</td> <td>Школа позиционирования</td> </tr> <tr> <td>В Школа предпринимательства</td> <td>Школа предпринимательства</td> </tr> <tr> <td>Г Когнитивная школа</td> <td>Когнитивная школа</td> </tr> </table> <p>1 доминирующие в человеческом мышлении тенденции, представляющие важность для понимания стратегического процесса</p> <p>2 обоснование методов разработки стратегий, обеспечивающих повышение конкурентного статуса организаций.</p> <p>3 Стратегический процесс как деятельность одного человека, руководителя организации, с учетом свойственных только ему интуиции, здравомыслия, мудрости, опыта, проницательности.</p> <p>4 Разработка обширных процедур, призванных разъяснить и там, где это возможно, количественно представлять цели организации.</p>	А Школа планирования	Школа планирования	Б Школа позиционирования	Школа позиционирования	В Школа предпринимательства	Школа предпринимательства	Г Когнитивная школа	Когнитивная школа	A Б В Г 4 2 3 1	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие		
А Школа планирования	Школа планирования													
Б Школа позиционирования	Школа позиционирования													
В Школа предпринимательства	Школа предпринимательства													
Г Когнитивная школа	Когнитивная школа													
57	<p>Прочтайте текст и установите соответствие конкурентных сил М.Портера. Под буквами поставьте соответствующие цифры</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>А новые конкуренты(новые игроки на рынке)</td> <td>новые конкуренты(новые игроки на рынке)</td> </tr> <tr> <td>Б существующие конкуренты в отрасли</td> <td>существующие конкуренты в отрасли</td> </tr> <tr> <td>В компании, которые предлагают продукты-заменители</td> <td>компании, которые предлагают продукты-заменители</td> </tr> <tr> <td>Г влияние поставщиков</td> <td>влияние поставщиков</td> </tr> <tr> <td>Д влияние клиентов</td> <td>влияние клиентов</td> </tr> </table> <p>1 оказывают влияние при заключении сделок на участников отрасли, выбирать клиентов, с которыми работать, а значит, влиять и на всю деятельность компаний.</p> <p>2 могут оказывать влияние на конкурентоспособность товара компании на рынке,</p> <p>3 ограничивают потенциал рынка с точки зрения роста цен.</p> <p>4 привносят на рынок новые производственные мощности, новые технологии, новые ресурсы</p> <p>5 Соперничество среди существующих конкурентов сводится к стремлению любыми силами улучшить свое положение на рынке, завоевать потребителей рынка.</p>	А новые конкуренты(новые игроки на рынке)	новые конкуренты(новые игроки на рынке)	Б существующие конкуренты в отрасли	существующие конкуренты в отрасли	В компании, которые предлагают продукты-заменители	компании, которые предлагают продукты-заменители	Г влияние поставщиков	влияние поставщиков	Д влияние клиентов	влияние клиентов	А Б В Г Д 4 5 3 1 2	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
А новые конкуренты(новые игроки на рынке)	новые конкуренты(новые игроки на рынке)													
Б существующие конкуренты в отрасли	существующие конкуренты в отрасли													
В компании, которые предлагают продукты-заменители	компании, которые предлагают продукты-заменители													
Г влияние поставщиков	влияние поставщиков													
Д влияние клиентов	влияние клиентов													

58	Разработка дерева целей проводится при следующей последовательности действий: 1. Определение генеральной цели социально-экономического развития; 2. Выделение подцелей; 3. Построение итогового дерева целей. 4. Проверка целей на реальность выполнения; 5. Проверка элементарности подцелей; 6. Оценка значимости и существенности подцелей;	1 2 6 4 5 3	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
59	Прочитайте текст. Дайте ответ На какой принцип будете опираться при определение перспективы, которая открывается перед организацией с точки зрения роста, нормы прибыли, стабильности и технологии; выделение на этой основе стратегических зон хозяйствования и стратегических хозяйственных центров	Выделение доминанты развития	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
60	Прочитайте текст. Дайте ответ Оценка стратегических перспектив и фактического положения субъекта, которые мы получаем в результате изучения сильных и слабых сторон, возможностей и факторов риска, имеет стратегическую и управленческую ценность, потому что связывает в целом факторы внутренней и внешней среды и показывает, какие ресурсы и возможности понадобятся в будущем	SWOT-анализ	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
61	Установите правильную последовательность Определите правильную последовательность шагов в разработке стратегии 1. выбор стратегии 2. оценка внутренних возможностей 3. составление альтернативных планов 4. оценка внешней среды	4 2 3 1	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
62	Установите правильную последовательность Определите верную последовательность проведения SWOT-анализ 1. выявление возможностей 2. определение сильных сторон-определение слабых сторон 3. выявление угроз 4. составление матрицы возможностей и угроз	2 1 3 4	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
63	Прочитайте текст и установите верную последовательность. Разработка дерева целей проводится при следующей последовательности действий: 1. Проверка целей на реальность выполнения; 2. Выделение подцелей; 3. Оценка значимости и существенности подцелей; 4. Определение генеральной цели социально-экономического развития; 5. Проверка элементарности подцелей; 6. Построение итогового дерева целей.	4 2 3 1 5 6	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
64	Прочитайте текст. Дайте ответ Определите вид аналитического инструмента в разработке стратегии. Оценка стратегических перспектив и фактического положения субъекта, которые мы получаем в результате изучения сильных и слабых сторон, возможностей и факторов риска, имеет стратегическую и управленческую ценность, потому что связывает в целом факторы внутренней и внешней среды и показывает, какие ресурсы и возможности понадобятся в будущем	SWOT-анализ	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
65	Прочитайте текст. Дайте ответ Напишите четвертый блок-фактор для проведения анализа макросреды организации "Экономический блок, социо-культурный блок, политico-правовой блок"	технологический блок	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
66	Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Дайте обоснования выбора Определите, какая продуктовая группа в стратегии соответствует данной характеристике: «Стараться сохранять или увеличивать долю своего бизнеса на рынке» «Собаки» «Дойные коровы» «Трудные дети» «Звезды»	Дойные коровы	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

67	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Определите, какие конкурентные стратегии стоит использовать для зрелых отраслей:</p> <p>1 ассортимента и количества товарных групп 2 оптимизация цепочки ценности 3 поиска рыночных ниш или сегментов сохранившегося спроса 4 стратегия «снятия сливок» 5 снижение издержек</p>	1 2 5	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
68	<p>Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Дайте обоснование выбора</p> <p>Управление организационными изменениями может включать ряд Методов. Выберите метод, применяемый при реализации организационных изменений. Дайте обоснование</p> <p>1.Синтез и анализ 2.Метод декомпозиции 3.Диагностика и осознание; 4.Абстрактный метод</p>	3	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
69	<p>Прочитайте текст. Дайте ответ</p> <p>Напишите третий фактор стратегического анализа окружающей среды, не указанный в тексте.</p> <p>"Внешняя среда, непосредственное окружение"</p>	внутренняя среда организации.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
70	<p>Прочитайте текст. Выберите правильный ответ и обоснуйте выбор</p> <p>Определите концепцию стратегического выбора</p> <p>1 высшее руководство отслеживает наиболее важные для будущего корпорации факторы, называемые стратегическими факторами 2 формирование альтернативных направлений развития предприятия, их оценка, выбор лучшей стратегической альтернативы для реализации 3 разработка программ, бюджетов и процедур, которые можно рассматривать как среднесрочные и краткосрочные планы реализации стратегии 4 прогнозирование внешней среды и разработка способов адаптации предприятия к её изменениям</p>	2	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
71	<p>Прочитайте текст. Выберите правильный ответ и обоснуйте выбор</p> <p>Выберите стратегию, которая предусматривает отказ от долгосрочного взгляда на бизнес в пользу максимального получения доходов в краткосрочной перспективе</p> <p>1 развития продукта 2 обратной вертикальной интеграции 3 сбора урожая 4 конгломератной диверсификации</p>	3	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
72	<p>Установите соответствие. Расположите цифры под соответствующими буквами</p> <p>.Установите соответствие роли и знания в матрице компетенций</p> <p>A Заказчик проекта Б Менеджер проекта В Администратор проекта Г Функциональный специалист (член команды проекта)</p> <p>1 Предметные функциональные знания.Основы управления проектами.Планирование функциональных задач. Принципы отчетности 2 Целеполагание. Планирование и конт роль проекта. Принципы работы с командой. 3 Планирование и контроль проекта. Организация проектной отчетности.Проведение совещаний. 4 Общий менеджмент. Управление программами и портфелями проектов.</p>	А Б В Г 4 2 3 1	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

73	Инвестиции - это: а) практическая деятельность по управлению денежными потоками компаний б) наука об управлении государственными финансами в) учебная дисциплина, изучающая основы учета и анализа г) управление финансами хозяйствующего субъекта д) научное направление в макроэкономике	а	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
74	Годовая номинальная ставка банковского процента: а) больше годовой фактической ставки б) меньше годовой фактической ставки в) равна годовой фактической ставке г) не связана с годовой фактической ставкой	а	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
75	Сегодняшний рубль стоит: а) больше завтрашнего б) столько же в) сколько и завтра г) меньше завтрашнего	г	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
76	Инвестиции представляют собой ресурсы, направляемые: а) на личное потребление занятых работников б) на цели развития в) на содержание и развитие объектов социальной сферы г) оставляемые в резерве	б	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
77	Финансовыми инвестициями являются вложения в ... а) основные фонды б) в оборотный капитал в) банковские депозиты г) акции золотодобывающих компаний	в г	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
78	Прямое финансирование инвестиционного проекта - это: а) получение банковской ссуды б) выпуск векселя в) эмиссия акций г) финансирование чистой прибыли д) начисление амортизации	а	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
79	Косвенное финансирование инвестиционного проекта - это: а) направление части прибыли на инвестиции б) получение прямых иностранных инвестиций в) финансирование путем выпуска акций и облигаций г) финансирование путем обращения за банковскими кредитами	в	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

80	Vнешними источниками финансирования являются ...: а) банковские ссуды б) эмиссия облигаций в) эмиссия акций г) накопленная амортизация д) прибыль,держанная от распределения	а б в	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
81	К долгосрочным финансовым вложениям относятся: а) эмитированные предприятием акции б) долгосрочные банковские ссуды в) долгосрочные инвестиции в ценные бумаги г) стоимость незавершенного капитального строительства	в г	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
82	Долгосрочные финансовые вложения - это: а) эмитированные предприятием акции б) долгосрочные банковские ссуды в) долгосрочные инвестиции в ценные бумаги г) стоимость незавершенного капитального строительства	в г	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
83	К портфельным иностранным инвестициям относятся: а) вложения капитала, взятого на определенных условиях в любом иностранном банке б) предложения от иностранных инвесторов в виде портфеля документов, предполагающие несколько направлений инвестирования в) вложения в иностранные ценные бумаги, цель которого заключается в «игре» на курсах валют с целью получения прибыли	в	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
84	Институциональные инвесторы предпочитают использовать: а) модели нулевого роста б) двухэтапные модели в) трехэтапные модели г) четырехэтапные модели	б в	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
85	Какие денежные потоки относятся к потокам от инвестиционной деятельности: а) денежная выручка от реализации продукции, работ, услуг б) продажа основных средств в) реализация нематериальных активов г) погашение дебиторской задолженности д) возврат кредита е) получение средств в порядке целевого финансирования ж) поступление дивидендов, процентов по финансовым вложениям предприятия з) капитальные вложения и) платежи по счетам поставщиков к) выплата заработной платы л) поступления от эмиссии акций	б в ж з	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

86	<p>Какие денежные потоки относятся к потокам от операционной деятельности:</p> <p>а) денежная выручка от реализации продукции, работ, услуг б) продажа основных средств в) реализация нематериальных активов г) погашение дебиторской задолженности д) возврат кредита е) получение средств в порядке целевого финансирования ж) поступление дивидендов, процентов по финансовым вложениям предприятия з) капитальные вложения и) платежи по счетам поставщиков к) выплата заработной платы л) поступления от эмиссии акций</p>	а г и к	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
87	<p>Какие денежные потоки относятся к потокам от финансовой деятельности:</p> <p>а) денежная выручка от реализации продукции, работ, услуг б) продажа основных средств в) реализация нематериальных активов г) погашение дебиторской задолженности д) возврат кредита е) получение средств в порядке целевого финансирования ж) поступление дивидендов, процентов по финансовым вложениям предприятия з) капитальные вложения и) платежи по счетам поставщиков к) выплата заработной платы л) поступления от эмиссии акций</p>	д е л	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
88	<p>К иностранным инвестициям относится:</p> <p>а) покупка лицензий, патентов, торговых марок иностранных компаний б) приобретение ценных бумаг иностранных эмитентов в) экспорт продукции г) вложение капитала в производственные объекты за пределами страны д) покупка ценных бумаг Сберегательного банка РФ</p>	а б г	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
89	<p>Решите задачу</p> <p>Рассчитать средний курс акций номиналом 10000 руб., если размер диви-денда по ним составляет 2000 руб., альтернативная доходность (про-центная ставка по вкладам) – 10% годовых.</p>	20000	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
90	<p>Решите задачу</p> <p>Компания А в настоящий момент выплачивает дивиденды в размере 4 рублей на акцию. Ожидается, что дивиденды будут все время расти на 3% в год. Цена акций с аналогичным уровнем риска в настоящий момент времени обеспечивает 10 % ожидаемой доходности. Оцените внутреннюю стоимость акций данной компании в рублях.</p>	103	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
91	<p>Решите задачу</p> <p>Компания В выпустила привилегированные акции с уровнем дивидендов в размере в размере 6 рублей на акцию, и акция имеет неограниченный срок обращения. Оцените внутренняя стоимость этой акции в рублях при ставке дисконтирования 15%.</p>	40	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
92	<p>Решите задачу</p> <p>Компания В выпустила привилегированные акции с уровнем дивидендов в размере 6 рублей на акцию, и акция имеет неограниченный срок обращения. Оцените внутренняя стоимость этой акции в рублях при ставке дисконтирования 15%.</p>	40	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
93	<p>Определите источник выплаты дивидендов по привилегированным акциям при нехватке прибыли у акционерного общества:</p> <p>а) дополнительная эмиссия акций б) краткосрочный банковский кредит в) эмиссия облигаций г) резервный фонд д) выпуск векселя</p>	г	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

94	<p>Выберите показатели достижения цели управления финансами компании – минимизации стоимости капитала и финансовых рисков:</p> <p>а) показатели финансовой независимости б) показатели рентабельности продаж и активов, деловой активности в) показатели ликвидности, финансовой независимости и устойчивости г) показатели рыночной стоимости акций, рентабельности собственного капитала</p>	а	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
95	<p>Выберите показатели достижения цели управления финансами компании – минимизации текущих затрат и максимизации текущего дохода:</p> <p>а) показатели финансовой независимости б) показатели рентабельности продаж и активов, деловой активности в) показатели ликвидности, финансовой независимости и устойчивости г) показатели рыночной стоимости акций, рентабельности собственного капитала</p>	б	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
96	<p>Выберите показатели достижения цели управления финансами компании – максимизации объема привлекаемых финансовых ресурсов:</p> <p>а) показатели финансовой независимости б) показатели рентабельности продаж и активов, деловой активности в) показатели ликвидности, финансовой независимости и устойчивости г) показатели рыночной стоимости акций, рентабельности собственного капитала</p>	в	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
97	<p>Выберите показатели достижения цели управления финансами компании – повышения стоимости компании:</p> <p>а) показатели финансовой независимости б) показатели рентабельности продаж и активов, деловой активности в) показатели ликвидности, финансовой независимости и устойчивости г) показатели рыночной стоимости акций, рентабельности собственного капитала</p>	г	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
98	<p>Максимизация стоимости предприятия достигается в случае:</p> <p>а) эффективного использования активов б) реинвестирования прибыли в) снижения производственных и сбытовых издержек г) ускорения оборота капитала д) осуществления инноваций е) минимизации стоимости привлечения капитала</p>	б	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
99	Любой договор, в результате которого одновременно возникают финансовый актив у одной компании и финансовое обязательство или долговой инструмент – у другой, – это:	финансовый инструмент	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
100	<p>Укажите, какие финансовые инструменты из нижеперечисленных относятся к первичным:</p> <p>а) договор займа б) валютный своп в) договор банковского вклада г) договор банковского счета д) финансовый опцион е) договор лизинга ж) договор поручительства з) фьючерс и) форвард к) процентный своп</p>	а в г е ж	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

101	Укажите, какие финансовые инструменты из нижеперечисленных относятся к производным: а) договор займа б) валютный своп в) договор банковского вклада г) договор банковского счета д) финансовый опцион е) договор лизинга ж) договор поручительства з) фьючерс и) форвард к) процентный своп	б д з и к	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
102	К финансовым инструментам относятся: а) выручка, себестоимость, прибыль б) актив баланса в) облигации, опционы г) кредитный договор д) пассив баланса	в г	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
103	Проекты, принятие одного из которых автоматически означает неприятие другого (или других) называются: а) комплементарными (взаимодополняющими) б) альтернативными в) независимыми г) замещающими	б	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
104	Если принятие нового проекта приводит к некоторому снижению доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются: а) альтернативными б) независимыми в) замещающими г) комплементарными (взаимодополняющими)	в	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
105	Если принятие к исполнению нового проекта способствует росту доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются: а) альтернативными б) независимыми в) замещающими г) комплементарными (взаимодополняющими)	г	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
106	По масштабу реализации инвестиционные проекты бывают: а) региональные б) государственные в) глобальные г) крупные	а в	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
107	Обоснование и уточнение рациональной структуры и состава технических средств осуществляется путем: 1) определения области их применения 2) сравнения технико-экономических показателей существующих технических средств 3) уточнения объемов промышленного производства	1 2	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

108	Технические средства, предназначенные для внесения минеральных удобрений должны обеспечивать: 1) расчетную норму вносимых удобрений 2) иметь низкое тяговое сопротивление 3) качественное их распределение по площади	1 3	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
109	Особенностью зонального формирования системы машин являются: 1) учет почвенно-климатических условий 2) учет географических условий 3) формы ведения сельского хозяйства	1 2	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
110	Система машин для конкретных сельхозтоваропроизводителей формируется с учетом: 1) видов производимой сельскохозяйственной продукции 2) масштабов производства 3) экономических возможностей	2 3	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
111	Методика составления системы машин включает в себя: 1) обоснование и утверждение сети объектов-представителей отражающих типичные условия сельскохозяйственной зоны 2) определение обобщенных показателей, характеризующих состояние механизации отраслей сельского хозяйства на разрабатываемый период 3) анализ экономического состояния производителей сельскохозяйственной продукции 4) сбор и систематизацию данных о новых или усовершенствованных технологиях производства сельскохозяйственной продукции	1 2 4	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
112	Методика составления заявки на систему машин включает в себя следующие виды работ: 1) обоснование и утверждение сети объектов-представителей отражающих типичные условия сельскохозяйственной зоны 2) определение обобщенных показателей, характеризующих состояние механизации отраслей сельского хозяйства на разрабатываемый период 3) сбор и систематизацию данных о новых или усовершенствованных технологиях производства сельскохозяйственной продукции 4) анализ экономического состояния производителей сельскохозяйственной продукции	1 2 3	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
113	Выбор нового технического средства взамен устаревшего если при этом производительность труда повышается: 1) на 15–20 % 2) на 25–30 % 3) на 45–50 %	1	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
114	Формируемая система машин должна обеспечить снижение энергоемкости: 1) не менее чем в 1,8 раза 2) не менее чем в 1,4 раза 3) не менее чем в 2,0 раза	2	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

115	<p>Установите соответствие между животноводческим сооружением и их размещением на территории фермы:</p> <p>Животноводческие сооружения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в южных районах ориентация зданий 2) производственные помещения 3) водонапорные сооружения <p>Способ размещения:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) с востока на запад б) выше по рельефу местности в) ниже по рельефу местности г) с учетом противопожарных требований 	1 2 3 а г б	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
116	<p>Установите соответствие между типом задачи и их целью:</p> <p>Цель задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) составление плана развертывания производства 2) определение фонда рабочего времени 3) разработка структуры управления предприятием <p>Тип задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) техническая задача б) организационная задача в) проектная задача г) экономическая задача 	1 2 3 г а б	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
117	<p>Установите соответствие между зоотехническими требованиями и нормативными параметрами генплана:</p> <p>Зоотехнические требования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) земельный участок для строительства фермы выбирается с уклоном 2) участок должен размещаться относительно жилых строений 3) расстояние от фермы КРС до жилого сектора 4) оси построек, проектируемых в районах к югу от широты 500 <p>Нормативные параметры:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) 3...5 градусов б) с подветренной стороны в) с востока на запад г) 200 м д) с соотношением сторон 1:5 	1 2 3 4 а б г в	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
118	<p>Установите соответствие между назначением кормоцеха и маркой:</p> <p>Назначение кормоцеха:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) приготовление влажных кормосмесей для 200...400 коров или 1000 бычков 2) приготовления полнорационных кормосмесей из сенажа, силоса, грубых кормов корнеплодов, концентратов, питательного раствора 3) приготовления полнорационных кормосмесей из грубых кормов, концентратов, сенажа, силоса, питательных растворов <p>Марка кормоцеха:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) КОРК-5 б) КЦО-5 в) КЦК-5 г) КОРК-15 	1 2 3 а г в	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
119	<p>Установите последовательность разработки технологической схемы для животноводства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определение структуры производства 2) Определение последовательности технологических операций 3) Определение вида технологических операций 4) Изображение каждого элемента в виде прямоугольника 	1 3 2 4	УК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
120	<p>Установите последовательность проектирования животноводческих предприятий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сбор исходных данных для проекта 2) Разработка проектного задания 3) Разработка основных задач проекта 4) Подготовка проектной документации 	1 3 2 4	УК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
121	<p>Установите последовательность одностадийного проектирования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сбор исходных данных для проекта 2) Разработка проектного задания 3) Разработка техно-рабочего проекта 4) Разработка технико-экономического обоснования 	1 4 2 3	УК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

122	Что представляет собой поточная технологическая линия? 1) машина 2) оборудование 3) устройство 4) техническое средство 5) совокупность технических средств	5	УК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
123	Сущность какого процесса отображает технологическая схема? 1) технологического 2) физического 3) механического 4) биологического 5) биохимического	1	УК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
124	Установите последовательность расчета при проектировании кормоприготовительных цехов 1) определяется количество каждого вида корма для каждой половозрастной группы животных 2) определяется влажность кормосмеси 3) определяется количество кормовой смеси на разовую выдачу 4) определяется разовая дача корма для каждой половозрастной группы животных 5) определяется требуемое количество воды 6) определяется производительность кормоцеха	1 4 3 2 5 6	УК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
125	Установите последовательность проведения технологических операций заготовки сена 1) кошение 2) сгребание в валок 3) ворошение 4) транспортировка 5) подбор с валков 6) измельчение с погрузкой	1 3 2 5 6 4	УК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
126	Укажите последовательность проведения технологических операций при заготовке корнажа 1) разравнивание и трамбовка 2) погрузка в транспортное средство и доставка к хранилищу 3) измельчение 4) отделение початков кукурузы от стеблей 5) укрытие хранилища	4 2 3 1 5	УК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
127	Установите соответствие. Поставьте цифры под соответствующими буквами Установите соответствие определения и содержания А Команда проекта Б Группа в природе В Группа человеческая Г Команда 1 совокупность отдельных лиц, групп и/или организаций, привлеченных к выполнению работ проекта и ответственных перед руководителем проекта за их выполнение 2 социальная группа, в которой неформальные отношения между ее членами могут иметь большее значение, нежели формальные, а действительные роль и влияние конкретной личности не совпадать с ее официальным статусом и весом. 3 ограниченная в размерах общность людей, выделяемых из социального целого на основе определенных признаков (характера выполняемой деятельности, социальной или классовой принадлежности, структуры композиции, уровня развития и др.). 4 чета, купа, кучка, связь, сноп, цель, грозд, грэзно, кружок, толпа	А Б В Г 1 4 3 2	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие

128	<p>Установите соответствие. Расположите цифры под соответствующими буквами</p> <p>Компетенция – единство знаний, профессионального опыта, способности действовать и навыков поведения индивида, определяемых целью, за-данностью ситуации и должности.</p> <p>Установите соответствие роли и навыков в матрице компетенций</p> <p>А Заказчик проекта Б Менеджер проекта В Администратор проекта Г Функциональный специалист (член команды проекта)</p> <p>1 Постановка целей и задач. Принятие стратегических решений. Ведение переговоров. Культура аргументации. Самоконтроль 2 Лидерство. Принятие решений. Убеждающая коммуникация. Ведение переговоров. Поиск и анализ различных альтернатив. Разрешение конфликтов и проблем. Самоконтроль 3 Командная работа. Работа в матричных структурах 4 Решение административных задач. Убеждающая коммуникация. Организация совещаний</p>	А Б В Г 1 2 4 3	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
129	<p>Прочтайте текст. Выберите правильный ответ. Дать обоснование</p> <p>Выберите характеристику «методов управления» согласно теории менеджмента:</p> <p>1) общие закономерности и устойчивые требования, при соблюдении которых обеспечивается эффективное развитие организации; 2) наиболее общие и фундаментальные понятия, отражающие существенные свойства и устойчивые отношения в процессах управления организацией; 3) совокупность способов и средств воздействия управляющего субъекта на объект управления для достижения определенных целей; 4) устойчивый состав специфических видов управленческой деятельности, характеризующихся однородностью целей, действий или объектов их приложения</p>	3	УК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
130	<p>Определите, какие из ниже перечисленных целей являются стратегическими</p> <p>Увеличить долю фирмы на рынке с 5% до 10%.</p> <p>1. Обеспечить рост доходов на 5%. 2. Обеспечить повышение качества продукции. 3. Добиться ежегодного увеличения объема продаж с 1 млрд. руб. до 2 млрд. руб. за 5 лет. 4. Раз в полтора-два года выходить на новый рынок. 5. Достигнуть 20% уровня доходов по акциям. 6. Добиться повышения цены акций. 7. Повысить репутацию фирмы среди клиентов. 8. добиться конкурентоспособности фирмы. 9. Добиться 100%-ного уровня удовлетворения запросов клиентов.</p>	1 3 4 7 8 9	УК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
131	<p>Установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Правило принятия решений</p> <p>А Решить самому Б Консультации один на один В Консультации в группе Г Фасилитация Д Делегирование</p> <p>Описание:</p> <p>1 Менеджер принимает решение единолично и затем объявляет его группе. Для принятия решения он собирает информацию с членов группы и других лиц 2 Менеджер ставит проблему перед каждым членом группы индивидуально, выслушивает их соображения и затем принимает решение 3 На собрании менеджер ставит проблему перед группой, собирает их предложения и затем самостоятельно принимает решение 4 На собрании менеджер ставит проблему перед группой. Действуя как фасилитатор, определяет содержание проблемы и границы для поиска решения. 5 Менеджер позволяет группе самостоятельно принять решение в пределах установленных границ.</p>	А Б В Г Д 3 4 1 2 5	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие

132	<p>Установите соответствие. Расположите цифры под соответствующими буквами</p> <p>Установите соответствие роли и личных качеств в матрице компетенций</p> <p>Роль:</p> <p>А Заказчик проекта Б Менеджер проекта В Администратор проекта Г Функциональный специалист (член команды проекта)</p> <p>Навык:</p> <p>1 Умение видеть перспективу. Структурированное мышление. Умение слушать. Убедительность 2 Ориентация на результат, а не на процесс. Настойчивость. Инициативность. Гибкость. Этичность 3 Пунктуальность. Ответственность. Аккуратность. Требовательность 4 Исполнительность. Бесконфликтность. Гибкость</p>	А Б В Г 1 2 4 3	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
133	<p>Соедините типы стратегий с их определениями.</p> <p>1. Диверсификация 2. Дифференциация 3. Централизация 4. Децентрализация</p> <p>A. сосредоточение управлеченческих функций на центре. B. передача управлеченческих полномочий на нижние уровни организации. C. создание уникальных продуктов или услуг, отличающихся от конкурентов. D. развитие новых видов деятельности или продукции.</p>	1 2 3 4 A B C D	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
134	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий.</p> <p>Определите правильную последовательность действий при построении стратегии вывода нового продукта на рынок.</p> <p>A. Разработка маркетинговой кампании B. Исследование рынка C. Подготовка команды продаж D. Выход продукта на рынок E. Оценка потребительского спроса</p>	B E A C D	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
135	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий</p> <p>Установите правильную последовательность шагов, отражающую принятие стратегического решения в организации.</p> <p>а) Правление инициирует обсуждение и разрабатывает проект решения. б) Наблюдательный совет анализирует предложенный проект и выносит рекомендации. в) Собрание акционеров рассматривает рекомендации Наблюдательного совета и голосует за или против решения. г) Правление реализует решение после утверждения акционерами. д) Комитет по аудиту проверяет финансовую обоснованность и правомерность действий.</p>	а б в г д	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
136	<p>На какие факторы вы будете опираться при принятии решения?</p> <p>Ваша компания столкнулась с неожиданным увеличением затрат на производство из-за повышения цен на сырье. Вам как менеджеру необходимо принять решение о том, нужно ли увеличить цены на продукцию для компенсации или искать другие способы сокращения издержек.</p> <p>1. влияние цены на спрос 2. конкурентоспособность 3. издержки 4. все</p>	1 2 3 4	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
137	<p>Прочитайте текст. Выберите правильные ответы. Дайте обоснование</p> <p>Стратегически ориентированное предприятие – это предприятие, где:</p> <p>1) применяется рациональный процесс стратегического планирования; 2) стратегическое мышление является основной, принципиальной установкой в деятельности персонала предприятия, прежде всего высшего руководства 3) существует (формируется) система стратегического управления; 4) текущая, повседневная деятельность подчинена достижению стратегических ориентиров.</p>	1 2 4	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

138	<p>Рассчитайте показатель по заданным условиям. Ответ дайте в руб</p> <p>Определите стоимость предприятия (бизнеса) в постпрогнозный период, используя модель Гордона, если известны следующие исходные данные:</p> <p>Денежный поток в первый год постпрогнозного периода – 3750 тыс. руб.</p> <p>Ставка дисконта –28 %. Долгосрочные темпы роста денежного потока – 3%</p> <p>Методические указания.</p> <p>В соответствии с моделью Гордона стоимость предприятия в постпрогнозный год определяется по формуле:</p> $V_{ост} = D_{пост} / (R - g), \text{ где:}$ <p>$V_{ост}$ - стоимость компании в постпрогнозный период;</p> <p>$D_{пост}$ - денежный поток в первый год постпрогнозного периода;</p> <p>g - долгосрочные темпы роста денежного потока;</p> <p>R - ставка дисконтирования.</p>	15000	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
139	<p>Рассчитайте показатель. Ответ дайте в единицах</p> <p>В одном из районов областного центра с численностью населения 216 тыс. чел. Предприятие работает два года, ежегодно реализуя в среднем 10–15 тыс. комплектов постельного белья. Аналогичную продукцию в указанном районе реализуют городская швейная фабрика (12 тыс. комплектов), а также иногородние швейные предприятия и оптовые поставщики (65 тыс. комплектов). Реально сложились следующие ассортимент и структура спроса на продукцию ООО «Хозяйка».</p> <p>Определите:</p> <p>потенциальный спрос в районе на постельное белье; Если исходить из предположения, что одним комплектом белья могут пользоваться одновременно два человека, то потенциальный спрос на постельное белье в расчете на год составит</p>	108 000	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
140	<p>Рассчитайте показатель. Ответ дайте в единицах</p> <p>В одном из районов областного центра с численностью населения 216 тыс. чел. Предприятие работает два года, ежегодно реализуя в среднем 10–15 тыс. комплектов постельного белья. Аналогичную продукцию в указанном районе реализуют городская швейная фабрика (12 тыс. комплектов), а также иногородние швейные предприятия и оптовые поставщики (65 тыс. комплектов). Реально сложились следующие ассортимент и структура спроса на продукцию ООО «Хозяйка».</p> <p>Определите:</p> <p>потенциальную емкость рынка постельного белья в районе;</p> <p>Потенциальная емкость рынка составляет</p>	31 000	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
141	<p>Рассчитайте показатель. ответ дайте в единицах</p> <p>В одном из районов областного центра с численностью населения 216 тыс. чел. Предприятие работает два года, ежегодно реализуя в среднем 10–15 тыс. комплектов постельного белья. Аналогичную продукцию в указанном районе реализуют городская швейная фабрика (12 тыс. комплектов), а также иногородние швейные предприятия и оптовые поставщики (65 тыс. комплектов). Реально сложились следующие ассортимент и структура спроса на продукцию ООО «Хозяйка».</p> <p>Определите:</p> <p>Поскольку предприятие работает два года и в среднем ежегодно реализует 10–15 тыс. комплектов белья, то, исходя из возможностей роста объемов производства, плановый объем продаж можно принять в размере</p>	20000	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
142	<p>Рассчитайте показатель. Ответ дайте в тыс.руб</p> <p>Объем товарной продукции по отчету прошлого года составил на предприятии 5 400 тыс. р. Численность рабочих – 600 чел. По плану на следующий год предусматривается рост производительности труда на 10 % и снижение численности рабочих на 20 чел.</p> <p>Определите:</p> <p>объем товарной продукции по плану на год; Стоимость товарной продукции на год равна</p>	5742	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
143	<p>Рассчитайте показатель. Ответ дайте в процентах</p> <p>Объем товарной продукции по отчету прошлого года составил на предприятии 5 400 тыс. р. Численность рабочих – 600 чел. По плану на следующий год предусматривается рост производительности труда на 10 % и снижение численности рабочих на 20 чел.</p> <p>Определите:</p> <p>процент роста планового объема товарной продукции к уровню прошлого года. Процент роста планового объема товарной продукции составляет</p>	106	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

144	<p>Определите чистый денежный поток за 1 год.</p> <p>Имеются следующие данные:</p> <p>Начальные инвестиции: 100,000 р</p> <p>Ожидаемая выручка в первом квартале: 50,000, с приростом в каждом последующем квартале на 10%</p> <p>Операционные расходы в первом квартале: 20,000, увеличивающиеся в каждом последующем квартале на 5%</p> <p>Прочие постоянные затраты: 10,00 в квартал</p>	105847,5	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
145	<p>Прочтайте. Выберите правильные ответы. Дайте обоснование</p> <p>Укажите какие подсистемы включает в себя система управления человеческим ресурсами:</p> <p>А. формирование человеческих ресурсов;</p> <p>Б. использование человеческих ресурсов;</p> <p>В. развитие человеческих ресурсов.</p>	А Б В	УК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
146	<p>Прочтайте. Выберите правильный ответ. Дайте обоснование</p> <p>Менеджер хочет отказать подчинённому, убедив его в своей правоте. Какой аргумент лучше всего свидетельствует о высокой культуре управления у менеджера?</p> <p>А. Поставьте себя на моё место.</p> <p>Б. Когда будете начальником, тогда будете вправе решать.</p> <p>В. Я отвечаю за всех Вас.</p>	В	УК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
147	<p>Прочтайте. Выберите правильный ответ. Дайте обоснование</p> <p>Менеджеру нужно дать поручение сотруднику, который, как известно по опыту, будет спорить, доказывать, что дело не входит в его обязанности. Как эффективно поставить вопрос, чтобы преодолеть его сопротивление:</p> <p>А. Как вы думаете?</p> <p>Б. Ваши предложения?</p> <p>В. Вы будете выполнять или нет?</p>	Б	УК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
148	<p>Прочтайте текст и установите последовательность.</p> <p>Расположите последовательно этапы проведения PEST-анализа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать перечень факторов макросреды, которые имеют высокую вероятность реализации и воздействия на деятельность субъекта. 2. Оценить значимость каждого фактора для данного субъекта путем присвоения ему определенного веса. 3. В соответствии с присвоенным весовым коэффициентом необходимо проранжировать факторы внешней среды по степени их влияния на деятельность субъекта. 4. Дать оценку степени влияния (как положительного, так и негативного) каждого фактора на стратегию. 	1 2 3 4	УК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
149	<p>Портер выделил пять главных сил, действия которых ведут к снижению прибыльности.</p> <p>А новые конкуренты Б существующие конкуренты в отрасли В компании, которые предлагают продукты-заменители Г влияние поставщиков Д влияние клиентов</p> <p>1 оказывают влияние при заключении сделок на участников отрасли, выбирать клиентов, с которыми работать, а значит, влиять и на всю деятельность компаний.</p> <p>2 могут оказывать влияние на конкурентоспособность товара компании на рынке</p> <p>3 ограничивают потенциал рынка с точки зрения роста цен.</p> <p>4 привносят на рынок новые производственные мощности, новые технологии, новые ресурсы</p> <p>5 Соперничество среди существующих конкурентов сводится к стремлению любыми силами улучшить свое положение на рынке, завоевать потребителей рынка.</p>	А Б В Г Д 4 5 3 1 2	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие

150	Прочтите текст. Дайте ответ Определите вид аналитического инструмента в разработке стратегии. Оценка стратегических перспектив и фактического положения субъекта, которые мы получаем в результате изучения сильных и слабых сторон, возможностей и факторов риска, имеет стратегическую и управлеченческую ценность, потому что связывает в целом факторы внутренней и внешней среды и показывает, какие ресурсы и возможности понадобятся в будущем	SWOT-анализ	УК-3	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
151	Прочтите, выберите правильный ответ. Дайте обоснование 2. Для формулирования генеральной цели органа власти основополагающим является наличие у руководства_____, то есть представления о том, что является приоритетным и важным для населения их региона, к чему им необходимо стремиться, как именно улучшать качество жизни проживающих и какую конкретно пользу общество сможет извлечь. 1) Стратегического плана 2) Стратегического видения 3) Генерального плана 4) Стратегической цели	2	УК-3	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
152	Установите последовательность. Ответ запишите цифрами Установите последовательность решения конфликта. 1. Соберите аналитика и технического лидера вместе с Вами и выслушайте позицию каждого по сути конфликта, включая описание как, по их мнению, должно было быть. 2. Не давайте скатываться в эмоции, общие обвинения и абстрактные заявления. 3. Запишите факты, аргументы и желаемый результат каждой из сторон с их слов. Не критикуйте, не выносите суждений, не принимайте ни одну из сторон. 4. Выясните мотивы, чтобы выработать варианты решения. 5. Разберите каждый аргумент из взаимных обвинений отдельно, попробуйте дополнить информацию, обучить. 6. Вовлекайте аналитика и технического лидера в выработку приемлемого решения конфликта, убедитесь, что они согласны взять на себя ответственность за исполнение решения.	1 2 3 4 5 6	УК-3	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
153	Установите последовательность. Ответ запишите цифрами Определите последовательность этапов процесса профессионального развития работников организаций: 1. Определение потребности в обучении. 2. Постановка целей обучения и критериев его оценки. 3. Формирование бюджета обучения. 4. Определение содержания программ и выбор методов обучения. 5. Реализация программ обучения. 6. Оценка эффективности обучения.	1 2 3 4 5 6	УК-3	Прочтите задание и установите правильную последовательность
154	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млн.руб. Определите денежный поток для компании на конец года. Исходная информация следующая: Чистый денежный поток от операционной деятельности – 15 млн. руб. Чистый денежный поток от инвестиционной деятельности – 35 млн. руб. Чистый денежный поток от финансовой деятельности – 45 млн. руб. Денежный поток на начало года – 10 млн. руб.	5	УК-3	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
155	Прочтите. Выберите правильный ответ. Дайте обоснование выбора Менеджеру нужно дать поручение сотруднику, который, как известно по опыту, будет спорить, доказывать, что дело не входит в его обязанности. Как эффективно поставить вопрос, чтобы преодолеть его сопротивление: А. Как вы думаете? Б. Ваши предложения? В. Вы будете выполнять или нет?	Б	УК-3	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
156	Прочтите. Выберите правильный ответ. Дайте обоснование выбора Менеджер хочет подчеркнуть свою власть и превосходство над подчинёнными. Где должна происходить их беседа? А. В кабинете менеджера. Б. На «нейтральной» территории. В. В кабинете подчинённого, желательно с присутствием посторонних.	А	УК-3	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
157	Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent: 1. das Adresswort 2. die Adapterkarte 3. der Datenfehler 4. der Mausklick 5. die Lichtfaser a плата адаптера b оптическое волокно c щелчок мышью d ошибка в данных e адресное слово	1 2 3 4 5 e a d c b	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
158	Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent: 1. der Koder 2. der Datenfluss 3. das Mauspad 4. die Kennung 5. der Endbenutzer a конечный пользователь b кодирующее устройство c коврик для мыши d идентификатор e поток данных	1 2 3 4 5 b e c d a	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
159	Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent: 1. die Maustaste 2. der Mauszeiger 3. das Kennwort 4. die Referenz 5. die Reihe a пароль b последовательность c ссылка d кнопка мыши e курсор мыши	1 2 3 4 5 d e a c b	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
160	Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent: 1. der Seitenwechsel 2. die Speicherzeit 3. die Vaterdatei 4. das Sprachmodem 5. das Dateisystem a исходный файл б голосовой modem с замещение страниц д время хранения е файловая система	1 2 3 4 5 c d a b e	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
161	Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent: 1. die Tastung 2. der Seitenfuß 3. die Triggerung 4. das Neuladen 5. der Laserdrucker а манипуляция б перезагрузка с лазерный принтер д запуск е нижний колонтитул	1 2 3 4 5 a e d b c	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие

162	<p>Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:</p> <p>1. der Installer 2. der Punkt 3. das Bildsignal 4. der Funktionsplan 5. die Änderung</p> <p>a видеосигнал b инсталлятор c изменение d функциональная схема e точка</p>	1 2 3 4 5 b e a d c	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
163	<p>Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:</p> <p>1. die Eurokarte 2. der Benutzername 3. die Dateigröße 4. der Digitaleingang 5. das Druckformat</p> <p>a размер файла b европлата c имя пользователя d формат печати e цифровой вход</p>	1 2 3 4 5 b c a e d	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
164	<p>Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:</p> <p>1. der Datenschutz 2. der Aufruf 3. das Computerspiel 4. die Compilation 5. die Drehung</p> <p>a защита файла b трансляция c поворот d вызов e компьютерная игра</p>	1 2 3 4 5 a d e b c	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
165	<p>Соотнесите термины с их определениями</p> <p>a die mechanische Verfahrenstechnik b der Balkenmäher c der Rasenmäherroboter d die Digitalisierung e die Werkzeugmaschine</p> <p>1. Ein Gerät, das autonom arbeitet und selbständig die vorgegebene Fläche mäht 2. Der Begriff, der die Durchführung von Information und Kommunikation oder die digitale Modifikation von Instrumenten, Geräten und Fahrzeugen meinen kann 3. Eine Maschine, die zur Fertigung von Werkstücken mit Werkzeugen, deren Bewegung zueinander durch die Maschine vorgegeben wird, dient 4. Eine Mähdreschmaschine, die zum Mähen von Gras, Getreide oder dünnen Gehölzen ausgenutzt wird 5. Eine Teildisziplin der Verfahrenstechnik, die die Umwandlung von Stoffsystemen durch überwiegend mechanische Einwirkungen behandelt</p>	1 2 3 4 5 c d e b a	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
166	<p>Соотнесите термины с их определениями</p> <p>a der Agrarnavigator b das Steuengerät c die Fahrgenauigkeit d die Fahrbahn e die Kollisionsschäden</p> <p>1. Sie ist darauf abgezielt, dass landwirtschaftliche Maschinen einen bestimmten Kurs mit minimalen Abweichungen bei der Ausführung einhalten 2. Ein räumlich abgegrenzter Teil der Erdoberfläche, dem Straßenverkehr gewidmet 3. Elektronischer Modul, der überwiegend an Orten eingebaut werden, an denen etwas gesteuert oder geregelt werden muss 4. Diese entstehen durch Verkehrsunfälle, bei denen zwei oder mehr Fahrzeuge beteiligt sind 5. Ein Parallelfahrsystem, ein Gerät, das ein Satellitennavigationssystem verwendet, mit dem Landmaschinen Felder in bestimmten Bahnen bearbeiten</p>	1 2 3 4 5 c d b e a	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие

167	<p>Соотнесите термины с их определениями</p> <p>1. Die landwirtschaftliche Industrie 2. Zur Steuerung der Feldverarbeitungsvorgänge 3. Die von den Satelliten gesammelten Daten werden verwendet, 4. Bei der Datenabweichung sendet das Gerät einen entsprechenden Befehl an die Hydrauliksteuerung, 5. Die Daten wurden</p> <p>a um die Fahrbahn zu konstruieren und den Traktor während der Route zu steuern b um die Bewegung zu korrigieren c mit den Algorithmen des maschinellen Sehens kombiniert d werden Computerprogramme und spezielle Geräte verwendet e spielt eine wichtige Rolle im Leben der Gesellschaft und versorgt uns mit Nahrung und Rohstoffen</p>	1 2 3 4 5 e d a b c	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
168	<p>Соотнесите термины с их определениями</p> <p>1. Der Slurry Jet 300 eignet sich 2. Mehrere Lamellen auf den Profilblöcken schaffen 3. Der Einsatz von Siliermitteln ist 4. Wir erklären die Unterschiede und die sinnvolle Verknüpfung 5. Der elektronische Empfänger ist somit das Herzstück beim exakten Anschlussfahren oder</p> <p>a auf vielen Betrieben mittlerweile Standard b mit einer aktiven oder passiven Gerätelenkung c bei teilschlagspezifischen Anwendungen d zusätzliche Kontaktpunkte mit der Oberfläche e laut Angaben des Herstellers für besonders für Lohnunternehmen und für Großbetriebe mit arrondierter Flächenstruktur</p>	1 2 3 4 5 e d a b c	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
169	<p>Стellen Sie die Wörter in der richtigen Wortfolge:</p> <p>a der Austausch b im Kommunikationsmodell c beschrieben d von Information e im technischen Sinn f wird</p>	a d e f b c	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
170	<p>Стellen Sie die Wörter in der richtigen Wortfolge:</p> <p>a des Gebietes b befasst sich c theoretische Informatik d mit den theoretischen Grundlagen</p>	c b d a	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
171	<p>Стellen Sie die Wörter in der richtigen Wortfolge:</p> <p>a zwischen der klassischen Elektrotechnik b und der Informatik c ein Bindeglied d die Informationstechnik e stellt f dar</p>	d e c a b f	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
172	<p>Стellen Sie die Wörter in der richtigen Wortfolge:</p> <p>a Entwicklungen b haben c in den letzten Jahrzehnten d verändert e viele Lebensbereiche f der IT</p>	a f b c e d	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
173	<p>Стellen Sie die Wörter in der richtigen Wortfolge:</p> <p>a durch elektronische Maschinen b ist c für die Erfassung und Bearbeitung von Daten d der Sammelbegriff e die elektronische Datenverarbeitung</p>	e b d e a	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
174	<p>Стellen Sie die Wörter in der richtigen Wortfolge:</p> <p>a das grundlegende Konzept b Eingangs- und Ausgangsdaten c mit den erforderlichen d befasst sich e der EDV</p>	a e d c b	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

175	Stellen Sie die Wörter in der richtigen Wortfolge: a ist b verwandt c die Datenverarbeitungstechnik d mit der Informationstechnik	c a d b	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
176	Stellen Sie die Wörter in der richtigen Wortfolge: a teils b mit Informationstechnik c synonym d benutzt e Datenverarbeitung f wird	e f a b c d	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
177	Stellen Sie die Wörter in der richtigen Wortfolge: a der Datentechnik b ist c ein Teil d die elektronische Datenverarbeitung	d b c a	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
178	Stellen Sie die Wörter in der richtigen Wortfolge: a des täglichen Lebens b vorzufinden c Computer d in allen Bereichen e sind f heute	c e f d a b	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
179	Zu den Hauptfaktoren des Mechanisierungsgrads in der Landwirtschaft gehören:	die Mechanisierung die Automatisierung die Effizienz und Produktivität landwirtschaftlicher Betriebe	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
180	Ein höherer Mechanisierungsgrad ermöglicht:	die Steigerung der Produktion die Senkung der Arbeitskosten die Erhöhung der Arbeitsproduktivität	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
181	Zu modernen landwirtschaftlichen Maschinen und Geräten gehören:	Traktoren Mähdrescher automatische Bewässerungssysteme	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
182	Die modernen landwirtschaftlichen Maschinen ermöglichen:	Flächenbearbeitung Einsatz von Düngemitteln und Pestiziden Optimierung der Ernte	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
183	Der Mechanisierungsgrad in der Landwirtschaft berücksichtigt verschiedene Faktoren:	die wirtschaftliche Entwicklung eines Landes die Verfügbarkeit von Technologien die finanziellen Ressourcen der Landwirte	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
184	Durch die Automatisierung von Prozessen können:	Fehler minimiert die Qualität der Ernten verbessert Arbeitskräfte reduziert werden	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

185	<p>Lesen Sie den Text. Wählen Sie richtige Antwort aus. Begründen Sie Ihre Wahl.</p> <p>In der heutigen digitalen Ära sind einige neueste Technologien wie Satellitenkartierung und GPS-Steuerung in der Landwirtschaft weit verbreitet. Insgesamt ist der Mechanisierungsgrad in der Landwirtschaft ein wesentlicher Faktor für die Modernisierung und Steigerung der Effizienz landwirtschaftlicher Betriebe.</p> <p>a Der Mechanisierungsgrad in der Landwirtschaft ist ein wichtiger Faktor für die Entwicklung der Technologien. b Der Mechanisierungsgrad in der Landwirtschaft ist ein wichtiger Faktor für die Entwicklung der Industrie. c Der Mechanisierungsgrad in der Landwirtschaft ist ein wichtiger Faktor für die Entwicklung der Agrarwirtschaft.</p>	c		УК-4 Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
186	<p>Lesen Sie den Text. Wählen Sie 2 richtige Antworten aus. Begründen Sie Ihre Wahl.</p> <p>Eine Umfrage zu den eingesetzten Maschinen und Geräten zeigt die technische Bandbreite auf Schweizer Landwirtschaftsbetrieben auf. Die Resultate sind in je einem Bericht zur Pflanzenproduktion und zur Nutztierhaltung erschienen.</p> <p>a Die Resultate der Umfrage umfassen zwei Betriebszweige der Landwirtschaft in der Schweiz. b Die Resultate der Umfrage umfassen die Pflanzenproduktion und die Nutztierhaltung in der Schweiz. c Die Resultate der Umfrage umfassen die Betriebszweigen der schweizerischen Wirtschaft</p>	a b		УК-4 Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
187	<p>Найдите соответствие между немецкими и русскими терминами</p> <p>1. die Anforderung 2. die Floppy-Disk 3. der Lauf 4. der Plasmabildschirm 5. die Mailbox</p> <p>a прогон b плазменный дисплей c почтовый ящик d запрос e гибкий диск</p>	1 2 3 4 5 d e a b c	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
188	<p>Найдите соответствие между немецкими и русскими терминами</p> <p>1. die Hartkopie 2. das Indexregister 3. das Halten 4. die Endprüfung 5. das Editieren</p> <p>a хранение b выходной контроль c распечатка d индексный регистр e редактирование</p>	c d a b e	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
189	<p>Соотнесите термины с их определениями</p> <p>a die Baumaschinen b der Jahresumsatz c das Geländefahrzeug d die Raupe e die Schmiede</p> <p>1. Die Automobile zum Befahren von schwierigem Gelände abseits von befestigten Straßen. 2. Endloses Band aus plattenförmigen Kettengliedern, auf dem sich die Räder eines Fahrzeugs bewegen. 3. Die Werkstatt eines Schmieds, in der schmiedbare Metalle durch Kalt- oder Warmverformung in Form, Gefügestruktur und Oberfläche verändert werden. 4. Die Gesamteinnahme, die ein Unternehmen im Laufe eines Jahres aus seiner normalen Geschäftstätigkeit erzielt. 5. Stationäre, semimobile oder mobile Maschinen, die mit Verbrennungsmotoren oder Elektromotoren angetrieben werden und mit denen Baustoffe bearbeitet und verarbeitet und transportiert werden.</p>	c d e b a	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие

190	<p>Соотнесите термины с их определениями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. das Bildschirmgerät 2. der Akkumulator 3. elektronische Speicherkarte 4. die Datenverarbeitungseinheit <p>a Ein kompaktes, wiederbeschreibbares Speichermedium auf dem beliebige Daten gespeichert werden können b Eine programmierbare elektronische Komponente, die Datenströme verarbeitet c Die Funktionseinheit, zu der Bildschirm zur Darstellung von visuellen Informationen, Steuerungs- und Kommunikationseinheiten gehört d Ein Register innerhalb eines Prozessors, in dem Ergebnisse der Recheneinheit gespeichert werden</p>	c d a b	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
191	<p>Соотнесите термины с их определениями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. der Sprecher 2. die Smartwatch 3. das Mobilfunknetz 4. die IP-Adresse <p>a Eine Ausrüstung, die die Grundvoraussetzung für eine gelungene Sprachaufnahme erfüllt b Die technische Infrastruktur, auf der die Übertragung von Signalen für den Mobilfunk stattfindet c Eine Adresse in Computernetzen, die auf dem Internetprotokoll basieren d Eine elektronische Armbanduhr („Wearable“), die über zusätzliche Sensoren, Aktuatoren (z. B. Vibrationsmotor) sowie Computerfunktionalitäten und -konnektivitäten verfügt</p>	1 2 3 4 a d b c	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
192	<p>Соотнесите термины с их определениями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. der Datenstrom 2. Pipes und Filter 3. der Filter 4. die Pipe <p>a Ein Architekturmuster aus dem Bereich der Softwareentwicklung b Eine Verbindung zwischen den einzelnen Verarbeitungsschritten c Der kontinuierliche Fluss von Datensätzen, dessen Ende meist nicht im Voraus abzusehen ist d Ein Verarbeitungsschritt</p>	1 2 3 4 c a d b	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
193	<p>Соотнесите термины с их определениями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. das IP 2. die Informatik 3. angewandte Informatik 4. die Computergrafik <p>a Sie beschäftigt sich mit der Anwendung informatischer Methoden in informatikfremden Gebieten b Die Erzeugung von Bildern aus gespeicherten Beschreibungen mit dem Computer c Weit verbreitetes Netzwerkprotokoll d Die Wissenschaft von der systematischen Darstellung, Speicherung, Verarbeitung und Übertragung von Informationen</p>	1 2 3 4 c d a b	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
194	<p>Стellen Sie die Wörter in der richtigen Wortfolge:</p> <ol style="list-style-type: none"> a den ersten b stellte c Konrad Zuse d mechanischen Rechner e her f frei programmierbaren 	c b a f d e	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
195	<p>Стellen Sie die Wörter in der richtigen Wortfolge:</p> <ol style="list-style-type: none"> a wäre b ohne c unmöglich d elektronische Rechenanlagen e die erfolgreiche Entwicklung f der modernen Industrie 	e f a b d c	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

196	Stellen Sie die Wörter in der richtigen Wortfolge: a der Mikroprozessor b aus dem Speicherbereich c und d von externen Geräten e übernimmt f Daten	a e f b c d	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
197	Stellen Sie die Wörter in der richtigen Wortfolge: a und elektronische Ausrüstung b eines Computersystems c Hardware d ist e der Oberbegriff f für die mechanische	c d e f a b	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
198	Die Satellitenkartierung und GPS-Steuerung verbessern die Effizienz:	bei der Aussaat bei der Düngung bei der Unkrautbekämpfung	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
199	Der Mechanisierungsgrad in der Landwirtschaft ermöglicht:	nachhaltige Produktion die Kosteneinsparungen die Verbesserung der Lebensgrundlage	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
200	Lesen Sie den Text. Wählen Sie richtige Antwort aus. Begründen Sie Ihre Wahl. Computerprogramme berechnen die Bewegungen von Landmaschinen. Die Route wird in Echtzeit auf dem Display des in der Traktorkabine installierten Geräts angezeigt. Der Farbmonitor des Agronavigators zeigt die zurückgelegten Flächen anschaulich an. Wenn Sie von der erstellten Route abweichen, gibt das GPS-Navigationssystem einen akustischen Alarm aus. a Der Farbmonitor des Agronavigators zeigt die zurückgelegten Flächen anschaulich an. b Der Farbmonitor des Agronavigators zeigt die Route und sprachliche Hinweise. c Der Farbmonitor des Agronavigators funktioniert auf der Grundlage des GPS-Navigationssystems.	a c	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
201	Lesen Sie den Text. Wählen Sie 2 richtige Antworten aus. Begründen Sie Ihre Wahl. Computerprogramme berechnen die Bewegungen von Landmaschinen, die Route wird in Echtzeit auf dem Display des in der Traktorkabine installierten Geräts angezeigt. Die Geräte legen die erforderliche Durchgangsbreite des Traktors unter Berücksichtigung der Anbaugerätegriffbreite fest. Der Farbmonitor des Agronavigators zeigt die zurückgelegten Flächen anschaulich an. Die Landmaschinen bewegen sich auf perfekt ebenen Linien, und der Maschinenbediener erhält visuelle und sprachliche Hinweise. a Der Farbmonitor des Agronavigators zeigt die zurückgelegten Flächen anschaulich an. b Der Farbmonitor des Agronavigators zeigt die Route und sprachliche Hinweise. c Der Farbmonitor des Agronavigators funktioniert auf der Grundlage des GPS-Navigationssystems.	a c	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

202	<p>Установите соответствие между функциональным содержанием документа из перечня рабочей документации преподавателя и его наименованием:</p> <p>1. График учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации 2. Содержание образования по определенному направлению: рабочие программы дисциплин, всех видов практик и их методическое обеспечение. 3.Планируемые результаты обучения по дисциплине, объем, содержание дисциплины, методическое, информационное и материально-техническое обеспечение 4.Требования к качеству и содержанию труда в определенной области профессиональной деятельности Наименование документа: a) учебный план б) основная профессиональная образовательная программа в) рабочая программа дисциплины г) профессиональные стандарты</p>	1 2 3 4 б а в г	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
203	<p>Установите соответствие между видом технологии обучения и ее содержанием:</p> <p>Виды технологий обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология контекстного обучения 2. Технология обучения в сотрудничестве 3. Технология дистанционного обучения 4. Технология модульного обучения <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) реализуется посредством системного использования профессионального контекста б) предполагает объединение обучающихся в группы посредством общей цели и эффективность применения которой определяется наличием у них взаимодополняющих способностей в) доставка обучаемым основного объема изучаемого материала с помощью информационных технологий г) четкая структуризация содержания обучения, которое представлено в законченных самостоятельных комплексах (информационных блоках) при высоком уровне вариативности обучения, адаптация процесса обучения к индивидуальным возможностям и запросам обучающихся; 	1 2 3 4 г б а	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
204	<p>Установите соответствие между формой педагогического контроля и его функцией:</p> <p>Вид педагогического контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольная работа 2. Устный контроль в виде семинара 3. Фронтальный опрос 4. Тестовый контроль <p>Функция педагогического контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) вызывает повышенную активность группы, за сравнительно небольшое время удается осуществить проверку знаний у значительной аудитории. б) проверки знаний и степени усвоения лекционного материала в) позволяет оперативно проверить уровень владения тем или иным предметом с помощью специально разработанной системы заданий и оценки их выполнения г) письменный опрос позволяющий оценить на одном уроке знания всех учащихся 	1 2 3 4 г б а в	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
205	<p>Установите соответствие между компонентом педагогического процесса и его содержанием:</p> <p>Компонент педагогического процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание образования 2. Форма 3. Принципы 4. Метод <p>Содержание компонента педагогического процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) основные положения построения и организации педагогического процесса б) система научных знаний, практических умений и навыков, способов деятельности и мышления, которыми учащимся необходимо овладеть в процессе обучения в) путь достижения цели и задач обучения г) способ существования учебного процесса 	1 2 3 4 б г а в	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие

206	<p>Установите соответствие системой образования в современной России и ее целью:</p> <p>Система образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Инклюзивное образование 2.Традиционное образование 3.Инновационное образование 4. Непрерывное образование <p>Цель системы образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) передача учащимся и усвоение ими как можно большего объема знаний. Педагог транслирует уже осмысленную и дифференцированную им самим информацию, определяет навыки, которые необходимо, с его точки зрения, выработать у учащихся б) включения детей с особенностями развития в процесс обучения в систему образовательных учреждений общего типа в) подготовка человека к жизни в постоянно меняющемся мире г) постоянное творческое обновление, развитие и совершенствование каждого человека на протяжении всей жизни 	1 2 3 4 б а в г	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
207	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>"Отрасль научного знания, которая раскрывает сущность процессов воспитания, обучения, развития и дает возможность направлять их движение в соответствии с поставленными целями"</p>	Педагогика	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
208	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>"проходит в форме обсуждение научных теорий, концепций, представлений"</p>	дискуссия	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
209	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>"Специально организованная, активная самостоятельная познавательная трудовая и эстетическая деятельность детей, направленная на освоение знаний, умений, навыков, развитие психических процессов и способностей"</p>	Учение	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
210	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>"Отрасль педагогики, направленная на изучение и раскрытие теоретических основ организации процесса обучения (закономерностей, принципов, методов обучения)"</p>	Дидактика	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
211	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>"Совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов, и необходимых для качественной продуктивной деятельности по отношению к ним, заказ общества к подготовке его граждан, сформулированных в ФГОС"</p>	Компетенция	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
212	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>"Освоенный субъектом способ выполнения действия, обеспечиваемый совокупностью приобретенных знаний и навыков, формируется путем упражнений и создает возможность выполнения действия не только в привычных, но и в изменившихся условиях"</p>	Умение	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
213	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>"Действие, сформированное путем повторения и доведенное до автоматизма"</p>	Навык	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
214	<p>Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномен «зона ближайшего развития» как инструмента развития ребенка:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) план развития обучающегося, который охватывает определенный период времени б) уровень актуального и ближайшего развития обучающегося в) максимальный уровень развития, которого может достичь обучающийся в определенном возрасте г) зона между уровнем актуального развития и уровнем ближайшего (возможного) развития, область того, что ребенок может сделать в сотрудничестве со взрослым. 	г	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

215	Определите вид контроля, который помогает дифференцировать студентов в течение курса обучения по дисциплине на успевающих и неуспевающих, мотивирует их процесс обучение: а) итоговый б) текущий в) предварительный г) программированный	6		УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
216	Метод обучения, в наибольшей степени активизирующий самостоятельность, инициативность студентов в обучении а) исследовательский б) объяснительно-иллюстративный в) частично-поисковый г) репродуктивный	a		УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
217	Этническая психология изучает а) политическое сознание и поведение субъектов политических процессов б) механизмы адаптации к профессиональной деятельности в) психологические особенности национальных групп г) психологию творчества	b		УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
218	Выберите способ реагирования в конфликте в ситуации, когда у участников конфликта одинаковая власть, и им требуется принять быстрое решение: а) избегание б) приспособление в) компромисс г) соперничество	b		УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
219	Ведущим фактором самовоспитания в юношеском возрасте является: а) спорт б) игра в) общение г) средства массовой информации	b		УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
220	Основным и конечным результатом педагогической деятельности является а) высокий уровень мастерства педагога б) сам учящийся, развитие его личности в) достижение государственных образовательных стандартов г) высокая успеваемость учащихся	б		УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
221	Установите соответствие между видами педагогической деятельности и их целями Вид педагогической деятельности: 1) практическая деятельность 2) методическая деятельность 3) научно-исследовательская деятельность Цель педагогической деятельности: а) заключается в передаче жизненного и культурного опыта от старшего поколения к младшему б) заключается в распространении специальной литературы, внедрении достижений науки и практики, в обмене опытом в) заключается в разработке теорий и концепций, новых педагогических технологий	1 2 3 а в б		УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

222	Дайте термин выражению: "ориентирована на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию. Это наиболее традиционный тип лекций, и имеет свои минусы"	информационная лекция	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
223	Одной из глобальных тенденций развития образования является а) непрерывность образования на протяжении всей человеческой жизни б) уменьшение срока вузовского обучения в) обязательность дошкольной подготовки г) сокращение наполняемости школьных классов	а	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
224	Студент в большей степени активно участвует в познавательном процессе, выполняя творческие, поисковые, проблемные задания если преподаватель использует: а) активные методы обучения б) пассивные методы обучения в) традиционные методы обучения г) нетрадиционные методы обучения	а	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
225	Укажите последовательность этапов социализации личности: а) Интеграция б) Адаптация в) Индивидуализация г) Трудовая стадия	б в а г	УК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
226	Укажите последовательность этапов развития человека до периода взрослости: а) младенчество б) подростничество в) дошкольное детство г) новорожденность д) юношество	г а в б д	УК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
227	Найдите соответствие между характеристикой темперамента и его типом: Характеристика темперамента: 1. Ранимость, мрачность 2. Вспыльчивость 3. Жизнерадостность и веселость 4. Медлительность и устойчивость Тип темперамента: а) холерик б) флегматик в) сангвиник г) меланхолик	1 2 3 4 г а в б	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
228	Найдите соответствие между феноменом психологии человека и его отличительной характеристикой: Характеристика феномена психологии человека: 1. Человек как носитель биологических индивидуально-своебразных черт: веса, роста, цвета глаз, тембра голоса. 2. Совокупность социально значимых качеств индивида, обретаемых в обществе. 3. Сочетание биологических и социальных качеств, которое отличает одного человека от других людей: цвет глаз, тембр голоса, хобби, интересы. Феномен психологии человека: а) индивидуальность б) индивид в) личность	1 2 3 б в а	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие

229	<p>Найдите соответствие между видом внимания и его характеристикой:</p> <p>1.Спонтанное, связано с характеристикой раздражителя. 2. Связано с усилием воли 3.Возникает на основе произвольного</p> <p>Виды внимания человека:</p> <p>а) произвольное внимание б) непроизвольное внимание в) послепроизвольное внимание</p>	1 2 3 б а в	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
230	<p>Укажите последовательность этапов профессионального развития личности по Е.А. Климу:</p> <p>а) стадия игры б) стадия адепта в) стадия мастера г) стадия интернала д) стадия наставника</p>	а б г в д	УК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
231	<p>Укажите последовательность кризисов профессионального развития.</p> <p>а) кризис профессиональных амбиций б) юношеский кризис профессионального самоопределения в) угасание профессиональной деятельности г) кризис профессиональных ожиданий д) кризис профессиональной самореализации е) кризис карьеры</p>	б г а е д в	УК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
232	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>"Форма сознания, которая проявляется в осознании человеком самого себя"</p>	Самосознание	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
233	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>"Процесс усвоения индивидом социального опыта того общества, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отношений, в которых он развивается"</p>	Социализация	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
234	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>"Тип темперамента, для которого свойственны сила и подвижность нервных процессов, высокая реактивность, эмоциональная несдержанность"</p>	Холерик	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
235	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>"Социальный институт, который обеспечивает ребенку первый опыт социального взаимодействия"</p>	Семья	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
236	<p>Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномена самооценка личности:</p> <p>а) оценка личностью своих возможностей, качеств и места среди других людей б) степень трудностей целей, которые человек ставит перед собой, к которым стремится в) представление человека о своей принадлежности к различным национальным, профессиональным и другим группам или иным общностям г) система представлений индивида о самом себе, осознаваемая, рефлексивная часть личности</p>	а	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
237	<p>Определите свойства, по которым восприятие отличается от ощущения:</p> <p>а) предметность б) сиюминутность в) фрагментарность г) осмысленность</p>	а	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

238	Индивидуально-психологические особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности а) умения б) задатки в) способности г) навыки	в	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
239	Определите ведущий фактор развития способностей личности: а) социальная ситуация б) соответствующая деятельность в) влияние родителей г) влияние сверстников	б	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
240	Совершенное владение педагогической технологией а) педагогическое мастерство б) педагогические способности в) педагогическая техника г) педагогический профессионализм	а	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
241	Установите соответствие стадии профессионального развития и цели формирования субъекта профессиональной деятельности: Стадия профессионального развития: 1) овладение учебной деятельностью 2) профессиональное самоопределение 3) профессиональное обучение 4) профессиональная адаптация Цель формирования субъекта: а) развитие функций самоконтроля, самоанализа, способности планировать свою деятельность г) входжение в профессию после завершения профессионального обучения б) планирование профессионального пути, выбор профессии в) профессиональная подготовка	1 2 3 4 а в г б	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
242	Какая характеристика личности являются основой для развития способностей? а) темперамент б) характер в) задатки г) мотивы	в	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
243	Специальная деятельность взрослых направленная на передачу детям суммы знаний, умений, навыков и воспитание их в процессе обучения: а) учение б) преподавание в) воспитание г) обучение	б	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

244	Особенностью юношеского возраста является критическое отношение к своему «Я» : а) в будущем б) в настоящем в) отсутствие самокритики г) в прошлом	г		УК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
245	Для удовлетворения индивидуальных запросов взрослых учащихся по интересующим его темам курса целесообразно преподавателю: а) определить темы докладов для студентов б) определить темы рефератов в) ориентировать на самостоятельный поиск информации г) рекомендовать посещение факультативов	в		УК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
246	Стремление стать высококвалифицированным специалистом относится к группе мотивов: а) профессиональные б) познавательные в) социальная идентификация г) самосохранение	а		УК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
247	Желание получить интеллектуальное удовлетворение от процесса обучения относится к группе мотивов: а) профессиональные б) познавательные в) социальная идентификация г) творческие	б		УК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
248	Стремление студентов к хорошим отметкам ради достижения социального одобрения со стороны преподавателей, родителей, друзей, однокурсников относится к группе мотивов: а) профессиональные б) познавательные в) социальная идентификация г) самосохранения	в		УК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
249	Какое качество необходимо человеку, для того, чтобы стать мастером в своей профессии: а) творческой потенциал, развитой потребностью в самореализации, б) первичные профессиональные навыки в) стандартный набор профессионально-значимых качеств г) коммуникабельность	а		УК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
250	Найдите соответствие между немецкими и русскими терминами 1. die Effizienz 2. die Automatisierung 3. der Einsatz 4. die Entwicklung 5. die Produktivität а развитие б эффективность в автоматизация д производительность е применение	1 2 3 4 5 b c e a d		УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие

251	<p>Найдите соответствие между немецкими и русскими терминами</p> <p>1. die Bodenbearbeitung 2. die Ernte 3. der Maschineneinsatz 4. die Düngung 5. die Aussaat</p> <p>a уборка урожая b механизация c посев d обработка почвы e внесение удобрений</p>	1 2 3 4 5 d a b e c	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
252	<p>Соотнесите термины с их определениями</p> <p>1. die Tastatur 2. die Computermaus 3. das Scannen 4. das Mikrofon</p> <p>a die Benutzung eines Gerätes zur Datenerfassung b ein Schallwandler c ein peripherisches Eingabegerät d sie bildet für fast alle Computertätigkeiten eine der wichtigsten Mensch-Maschine-Schnittstellen</p>	1 2 3 4 c d a b	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
253	<p>Соотнесите термины с их определениями</p> <p>1. der Computermonitor 2. die Festplatte 3. der Arbeitsspeicher 4. die Webcam</p> <p>a dieser enthält die gerade auszuführenden Programme und dabei benötigten Daten b diese überträgt Videobilder einer Person für einen Videochat oder Bildtelefonie c ein Bildschirm, der primär zum Anschluss an einem Computer gedacht ist d ein magnetisches Speichermedium der Computertechnik</p>	1 2 3 4 c d a b	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
254	<p>Соотнесите термины с их определениями</p> <p>1. die Taste 2. die Systemeinheit 3. der Drucker 4. das Handy</p> <p>a diese dient zur Bedienung des Computers und dessen Peripherie dienen b ein tragbares Telefon, das über Funk mit dem Telefonnetz kommuniziert c der wichtigste Teil des Computersystems d in der Bürotechnik und der Datenverarbeitung ist ein Peripheriegerät eines Computers von Daten</p>	1 2 3 4 a c d b	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
255	<p>Соотнесите термины с их определениями</p> <p>1. Das Computermodell 2. Der Benutzer 3. Die Ein/Ausgabe 4. Das Joystick</p> <p>a ein Eingabegerät für Computer und Spielkonsolen b eine Person, die ein Hilfs- oder Arbeitsmittel zur Erzielung eines Nutzens verwendet c die Kommunikation eines Informationssystems mit seiner „Außenwelt“ d ein mathematisches Modell, das aufgrund seiner Komplexität nur mit einem Computer ausgewertet werden kann</p>	1 2 3 4 d b c a	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие

256	<p>Соотнесите термины с их определениями</p> <p>1. Der Cursor 2. Der Puffer 3. Das Datenwort 4. Die Daten</p> <p>a er dient bei Computerprogramm dazu, die aktuelle Bearbeitungsposition zu definieren oder anzuzeigen b eine bestimmte Datenmenge, die ein Computer in der arithmetisch-logischen Einheit des Prozessors in einem Schritt verarbeiten kann c die lesbare und –bearbeitbare digitale Repräsentation von Information d ein Speicher für die Zwischenlagerung von Daten</p>	1 2 3 4 a d b c	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
257	<p>Стellen Sie die Wörter in der richtigen Wortfolge:</p> <p>a Software b verschiedenen Kriterien c lässt sich d unterscheiden e nach</p>	a c e b d	УК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
258	<p>Стellen Sie die Wörter in der richtigen Wortfolge:</p> <p>a ist b eine Programmiersprache c eine künstliche Sprache d von Arbeitsweisungen e an ein Rechnersystem f zur Formulierung</p>	b a c f d e	УК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
259	<p>Стellen Sie die Wörter in der richtigen Wortfolge:</p> <p>a können b durchsuchen c unterschiedliche d verschiedene Suchmaschinen e Arten von Daten</p>	d a c e b	УК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
260	<p>Стellen Sie die Wörter in der richtigen Wortfolge:</p> <p>a ebenfalls b beschleunigen c berufliche Entwicklungen d lassen sich e durch Soziale Netzwerke</p>	c d e a b	УК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
261	Zur Steuerung der Feldverarbeitungsvorgänge werden Computerprogramme und spezielle Geräte verwendet:	Agronavigatoren Kurszeichen Steuergeräte	УК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
262	Die Einführung der GPS-Navigation in die Landwirtschaft erhöht:	die Effizienz der Feldbearbeitung den Einsatz von Düngemitteln und Chemikalien den Ertrag	УК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
263	<p>Lesen Sie den Text. Wählen Sie richtige Antwort aus. Begründen Sie Ihre Wahl.</p> <p>Die Firma "John Deere" entwickelte sich erfolgreich und wurde 1868 als Unternehmen registriert. Ihr Vizepräsident war John Deere Sohn Charles Deere. Anschließend übernahm er das Amt des Präsidenten des Unternehmens. Charles eröffnete Niederlassungen des Unternehmens, entwickelte ein ziemlich großes Händlernetzwerk.</p> <p>a Die Firma "John Deere" wurde als Familienunternehmen registriert. b Die Firma "John Deere" wurde als staatliches Unternehmen registriert. c Die Firma "John Deere" wurde als deutsches Unternehmen registriert.</p>	a	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

264	<p>Lesen Sie den Text. Wählen Sie Sie 2 richtige Antworten aus. Begründen Sie Ihre Wahl.</p> <p>Nach Ende des Zweiten Weltkriegs gehörte «Deere und Company» zu den Hunderten größten Herstellern Amerikas. Im Jahr 1956 wird John Deere ein internationales Unternehmen. In den folgenden zwei Jahren stieg das Unternehmen in die Märkte in Südafrika, Argentinien und Frankreich ein.</p> <p>a Während des Zweiten Weltkriegs wurde «John Deere» ein internationales Unternehmen.</p> <p>b Nach dem Zweiten Weltkrieg stieg «John Deere» in die Märkte vieler Länder ein.</p> <p>c Im Jahr 1956 wurde «John Deere» ein internationales Unternehmen.</p>	b c	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации				
265	<p>Когда был принят Первый закон в России, охраняющий авторские права изобретателей – Манифест «О привилегиях на разные изобретения и открытия в художествах и ремеслах»:</p> <p>1) 1812 2) 1924 3) 1938 4) 1967</p>	1	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
266	<p>В каком году был введен патент, как форму охранного документа в СССР?</p> <p>1) 1917 2) 1924 3) 1938 4) 1967</p>	3	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
267	<p>В каком году была восстановлена патентная система в РФ?</p> <p>1) 1918 2) 1943 3) 1984 4) 1992</p>	4	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
268	<p>Укажите правильное название ведомства и выдачей занимающегося оформлением и выдачей патентов.</p> <p>1) Главпатент 2) Министерство юстиции 3) Роспатент 4) Комитет при Администрации Президента РФ по патентам</p>	3	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
269	<p>Когда было утверждено первое Положение об открытиях, изобретениях и рационализаторских предложениях</p> <p>1) 1917 2) 1938 3) 1967 4) 1959</p>	2	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
270	<p>Какой в настоящее время действует нормативный документ, регламентирующий правовую охрану объектов интеллектуальной собственности?</p> <p>1) Гражданский кодекс РФ, часть четвертая, раздел 7 2) Патентный закон РФ 3) Федеральный закон 4) Административный регламент</p>	1	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

271	Ускорению научно-технического прогресса способствуют: 1) Научные исследования, результат которых – открытия и крупные изобретения 2) Экспериментальные исследования 3) Опытно-конструкторские разработки и создание новых технологий 4) Проектные разработки и усовершенствование существующих машин	1		ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
272	В международные правовые документы понятие «Интеллектуальная собственность» впервые введено Конвенцией об учреждении Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) в : 1) 1917 2) 1938 3) 1948 4) 1967	2		ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
273	Когда была учреждена Парижская конвенция по охране промышленной собственности? 1) 1917 2) 1883 3) 1948 4) 1967	2		ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
274	Как называется учреждение, главная цель которого содействие охране интеллектуальной собственности во всем мире? 1) ООН 2) Евросоюз 3) Всемирная организация интеллектуальной собственности 4) Комитет при Администрации Президента РФ по патентам	3		ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
275	В каком году была создана Всемирная организация интеллектуальной собственности? 1) 1883 2) 1917 3) 1948 4) 1967	1		ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
276	Объектами, какой собственности становятся творения человеческой мысли, интеллекта? 1) Интеллектуальная 2) Движимая 3) Недвижимая 4) Общая	1		ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
277	Когда был подписан Договор о патентной кооперации (Patent Cooperation Treaty – PCT) для охраны международной заявки 1) 1883 2) 1917 3) 1967 4) 1970	4		ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

278	Комитет по делам изобретений и открытий при совете Министров СССР создан 1) 1883 2) 1917 3) 1967 4) 1955	4		ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
279	Основными функциями Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) являются: 1) правовая защита, контроль и надзор в сфере правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности 2) правовая защита, контроль и надзор в сфере правовой охраны объектов промышленной собственности 3) правовая защита, контроль и надзор в сфере правовой охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности и- оказание государственных услуг в сфере правовой охраны 4) выполнение юридических значимых действий по охране промышленной собственности	3		ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
280	Когда утверждено «Положение об открытиях, изобретениях и рационализаторских предложениях», где впервые были даны определения изобретения и рационализаторского предложения 1) 1883 2) 1917 3) 1959 4) 1967	3		ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
281	По какому международному договору оформляется международная заявка 1) Парижская конвенция 2) Договор о патентной кооперации 3) Евразийская патентная конвенция 4) Мадридское соглашение	2		ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
282	Интеллектуальные права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы являются: 1) патентными правами 2) авторскими правами 3) смежными правами 4) Комбинированными правами	2		ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
283	Объекты особых прав на нетрадиционные объекты 1) селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, секреты производства (ноу-хай) 2) произведения науки, литературы, искусства, программы для ЭВМ, базы данных 3) объекты прав на средства индивидуализации 4) фирменные наименования, товарные знаки и знаки обслуживания	1		ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
284	Результаты интеллектуальной деятельности имеют природу: 1) нематериальную, невещественную 2) материальную 3) осозаемую и вещественную 4) вещественную воплощенную	1		ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

285	Патентные поверенные это: 1) патентоведы, зарегистрированные в Роспатенте 2) представители, осуществляющие наряду с иными лицами ведение дел в Роспатенте. 3) юридические лица, осуществляющие ведение дел в Роспатенте 4) представители, осуществляющие наряду с иными лицами ведение дел в Роспатенте и зарегистрированные в этом органе;	4	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
286	К объектам промышленной собственности относятся: 1) промышленные образцы, товарные знаки, фирменные цвета и знаки обслуживания 2) изобретения, полезные модели, промышленные образцы и фирменные цвета 3) полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки и фирменные цвета 4) изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки и знаки обслуживания;	4	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
287	Результатами интеллектуальной деятельности в авторском праве являются: 1) изобретения, полезные модели, промышленные образцы 2) селекционные достижения, секреты производства (ноу-хай) 3) произведения науки, литературы, искусства, программы для ЭВМ, базы данных 4) исполнения, фонограммы, сообщение в эфир	3	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
288	Относятся к объектам авторских прав: 1) фольклор 2) программы для ЭВМ и базы данных, которые охраняются как литературные произведения; 3) средства индивидуализации 4) внешний вид изделия	2	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
289	На какие объекты патентного права, составляющие государственную тайну распространяются положения Гражданского Кодекса, часть 4. Раздел 7 1) изобретения 2) полезные модели 3) промышленные образцы 4) рационализаторские предложения	1	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
290	Патент как форма охраны объектов промышленной собственности удостоверяет: 1) авторство, приоритет, исключительное право пользование 2) приоритет, исключительное право пользование, цвет 3) авторство, исключительное право пользование, звук 4) авторство и форму	1	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
291	Не могут быть объектами патентных прав: 1) способы клонирования человека 2) технологии 3) малые архитектурные сооружения 4) опытные образцы	1	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

292	<p>Кем выдается патент</p> <p>1) органом регионального управления 2) специализированным органом управления 3) органом государственной власти на исключительные права использования изобретения в промышленности или в торговле 4) органом муниципального управления</p>	3	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
293	<p>Автором изобретения признается:</p> <p>1) физическое лицо творческим трудом, которого оно создано 2) физическое лицо физическими усилиями, которого создан образец 3) юридическое лицо творческим трудом, которого оно создано 4) физическое лицо, оказавшее техническую помощь при создании изобретения</p>	1	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
294	<p>Право авторства является:</p> <p>1) неотчуждаемым и личным 2) временным 3) пожизненным 4) отчуждаемым, после смерти автора</p>	1	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик				
295	<p>Определите последовательность элементов модели коммуникативного процесса в педагогическом общении</p> <p>1) сообщение 2) коммуникатор 3) обратная связь 4) реципиент 5) канал</p>	2 1 5 4 3	ОПК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
296	<p>Установите соответствие между видами барьеров в общении и их причинами</p> <p>Барьер общения А Барьер фонетического непонимания Б Семантический барьер В Стилистический барьер Г Логический барьер</p> <p>Причина</p> <p>1 различия в системах значений (тезаурусах) участников общения 2 погрешности в канале передачи информации (невыразительная, быстрая речь, звуки-паразиты и пр.) 3 несоответствие стиля речи коммуникатора и ситуации общения 4 различия в особенностях и последовательности рассуждений субъектов общения</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца</p>	a б в г 2 1 3 4	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
297	<p>Установите соответствие между типами лидеров и их характеристиками</p> <p>Тип лидера А лидер-борец Б лидер-творец В лидер-дипломат Г лидер-утешитель Д лидер-организатор</p> <p>Характеристика</p> <p>1 обладает особенностью видеть новое 2 воспринимает нужды коллектива как свои собственные и активно действует 3 опирается на превосходное знание ситуации и ее скрытых деталей 4 всегда готов поддержать в трудную минуту 5 обладает сильной волей, без колебаний вступает в борьбу</p>	А Б В Г Д 5 1 3 4 2	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие

298	Определите стиль педагогического общения по следующим признакам: педагог занимает доминирующую позицию, не позволяет обучающимся проявлять самостоятельность и инициативу; обучающиеся выступают объектом педагогических воздействий. А Авторитарный Б Демократический В Либеральный Г Смешанный	A	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
299	Определите стиль педагогического общения по следующим признакам: педагог ориентирован на привлечение обучающихся к обсуждению и совместному решению общих проблем; создает условия для самореализации и проявления творческой инициативы обучающихся. А Авторитарный Б Демократический В Либеральный Г Смешанный	Б	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
300	Определите государственный документ, регламентирующий требования к формируемым компетенциям, определяющий цели и результат образовательного процесса по конкретному направлению подготовки 1 устав вуза 2 рабочая программа дисциплины 3 учебный план 4 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО)	4	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
301	Определите принцип построения системы образования в современной России 1 стадии образования 2 параллели образования 3 уровни образования 4 этапы образования	3	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
302	Разновидность лекции, которая возникла как результат поиска новых возможностей реализации принципа наглядности а) традиционная лекция б) лекция - пресс-конференция в) лекция визуализация г) лекция вдвоем	в	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
303	Дайте термин выражению: "Лекция, на которой моделируются реальные ситуации обсуждения теоретических и практических вопросов представителями двух различных научных школ сторонником и противником того или иного технического решения" а) традиционная лекция б) лекция - пресс-конференция в) лекция визуализация г) лекция вдвоем	г	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
304	Лекция, в ходе которой преподаватель готовит студентов с целью и назначением читаемого курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин а) вводная лекция б) обзорно-повторительная лекция в) обзорная лекция г) лекция-визуализация	а	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

305	<p>Лекция, которая читается в конце раздела или курса и отражает научно-понятийную основу данного раздела или курса, исключая детализацию и второстепенный материал</p> <p>а) вводная лекция б) обзорно-повторительная лекция в) проблемная лекция г) лекция-визуализация</p>	б	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
306	<p>Лекция, на которой новое знание вводится как неизвестное, которое необходимо «открыть»</p> <p>а) вводная лекция б) обзорно-повторительная лекция в) проблемная лекция г) лекция-визуализация</p>	в	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
307	<p>Назначением лекций и семинаров с применением кейс-технологий является:</p> <p>а) обучение способам решения практико-ориентированных проблем б) передача профессиональных знаний в) формирование учебной мотивации г) формирования навыка обучения в коллективе</p>	а	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
308	<p>Помимо создания кейса, кейс-технология включает в себя:</p> <p>а) разработку методики его использования в учебном процессе б) разработку лекций по теме кейса в) разработку деловой игры по теме кейса г) разработку приложения – инструкции по решению</p>	а	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
309	<p>Кейс отличается от традиционных учебных задач и упражнений</p> <p>а) допускается одно верное решение б) ситуации обязательно должны быть вымышленными в) предполагает задания более высокого уровня сложности г) события и ситуации должны быть из реальной жизни</p>	г	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
310	<p>Для представления ситуации в печатном виде могут быть использованы</p> <p>а) только фото б) только таблицы в) только диаграммы г) фотографии, диаграммы, таблицы</p>	г	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
311	<p>Использование кейса в повседневной практике предполагает метод контроля</p> <p>а) доклад б) тестирование в) дискуссия и индивидуальный, либо групповой опрос г) реферат</p>	в	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

312	Движущей силой обучения в высшей школе является а) противоречие между достигнутым знанием и непознанным б) учебная мотивация в) доступность научных знаний г) познавательная потребность	а	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
313	Передача большого объема учебной информации обучаемых при неизменной продолжительности обучения без снижения требований к качеству знаний а) компьютеризация обучения б) интенсификация обучения в) гуманизация обучения г) визуализация обучения	б	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
314	Процесс выявления уровня знаний, умений, навыков, оценка реального поведения студентов – это функция контроля: а) развивающая б) диагностическая в) обучающая г) воспитательная	б	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
315	Активизации работы по усвоению учебного материала – это функция контроля: а) развивающая б) диагностическая в) обучающая г) воспитательная	в	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
316	Организация деятельности студентов, выявление пробелов в знаниях, формирование творческого отношения к предмету и стремление к развитию своих способностей – это функция контроля: а) развивающая б) диагностическая в) обучающая г) воспитательная	г	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
317	Обучающую функцию контроля выполняет прежде всего такая организационная форма обучения как : а) коллоквиум б) экзамен в) семинар г) тестирование	в	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
318	Зачеты, экзамены, коллоквиумы, тестирование выполняют прежде функцию контроля: а) развивающая б) диагностическая в) обучающая г) воспитательная	в	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

319	Точное и прочное знание материала в заданном объеме, логически обоснованная и грамматически правильна речь студента должна быть при устном опросе, отсутствие в письменной работе ошибок а) оценивается баллом удовлетворительно б) оценивается баллом неудовлетворительно в) оценивается баллом отлично г) оценивается баллом хорошо	в		ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
320	Прочное знание предмета при малозначительных неточностях, пропусках, ошибках оценивается баллом: а) удовлетворительно б) неудовлетворительно в) отлично г) хорошо	г		ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
321	Знание предмета с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения оценивается баллом: а) удовлетворительно б) неудовлетворительно в) отлично г) хорошо	а		ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
322	Дайте термин выражению: "метод коллективного генерирования идей и конструктивной их проработки в целях решения проблемы"	мозговой штурм		ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
323	Укажите, какие характеристики соответствуют названным видам мотивов учения. 1.Широкие социальные мотивы 2.Учебно-познавательные мотивы 3.Мотивы самообразования 4.Мотивы избегания неудачи 5.Узкие социальные или позиционные мотивы а) целенаправленное и самостоятельное определение дополнительных задач учения, стремление к мастерству и совершенствованию; б) интерес к процессу учения, к способам приобретения знаний, стремление постигать, узнавать, приобретать глубокие, прочные знания; в) нежелание иметь неприятности с кем-либо, избежать осуждения и наказания за плохую учебу; г) стремление занять определённую позицию, место в отношениях с окружающими, получить их одобрение, заслужить у них авторитет; д) получать новые знания, чтобы быть полезным окружающим; желание выполнить свой долг;	1 2 3 4 5 д б а в г	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие	
324	Дидактикой установлены следующие правила доступности обучения а) идти от легкого к трудному б) идти от известного к неизвестному в) идти от простого к сложному г) идти от нового к старому д) идти от практики к теории г) идти в ногу со временем	а б в		ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

325	<p>Что относится к этапам построения математической модели.</p> <p>а) выбор типа модели б) верификация в) анализ г) имитация</p>	<p>а) выбор типа модели б) верификация в) анализ</p> <p>Обоснование: Принцип построения математической модели заключается в том, что реальный объект заменяется его математическим описанием, которое исследуется с помощью математических методов</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
326	<p>Условия статической модели:</p> <p>а) система устойчива б) входы меняются медленно, выходы изменяются редко в) правильны все ответы</p>	<p>в) правильны все ответы</p> <p>Обоснование: Статическими моделями пользуются, когда в рамках поставленной задачи инерционностью и "памятью" реальной системы можно пренебречь.</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
327	<p>Необходимость установки допуска на технологическую операцию вызвана:</p> <p>невозможностью поддержания технологических параметров неровностью поля и вибрацией рабочих органов машины неточностью проведения регулировок</p>	<p>невозможностью поддержания технологических параметров</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
328	<p>Уровни варьирования факторов устанавливаются :</p> <p>путем определения максимального и минимального значения в области экстремума в области наибольшего значения параметра оптимизации</p>	<p>путем определения максимального и минимального значения</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
329	<p>Факторное пространство для полинома факторного эксперимента при двух факторах изменяющихся на двух уровнях задается</p> <p>задается квадратом кубом неправильным многоугольником</p>	<p>задается квадратом</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
330	<p>Свойство рототабельности:</p> <p>значения параметра находятся на одинаковом расстоянии от центра значения параметра находятся на разном расстоянии от центра значения параметра находятся на заданном расстоянии от центра</p>	<p>значения параметра находятся на одинаковом расстоянии от центра</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

331	<p>Априорное ранжирование факторов заключается в том, что:</p> <p>факторы ранжируют в порядке убывания вносимого им вклада</p> <p>факторы ранжируют в порядке возрастания вносимого им вклада</p> <p>факторы ранжируют в порядке постоянного значения вклада</p>	<p>факторы ранжируют в порядке убывания вносимого им вклада</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
332	<p>Элементы системы это:</p> <p>а) физические объекты, явления, процессы</p> <p>б) физические объекты, нагревание, коллапс</p> <p>в) физические объекты, связи, совокупность</p>	<p>а) физические объекты, явления, процессы</p> <p>Обоснование: Система – совокупность элементов, являющаяся объектом исследования, изучения или наблюдения.</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
333	<p>Системные признаки определяют:</p> <p>а) цель функционирования</p> <p>б) элементы системы</p> <p>в) представление об элементах системы</p>	<p>а) цель функционирования</p> <p>Обоснование: Система – совокупность элементов, являющаяся объектом исследования, изучения или наблюдения.</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
334	<p>В детерминированных системах цель исследования:</p> <p>а) определена</p> <p>б) не определена</p> <p>в) неизвестна</p>	<p>а) определена</p> <p>Обоснование: Система – совокупность элементов, являющаяся объектом исследования, изучения или наблюдения.</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
335	<p>Программные генераторы имеют следующие преимущества:</p> <p>а) отсутствие доп. оборудования</p> <p>б) возможность повторения прогона</p> <p>в) отсутствие проверки генератора</p> <p>г) длительность моделируемого процесса</p>	<p>а) отсутствие доп. оборудования</p> <p>б) возможность повторения прогона</p> <p>в) отсутствие проверки генератора</p> <p>Обоснование: Программные генераторы генерируют псевдослучайные числа. Для этого разрабатывается специальная программа для компьютера.</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

336	<p>Что относится к этапам построения математической модели.</p> <p>а) формирование задачи б) сбор данных и анализ в) выбор типа модели г) генерация чисел</p>	<p>а) формирование задачи б) сбор данных и анализ в) выбор типа модели г) генерация чисел</p> <p>Обоснование: Принцип построения математической модели заключается в том, что реальный объект заменяется его математическим описанием, которое исследуется с помощью математических методов</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
337	<p>Научные знания можно разделить на две категории:</p> <p>а) фундаментальные и прикладные б) фундаментальные и аналитические в) теоретические и прикладные</p>	<p>а) фундаментальные и прикладные Обоснование: Прикладные знания представляют собой разновидность фундаментальных знаний и находят применение при организации производства товаров и в сфере услуг.</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
338	<p>Модели для управления являются</p> <p>а) средством организации практических действий б) формой организации и представления знаний в) исследовательскими моделями</p>	<p>а) средством организации практических действий Обоснование: Модель – материальный или мысленно представляемый объект, который в процессе изучения замещает объект-оригинал</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
339	<p>Модели для исследования являются</p> <p>а) средством организации практических действий б) формой организации и представления знаний в) исследовательскими моделями</p>	<p>а) средством организации практических действий Обоснование: Модель – материальный или мысленно представляемый объект, который в процессе изучения замещает объект-оригинал</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
340	<p>Случайная величина распределяется по следующим законам:</p> <p>арккосинуса, экспоненциальный, закон Вейбула, закон Гаусса арксинуса, нормальный закон, закон Вейбула, логарифмический закон Гаусса, закон Вейбула, нормальный закон</p>	<p>арккосинуса, экспоненциальный, закон Вейбула, закон Гаусса</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
341	<p>Проверка модели на адекватность предусматривает</p> <p>определение направления дальнейших опытов определение параметра оптимизации выбор параметра оптимизации</p>	<p>определение направления дальнейших опытов</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

342	Проверка модели на адекватность предусматривает: использование статистических методов исследования проведение экспериментов определение коэффициентов уравнения регрессии	использование статистических методов исследования	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
343	Программные генераторы имеют следующие преимущества: а) отсутствие доп. оборудования б) возможность повторения прогона в) отсутствие проверки генератора г) длительность моделируемого процесса	а) отсутствие доп. оборудования б) возможность повторения прогона в) отсутствие проверки генератора Обоснование: Программные генераторы генерируют псевдослучайные числа. Для этого разрабатывается специальная программа для компьютера.	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
344	Генеральная совокупность случайной величины подчиняется закону: нормального распределения Гаусса распределения Вейбула распределения арккосинуса	нормального распределения Гаусса	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
345	Особенности построения линейных моделей первого порядка а) простота анализа б) простота управления в) использование констант г) доминантный полюс	а) простота анализа б) простота управления Обоснование: Линейные модели первого порядка – фундаментальный инструмент в теории автоматического управления и системного анализа.	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
346	Генеральная совокупность случайной величины подчиняется закону: нормального распределения Гаусса распределения Вейбула распределения арккосинуса	нормального распределения Гаусса	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
347	Однородность дисперсий в параллельных опытах проверяется по: критерию Кохрена и Фишера Стьюдента и Кохрена Фишера и Кохрена	критерию Кохрена и Фишера	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
348	Отклонение фактического значения показателя качества от норматива оценивает: среднеквадратическое отклонение показателя среднее арифметическое значение показателя максимальное значение показателя	среднеквадратическое отклонение показателя	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы

349	Право на получение патента на изобретение, созданное работником в связи с выполнением своих служебных обязанностей или полученного от работодателя конкретного задания, принадлежит: 1) работодателю 2) автору 3) заказчику 4) подрядчику	1	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
350	Срок действия патента зависит: 1) от объекта и формы патентования 2) от страны патентования, объекта патентования 3) от условий, заключенных в соглашении 4) от страны и времени года патентования	2	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
351	Право авторства охраняется (ограничивается): 1) сроком действия патента 2) сроком действия патента в конкретной стране 3) 50 лет 4) бессрочно	4	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
352	Срок действия патента на изобретение: 1) 10 лет 2) 20 лет 3) 30 лет 4) бессрочно	2	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
353	Авторство на изобретение охраняется: 1) бессрочно 2) 30 лет 3) по сроку действия патента 4) пожизненно	1	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
354	Срок восстановления действия патента: 1) 7,2 года 2) 2,3 года 3) 5 лет 4) не подлежит восстановлению.	2	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
355	Патентообладатель имеет: 1) право на перерегистрацию патента 2) право на использование изобретения только в стране регистрации 3) право на использование изобретения в «развитых» странах 4) исключительное право на использование изобретения	4	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

356	Прием заявок на выдачу патента на изобретения, рассмотрение заявок, экспертизу и выдачу патентов осуществляет: 1) главпатент 2) министерство юстиции 3) федеральная служба по интеллектуальной собственности (роспатент) 4) комитет при Администрации Президента РФ по патентам.	3	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
357	К объектам изобретения не относятся: 1) устройства 2) способы 3) открытия 4) вещества	3	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
358	Одним из условий патентоспособности изобретения является его новизна, т.е.: 1) если оно неизвестно из уровня техники 2) если оно неизвестно в РФ 3) если оно неизвестно в «развитых странах» мира 4) если оно неизвестно в США и Японии	1	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
359	Не является изобретениями: 1) вещества 2) научные теории и математические методы 3) способы реализации технологии поверхностной обработки почвы 4) устройства для удовлетворения жизненных потребностей человека	2	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
360	Изобретение имеет «Изобретательский уровень» если: 1) оно для специалиста явным образом не следует из уровня техники 2) оно предложено специалистом 3) оно предложено специалистами смежных отраслей 4) оно предложено ведущей организацией	1	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
361	Промышленная применимость изобретения означает: 1) возможность использования в отраслях хозяйства страны, где оно запатентовано 2) возможность использования в западных странах 3) возможность использования в развивающихся странах 4) принципиальная возможность использования изобретения	4	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
362	Экспертиза по существу проводится в: 1) министерстве соответствующей отрасли 2) роспатенте 3) европейском органе по охране промышленной собственности 4) европейском Международном суде в Гааге	2	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

363	При подаче заявки не требуется следующая информация: 1) формула изобретения; 2) реферат и документ, подтверждающий уплату пошлины 3) заявление о выдаче патента; 4) национальность и соответствие ее страны регистрации изобретения	4	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
364	Право на патент и использование изобретения может быть передано: 1) любому гражданину только страны регистрации; 2) любому гражданину только стран ЕС; 3) любому гражданину или юридическому лицу по договору (при действительной регистрации); 4) только правительству страны, в которой изобретение запатентовано (кроме «третьих» стран).	3	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
365	Примерный срок выполнения экспертизы по существу по заявке составляет: 1) 2-6 месяцев 2) 18-19 месяцев 3) 1-2 месяца 4) 10-12 месяцев	4	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
366	Имеет ли право заявителем принимать участие в рассмотрении заявки в ходе экспертизы 1) да, в течение двух месяцев с даты получения запроса 2) да, в течение 4...6 месяцев с даты получения запроса 3) нет, до вынесения вторичного постановления решения об отказе 4) нет, после вынесения третьего постановления решения об отказе	1	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
367	Заявление о выдаче патента на изобретение предоставляется в: 1) специальной форме 2) произвольной форме 3) произвольной форме на латинском языке 4) специальной форме (с переводом на английский язык)	1	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
368	Текст описания не требует: 1) области техники, к которой относится изобретение 2) сущности изобретения 3) значимости для страны регистрации изобретения 4) положительного результата от возможной реализации	3	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
369	Прототипом изобретения является: 1) наиболее близкий из аналогов; 2) устройство, кардинально отличающееся от заявляемого 3) устройство или способ, дающие положительный технический эффект в сравнении с предлагаемым 4) устройство или вещества, дающие положительный экономический эффект	1	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

370	Kритерием для признания полезной модели является: 1) мировая новизна 2) новизна и промышленная применимость 3) обозначение, отличающее товары от аналогичных товаров других предприятий 4) промышленная применимость	2	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
371	Полезной моделью является: 1) вещества 2) научные теории и математические методы 3) способы реализации технологии поверхностной обработки почвы 4) устройства для удовлетворения жизненных потребностей человека	4	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
372	Промышленная применимость полезной модели означает: 1) возможность использования в отраслях хозяйства страны, где она запатентовано 2) возможность использования в западных странах 3) возможность использования в развивающихся странах 4) принципиальная возможность использования полезной модели	4	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
373	Экспертиза полезной модели проводится в: 1) министерстве соответствующей отрасли 2) Роспатенте 3) европейском органе по охране промышленной собственности 4) европейском Международном суде в Гааге	2	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
374	Автором изобретения признается: 1) Физическое лицо творческим трудом, которого оно создано; 2) Физическое лицо физическими усилиями, которого создан образец; 3) Юридическое лицо творческим трудом, которого оно создано; 4) Физическое лицо, оказавшее техническую помощь при создании изобретения.	1	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
375	Текст описания заявки на интеллектуальную собственность не требует: 1) Значимости для страны регистрации изобретения 2) Область техники, к которой относится изобретение 3) Сущности изобретения 4) Положительного результата от возможной реализации	1	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
376	Грубые ошибки – 1) отличающиеся большим отклонением от центра группирования выборки 2) отклонения постоянны при определении каждого члена выборки и зависят от технического уровня измерительной аппаратуры и техники эксперимента 3) определяются на основе ограниченного числа наблюдений, могут приближаться к истинным значениям характеристик генеральной совокупности лишь с определенной точностью 4) отличаются постоянством, при измерении могут не учитываться	1	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

377	Разность между максимальным и минимальным значениями случайной величины Х называется... 1) разбег 2) размах 3) интервал 4) разница	2	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
378	Генеральная совокупность-это: 1) совокупность, из которой выбирается выборка 2) главная случайная величина 3) главный показатель в совокупности 4) главная совокупность	1	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
379	События называют несовместными, если 1) наступление одного не исключает возможность появления другого 2) при осуществлении комплекса условий каждое из них имеет равную возможность наступить 3) при испытании обязательно наступит хотя бы одно из них 4) наступление одного исключает возможность появления другого	4	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
380	События называют единственно возможными, если 1) наступление одного не исключает возможность появления другого 2) при осуществлении комплекса условий каждое из них имеет равную возможность наступить 3) при испытании обязательно наступит хотя бы одно из них 4) наступление одного исключает возможность появления другого	3	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
381	Вычисленные моменты распределения являются 1) точечными оценками выборочных величин 2) распределительными оценками вычисляемых величин 3) квадратичным отклонением при вычислении точечных оценок 4) дисперсией	1	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
382	. Выборочная оценка — это 1) является количественной характеристикой статических явлений 2) анализ исследуемой модели на ее работоспособность 3) характеризуется «скошенностью распределения» 4) случайная величина, точность определения которой и возможные при этом ошибки необходимо контролировать	4	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
383	Коэффициент вариации выборки зависит: 1) от средней арифметической и стандартного отклонения 2) только от средней арифметической 3) только от стандартного отклонения 4) от размаха выборки	1	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

384	<p>Дисперсия – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мера рассеяния математического ожидания 2) размах случайной величины 3) сумма отклонений от математического ожидания 4) математическое ожидание суммы отклонений от математического ожидания 	1		ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
385	<p>Ломанная линия, соединяющая середины интервалов гистограммы, называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пирамидой 2) диаграммой 3) полигоном 4) многоугольником 	3		ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
386	<p>Ступенчатый график в виде столбиков, имеющих высоту, пропорциональную частотам, а ширину – равную интервалам классов называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гистограммой 2) кардиограммой 3) номограммой 4) ступенчатым графиком 	1		ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
387	<p>Отношение суммы квадратов отклонения случайной величины от ее математического ожидания к числу степеней свободы называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рассеяние 2) разложение 3) распыление 4) дисперсия 	4		ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
388	<p>Числовое значение, которому соответствует самая большая вероятность для дискретных случайных величин и максимум плотности распределения $f(x)$-для непрерывных называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) новинкой 2) модой случайной величины 3) абсолютом 4) максимумом 	2		ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
389	<p>Центр, около которого группируются в той или иной степени возможные значения данной случайной величины называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) математическим ожиданием для генеральной совокупности и арифметическим средним для выборочной совокупности (выборки) 2) центром выборки 3) центром совокупности 4) центром группировки 	1		ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
390	<p>Подбрасывается игральный кубик. Обозначим события: A — «выпадение 6 очков», B — «выпадение 4 очков», D — «выпадение 2 очков», C — «выпадение четного числа очков». Тогда событие C равно</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $C = A \cdot B \cdot D$ 2) $C = A + B$ 3) $C = A + B + D$ 4) $C = A - B + D$ 	3		ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

391	<p>Студент должен сдать два экзамена. Событие А — «студент сдал первый экзамен», событие В — «студент сдал второй экзамен», событие С — «студент сдал оба экзамена». Тогда событие С равно</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $C = A \cdot B$ 2) $C = A + B$ 3) $C = A - B$ 4) $C = A + B$ 	1	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
392	<p>Что называется, законом распределения дискретной случайной величины?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) соответствие между возможными значениями случайной величины 2) соответствие между вероятностями появления возможных значений случайной величины 3) соответствие между возможными значениями случайной величины и вероятностями их появления 	3	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
393	<p>В чем заключается геометрический смысл интегральной функции распределения $F(x)$?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) это вероятность того, что случайная величина X примет значение, которое на числовой оси лежит левее точки x 2) это вероятность того, что случайная величина X примет значение, которое на числовой оси лежит правее точки x 3) это вероятность того, что случайная величина X примет значение, которое на числовой оси лежит в точке x 	1	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
394	<p>Зависимость между возможными значениями дискретной случайной величины и вероятностью ее появления называют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) табличным заданием 2) биноминальным распределением 3) законом Бернулли 4) законом распределения 	4	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
395	<p>Какой способ неприменим для описания дискретной случайной величины?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в виде формулы 2) в виде диапазона значений 3) в виде таблицы 4) в виде интегральной функции 	2	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
396	<p>Вероятность того, что случайная величина X примет значение, заключенное в интервале (a,b), равна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вероятности того, что случайная величина X примет значение, которое на числовой оси лежит левее точки x 2) приращению интегральной функции распределения на этом интервале 3) определяется из асимптотической формулы Пуассона 4) верных ответов нет 	2	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
397	<p>Число степеней свободы – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) количество независимых случайных величин выборки 2) число повторностей без единицы 3) число повторностей минус количество факторов 4) число повторностей минус 2. 	1	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

398	Случайная величина X распределена поциальному закону с $\alpha = 20$, $\sigma = 5$. Тогда $P(16 < X < 25)$ равна ... 1) $\Phi(25/5) - \Phi(16/5)$ 2) $\Phi((16-20)/5) - \Phi((25-20)/5)$ 3) $\Phi((25-20)/5) - \Phi((16-20)/5)$ 4) $\Phi((25-20)/5) - \Phi((20-16)/5)$	3	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
399	Случайная величина X распределена по нормальному закону с $\alpha = 2$, $\sigma = 1$. Тогда $P(X-10 < 3)$ равна ... 1) $2\Phi(1/10)$ 2) $2\Phi(3/1)$ 3) $\Phi(2/10)$ 4) $\Phi(1/10)$	2	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
400	Математическое ожидание случайной величины — это: 1) центральный момент первого порядка 2) произвольный момент первого порядка 3) начальный момент первого порядка	3	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
401	Какие способы задания вероятностей бывают: 1) классический, динамический, точечный, геометрический 2) статистический, геометрический, биноминальный, классический 3) геометрический, классический, дискретный, статистический 4) классический, геометрический, точечный, статистический	3	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
402	Законы распределения случайной дискретной величины представляются в виде: 1) функции распределения $F(x)$ и совокупностью значений X ; 2) функции распределения $F(x)$ и функции плотности распределения $p(x)$; 3) функции распределения $F(x)$ и совокупностью значений p_i ; 4) функции распределения $F(x)$ и $\sum P(X=x)$;	4	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
403	Законы распределения непрерывной случайной величины представляются в виде: 1) функции распределения $F(x)$ и совокупностью значений X 2) функции распределения $F(x)$ и функции плотности распределения $p(x)$ 3) функции распределения $F(x)$ и интегралом $p(x)dx$ 4) функции распределения $F(x)$ и $\sum P(X=x)$	3	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
404	Функция распределения случайной величины это: 1) Вероятность того, что $P(X < x)$ 2) Вероятность того, что $P(X \approx x)$ 3) Вероятность того, что $P(X=x)$ 4) Вероятность того, что $P(X > x)$	1	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

405	Чистый дисконтированный доход – показатель, основанный на определении: а) превышении результатов (выручки) над затратами (себестоимостью и капитальными вложениями) с учетом фактора дисконтирования б) суммы дисконтированных потоков денежных средств от операционной и инвестиционной деятельности в) суммы дисконтированных потоков денежных средств от операционной, финансовой и инвестиционной деятельности г) суммы дисконтированных денежных потоков от инвестиционной деятельности предприятия	а	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
406	Критерий, который следует использовать при сравнении альтернативных равномасштабных инвестиционных проектов: а) чистый дисконтированный доход (NPV) б) бухгалтерская норма прибыли в) срок окупаемости г) индекс доходности (PI) д) коэффициент чистого дисконтированного денежного дохода (NPVR) е) внутренняя норма доходности	а	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
407	Укажите стадию, на которой проводится оценка экономической эффективности инвестиционного проекта: а) ликвидационная б) операционная в) инвестиционная г) прединвестиционная	г	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
408	«Бета» инвестиционного портфеля определяется как: а) среднее геометрическое значений «бета» коэффициентов активов, входящих в состав портфеля б) среднее арифметическое значений «бета» коэффициентов активов, входящих в состав портфеля в) средневзвешенное арифметическое значение величин «бета» коэффициентов активов, входящих в состав портфеля г) среднее гармоническое значений «бета» коэффициентов активов, входящих в состав портфеля	в	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
409	Если безрисковая ставка составляет 10%, ожидаемая доходность рынка 20%, «бета»-коэффициент портфеля 0,8, то ожидаемая доходность инвестиционного портфеля составляет: а) 26% б) 24% в) 18% г) 30%	в	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
410	Если портфель содержит в равных долях 10 видов акций и бета пяти из них равна 1,2, а бета остальных пяти составляет 1,4, то «бета» портфеля в целом: а) 2,6 б) 1,3 в) больше, чем 1,3, так как портфель не полностью диверсифицирован г) меньше, чем 1,3, так как диверсификация снижает значение «беты»	б	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
411	Сопоставление величины исходной инвестиции с общей суммой дисконтированных денежных поступлений, генерируемых ею в течение прогнозируемого срока, позволяет определить показатель	NPV	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

412	Dисперсия и среднеквадратическое отклонение дают верную оценку риска, если: а) распределение является симметричным б) распределение вероятностей имеет правостороннюю асимметрию в) распределение вероятностей имеет левостороннюю асимметрию г) распределение не является симметричным	а	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
413	Приведение денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени – это	дисконтирование	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
414	Ожидаемая доходность и дисперсия доходности акций портфеля ис-пользуются для оценки инвестором эффективности вложения денег в портфель в модели	Марковица	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
415	Критическим значением индекса рентабельности является: а) 1 б) 100 в) -1 г) 0	а	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
416	Для определения IRR инвестиционного проекта используется метод	последовательных итераций	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
417	Инвесторы производят оценку инвестиционных портфелей с использованием модели CAPM, основываясь на а) ожидаемых доходностях и их среднеквадратических отклонениях б) предположении об отсутствии безрисковой доходности в) предположении об обязательном учете операционных издержек г) концепции альтернативных затрат	а	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
418	В модели CAPM наградой за ожидание называется: а) наклон CML б) наклон SML в) рыночная доходность г) безрисковая доходность	г	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

419	Безрисковая доходность состоит из: а) реальной безинфляционной доходности б) инфляционной премии в) рыночной премии за риск г) альтернативной доходности	а б	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
420	Выберите правильные утверждения: а) степень риска хорошо диверсифицированного портфеля с бе-той, равной двум, в два раза ниже риска рыночного портфеля б) степень риска хорошо диверсифицированного портфеля с бе-той, равной двум, в два раза выше риска рыночного портфеля в) фирма, которая инвестирует в рисковое предприятие с поло-жительной чистой приведенной стоимостью, ожидает получить эко-номическую ренту г) инвесторы предпочитают диверсифицированные компании, так как они подвержены меньшему риску д) использование метода Монте-Карло избавляет от необходимости оценивать свойственные проекту альтернативные издержки е) нет необходимости применять анализ чувствительности к проектам, бета активов которых равна нулю	а б в	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
421	Сложными методами оценки инвестиционных проектов являются расчеты показателей: а) простая норма прибыли б) внутренняя норма доходности в) ставка прибыльности проекта г) дисконтированный срок окупаемости вложений д) чистая текущая стоимость	б г д	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
422	Простыми методами оценки инвестиционных проектов являются расчеты показателей: а) ставка прибыльности проекта б) срок окупаемости вложений в) внутренняя норма доходности г) чистая текущая стоимость д) простая норма прибыли	б д	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
423	Что выгоднее для вкладчика: получить 20 000 рублей сегодня или получить 35 000 рублей через 3 года, если процентная ставка равна 17% (использовать формулу сложного процента). а) получить 35 000 рублей через 3 года б) получить 20 000 рублей сегодня	а	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
424	Коэффициент дисконтирования применяется для а) расчета увеличения прибыли б) приведения будущих поступлений к начальной стоимости инвестирования в) расчета величины налогов	б	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

425	Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, основанные на учетных (бухгалтерских) оценках, называются: а) сложными (динамическими) б) простыми (статическими)	б	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
426	Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, основанные на временной оценке денег, называются: а) сложными (динамическими) б) простыми (статическими)	а	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
427	Индекс доходности инвестиционного проекта, генерирующего следующие денежные потоки, при ставке дисконтирования 10%, равен: а) 0,76 б) 0,45 в) 28 г) 10	а	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
428	Основные параметры, определяющие величину чистой текущей стоимости проекта: а) доходность проекта б) чистый денежный поток в) ставка дисконтирования г) срок жизни проекта д) стоимость заемных источников финансирования е) срок окупаемости	б в	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
429	Возвратный денежный поток от реализации инвестиционного проекта для предприятия, осуществляющего этот проект, включает в себя: а) проценты б) дивиденды в) амортизацию г) часть чистой прибыли	в	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
430	Период окупаемости проекта определяется: а) при превышении суммы полученного дохода над суммой инвестиций б) независимо от их величин в) при равенстве сумм полученного дохода и инвестиций г) по окончании срока амортизации	в	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
431	Бизнес-план разрабатывается с целью а) перспективного финансового планирования б) рекламы в) текущего планирования производства г) обоснования возможности реализации инвестиционного проекта	г	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

432	Vеличина чистой текущей стоимости инвестиционного проекта, генерирующего следующие денежные потоки, при ставке дисконтирования 10%, составит: а) - 13 б) 263 в) 90 г) - 119	г	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
433	Проект, требующий инвестиций в размере 10000 долл. будет генерировать доходы в течение пяти лет в размере 2600 долл. ежегодно. Стоит ли принять этот проект, если приемлемая ставка дисконтирования 9%? а) да б) нет в) для ответа на вопрос необходимы дополнительные данные	а	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
434	Чистая текущая стоимость при выборе проекта должна быть а) равна нулю б) меньше нуля в) больше нуля г) любая	в	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
435	Лизинговые платежи включаются в а) себестоимость продукции лизингодателя б) себестоимость продукции лизингополучателя в) стоимость оборудования г) стоимость выпускаемой на оборудовании продукции	б	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
436	На уровне предприятия источниками финансирования инвестиционных проектов являются: а) взносы и пожертвования б) государственные облигации в) амортизационные отчисления г) средства внебюджетных фондов	в	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
437	Важными особенностями лизинговых сделок являются: а) возможность продажи оборудования лизингополучателю после истечения срока аренды б) покупка оборудования по более низкой цене в) распределение ответственности между участниками сделок г) право собственности на передаваемое оборудование остается у лизингодателя д) покупка необходимого имущества в более короткие сроки	а г	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
438	По истечении срока аренды лизингополучатель может: а) выкупить оборудование б) вернуть оборудование в) продлить срок аренды г) сдать оборудование другому пользователю	а б	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства

439	<p>Установите соответствие</p> <p>Установите соответствие типов организационных структур их характеристикам</p> <p>А Линейная. Б Функциональная. В Линейно – функциональная. Г Линейно-штабная</p> <p>1. это структура, сформированная в соответствии с основными направлениями деятельности организации, где подразделения объединяются в блоки 2. характеризуется тем, что во главе каждого структурного подразделения находится руководитель-единоличник 3. характеризуется тем что функциональное управление осуществляется некоторой совокупностью подразделений, специализированных на выполнении конкретных видов работ, необходимых для принятия решений в системе линейного управления. 4. всю полноту власти берет на себя линейный руководитель, возглавляющий определенный коллектив.</p>	А Б В Г 2 1 3 4	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
440	<p>Установите соответствие вида стратегии концентрированного роста и ее содержания. Под цифрами поставьте соответствующие буквы</p> <p>1. Стратегия усиления позиции на рынке 2. Стратегия развития рынка 3. Стратегия развития продукта 4. Стратегия обновления</p> <p>А Для реализации этой стратегии требуются большие маркетинговые усилия. Б предполагающая решение задачи развития организации за счет производства нового продукта и его реализации на уже освоенном рынке. В заключающаяся в поиске новых рынков для уже производимого продукта; Г предполагающая решение задачи развития организации за счет производства нового продукта и его реализации на уже освоенном рынке.</p>	1 2 3 4 А Б В Г	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
441	<p>Прочтайте. Дайте ответ</p> <p>Концепция какого автора имеет следующие положения:</p> <p>1. Оценка привлекательности отрасли через измерение пяти конкурентных сил. 2. Выбор одной из базовых стратегий: - лидерство по издержкам; - лидерство по продукту; - лидерство по покупателю. 3. Достижение стратегии через создание цепочки ценностей компании.</p>	Портера	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
442	<p>Установите последовательность</p> <p>Расположите последовательно этапы проведения PEST-анализа:</p> <p>1. Разработать перечень факторов макросреды, которые имеют высокую вероятность реализации и воздействия на деятельность субъекта. 2. Оценить значимость каждого фактора для данного субъекта путем присвоения ему определенного веса. 3. В соответствии с присвоенным весовым коэффициентом необходимо проранжировать факторы внешней среды по степени их влияния на деятельность субъекта. 4. Дать оценку степени влияния (как положительного, так и негативного) каждого фактора на стратегию.</p>	1 2 3 4	ОПК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

443	<p>Прочтайте текст и установите соответствие конкурентных сил М.Портера. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Портер выделил пять главных сил, действия которых ведут к снижению прибыльности.</p> <p>А новые конкуренты(новые игроки на рынке) Б существующие конкуренты в отрасли В компаний, которые предлагают продукты-заменители Г влияние поставщиков Д влияние клиентов</p> <p>1 оказывают влияние при заключении сделок на участников отрасли, выбирать клиентов 2 могут оказывать влияние на конкурентоспособность товара компании на рынке 3 ограничивают потенциал рынка с точки зрения роста цен 4 привносят на рынок новые производственные мощности, новые технологии, новые ресурсы 5 Соперничество среди существующих конкурентов сводится к стремлению любыми силами улучшить свое положение на рынке, завоевать потребителей рынка.</p>	А Б В Г Д 4 5 3 1 2	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
444	<p>Прочтайте текст и установите последовательность.</p> <p>Разработка дерева целей проводится при следующей последовательности действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение генеральной цели социально-экономического развития; 2. Выделение подцелей; 3. Построение итогового дерева целей. 4. Проверка целей на реальность выполнения; 5. Проверка элементарности подцелей; 6. Оценка значимости и существенности подцелей; 	1 2 6 4 5 3	ОПК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
445	<p>Прочтайте. Дайте ответ</p> <p>Что представляет метод декомпозиции целей</p>	Разбивка целей на подцели	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
446	<p>Прочтайте. Дайте ответ</p> <p>Кто из ученых в области стратегического управления определяет понятие «стратегии» как набор правил для принятия решений, которыми организация руководствуется в своей деятельности</p>	Ансофф	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
447	<p>Прочтайте текст. Установите последовательность</p> <p>Внедрение сбалансированной системы показателей включает в себя следующую последовательность шагов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение основных направлений стратегии развития с учетом программ и подпрограмм развития субъекта; 2. Создание стратегической карты для субъекта в целом с учетом основных направлений; 3. Закрепление ССП в системе управления субъектом. 4. «Каскадирование» ССП на подразделения и блоки: финансы, благополучатели, внутренние процессы, обучение и развитие; 5. Определение в пределах блока внутренних процессов основных направлений развития субъекта в рамках реализации стратегии развития; 6. Разработка финансовых показателей и определение цепочки взаимосвязей финансовых показателей с реализуемыми программами и подпрограммами развития; 	1 2 6 4 5 3	ОПК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

448	<p>Прочтите текст. Установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <p>Если говорить о реализации системы сбалансированных показателей в рамках стратегического управления государством на различных уровнях, то в качестве основных показателей эффективности можно выделить 4 основных блока:</p> <p>А Финансы; Б Благополучатели; В Внутренние процессы; Г Обучение и развитие.</p> <p>1 В данном блоке отражаются цели, которые преследуют выявление прямых и косвенных благополучателей 2 Квалифицированные и обученные работники – залог развития в долгосрочной перспективе 3 показывают результаты деятельности субъекта при реализации стратегии развития и различных сопутствующих программ 4 Данный блок идентифицирует основную структурированность процессов, отражающих реализацию различных программ в рамках стратегии развития субъекта.</p>	А Б В Г 3 1 4 2	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
449	<p>Рассчитайте показатель. Ответ дайте в тыс.руб</p> <p>Рассчитайте прибыль за данный период.</p> <p>Исходная информация следующая:</p> <p>Прямые затраты на содержание за отчетный период стационара составили 2560 тыс.руб. Косвенные-310 тыс.руб. Выручка от реализации медицинских услуг за этот же период -3100тыс.руб.</p>	230	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
450	<p>Привести в соответствие теории и основное понимание роли человека в данных теориях.</p> <p>1. школа научного менеджмента 2. административная школа 3. школа человеческих отношений</p> <p>А. человек - это один из факторов производства, который необходимо организовать и мотивировать для успешной реализации поставленных целей</p> <p>Б. человек - главный ресурс организации, который необходимо направлять в нужное русло</p> <p>В. человек - основа организации, его взаимоотношения с работодателями и коллегами, мотивация и развитие персонала, умение работать в команде – вот важная задача руководителя</p>	1 2 3 А Б В	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
451	<p>Прочтайте. Дайте ответ</p> <p>Из наблюдений президента железнодорожной компании: «Многие менеджеры железнодорожных управлений заняты тем, что проверяют билеты, смазывают оси, прочищают паровые свистки и показывают повару вагонресторана, как делается салат. И потом еще удивляются, что их дела кончаются провалом». А чем же должны заниматься менеджеры?</p>	управлением производственными процессами	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
452	<p>Установите соответствие. Под цифрами поставьте соответствующие цифры</p> <p>Привести в соответствие теории и основное понимание роли человека в данных теориях.</p> <p>1. школа научного менеджмента 2. административная школа 3. школа человеческих отношений</p> <p>А. человек - это один из факторов производства, который необходимо организовать и мотивировать для успешной реализации поставленных целей</p> <p>Б. человек - главный ресурс организации, который необходимо направлять в нужное русло</p> <p>В. человек - основа организации, его взаимоотношения с работодателями и коллегами, мотивация и развитие персонала, умение работать в команде – вот важная задача руководителя</p>	1 2 3 А Б В	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие

453	<p>Прочтайте. Установите соответствие Приведите в соответствие типы социально-трудовых отношений.</p> <p>1. социальное партнерство 2. дискриминация 3. конфликт 4. субсидиарность</p> <p>А. установление правовых основ взаимодействия партнеров – работников и работодателей Б. произвольное ограничение прав субъектов социально-трудовых отношений, преграждающее доступ им к равным возможностям на рынке труда В. столкновение субъектов социально-трудовых отношений, вызванное противоположной направленностью целей и интересов, позиция и взглядов Г. неослабевающее стремление человека к самоответственности и самореализации при решении социально-трудовых отношений</p>	1 2 3 4 А Б В Г	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
454	<p>Установите соответствие. Под цифрами установите соответствующие буквы Приведите в соответствие факторы формирования деловой карьеры.</p> <p>1. личность работника 2. профессиональная среда 3. вне рабочая среда</p> <p>А. потенциал, стремления, интересы, ценности, состояние здоровья, мотивация работника Б. разработанная в организации кадровая политика, система мотивации и стимулирования работников, система деловой оценки сотрудников, возможности организации обеспечить профессиональное развитие и пр. В. то окружение, которое воздействует на работника, то есть члены семьи, друзья, коллеги, мотивирующие или наоборот к развитию деловой карьеры</p>	1 2 3 А Б В	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
455	<p>Установите соответствие. Под цифрами поставьте соответствующие буквы Приведите в соответствие взаимосвязь основных понятий управления людьми, направленных на организацию и руководство работой команды.</p> <p>1. Управление людьми 2. Управление человеческими ресурсами 3. Управление человеческим капиталом</p> <p>А. политика и практика, существующие в организациях и определяющие то, как управляют людьми Б. стратегический и согласованный подход к управлению работниками в организации, которые вносят индивидуальный и коллективный вклад в достижение ее целей В. подход к получению, анализу и формированию данных, который дает представление о получении добавленной стоимости, создаваемой людьми, стратегических инвестициях</p>	1 2 3 А Б В	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
456	<p>Установите соответствие. Под цифрами поставьте соответствующие буквы Укажите соответствие лидерских стилей в организации:</p> <p>1. указывающий стиль 2. убеждающий стиль 3. участвующий стиль 4. делегирующий стиль</p> <p>а) стиль характеризуется незначительной директивностью и поддержкой работников. б) способные к работе, но не желающие ее выполнять, подчиненные нуждаются в партнерстве со стороны лидера, чтобы быть более мотивированными на выполнение работы в) руководитель, использующий этот стиль, помогает подчиненным путем объяснения и вселяет в них уверенность в возможности выполнения задания. г) лидер вынужден проявлять высокую директивность и тщательный присмотр за работниками</p>	1 2 3 4 А Б В Г	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие

457	<p>Установите соответствие. Под цифрами поставьте соответствующие буквы</p> <p>Соотнесите следующие роли среди членов команд.</p> <p>1. специалисты по решению задач</p> <p>2. члены команды, осуществляющие социально-эмоциональную поддержку</p> <p>3. члены команды, играющие двойную роль</p> <p>4. члены команды, играющие роль стороннего наблюдателя</p> <p>А. их роль состоит в удовлетворении эмоциональных потребностей членов команды.</p> <p>Б. их роль состоит в том, чтобы достигать целей, стоящих перед командой.</p> <p>В. такие люди обычно держатся отстраненно от повседневной жизни команды, активно не участвуют ни в решении задач, ни в создании положительного эмоционального климата.</p> <p>Г. такие люди совмещают в себе две вышеописанные роли: выполняют поставленную перед командой задачу и удовлетворяют эмоциональные потребности членов команды.</p>	1 2 3 4 5 А Б В Г Д	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
458	<p>Приведите в соответствие типы социально-трудовых отношений.</p> <p>1. социальное партнерство</p> <p>2. дискриминация</p> <p>3. конфликт</p> <p>4. субсидиарность</p> <p>А. установление правовых основ взаимодействия партнеров – работников и работодателей</p> <p>Б. произвольное ограничение прав субъектов социально-трудовых отношений, преграждающее доступ им к равным возможностям на рынке труда</p> <p>В. столкновение субъектов социально-трудовых отношений, вызванное противоположной направленностью целей и интересов, позиции и взглядов</p> <p>Г. неослабевающее стремление человека к самоответственности и самореализации при решении социально-трудовых отношений</p>	1 2 3 4 А Б В Г	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
459	<p>Установите соответствие особенностей методов обучения, способствующие профессиональному росту работников в организации.</p> <p>А. систематическая смена рабочего места</p> <p>Б. активный метод, предполагающий дискуссию</p> <p>В. ознакомление обучающегося с новой рабочей обстановкой</p>	1 2 3 А Б В	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
460	<p>Приведите в соответствие факторы формирования деловой карьеры.</p> <p>1. личность работника</p> <p>2. профессиональная среда</p> <p>3. внерабочая среда</p> <p>А. потенциал, стремления, интересы, ценности, состояние здоровья, мотивация работника</p> <p>Б. разработанная в организации кадровая политика, система мотивации и стимулирования работников, система деловой оценки сотрудников, возможности организации обеспечить профессиональное развитие и пр.</p> <p>В. то окружение, которое воздействует на работника, то есть члены семьи, друзья, коллеги, мотивирующие или наоборот к развитию деловой карьеры</p>	1 2 3 А Б В	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
461	<p>Приведите в соответствие взаимосвязь основных понятий управления людьми, направленных на организацию и руководство работой команды.</p> <p>1. Управление людьми</p> <p>2. Управление человеческими ресурсами</p> <p>3. Управление человеческим капиталом</p> <p>А. политика и практика, существующие в организациях и определяющие то, как управляют людьми</p> <p>Б. стратегический и согласованный подход к управлению работниками в организации, которые вносят индивидуальный и коллективный вклад в достижение ее целей</p> <p>В. подход к получению, анализу и формированию данных, который дает представление о получении добавленной стоимости, создаваемой людьми, стратегических инвестициях</p>	1 2 3 А Б В	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие

462	<p>Приведите в соответствие виды структуры работников организаций, направленных на организацию и руководство работой команды.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. половозрастная структура персонала 2. структура по уровню образования 3. профессиональная структура 4. квалификационная структура <p>А. соотношение групп персонала по полу и возрасту Б. выделение работников, имеющих высшее, незаконченное высшее, среднее специальное, среднее общее образование В. соотношение представителей различных профессий или специальностей, обладающих теоретическими и практическими навыками, приобретенными в результате обучения и опыта работы в данной области Г. соотношение работников различного уровня квалификации (степени профессиональной подготовки), необходимого для выполнения определенных трудовых функций.</p>	1 2 3 4 А Б В Г	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
463	<p>Приведите в соответствие виды структуры работников организаций, направленных на организацию и руководство работой команды.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. половозрастная структура персонала 2. структура по уровню образования 3. профессиональная структура 4. квалификационная структура <p>А. соотношение групп персонала по полу и возрасту Б. выделение работников, имеющих высшее, незаконченное высшее, среднее специальное, среднее общее образование В. соотношение представителей различных профессий или специальностей, обладающих теоретическими и практическими навыками, приобретенными в результате обучения и опыта работы в данной области Г. соотношение работников различного уровня квалификации (степени профессиональной подготовки), необходимого для выполнения определенных трудовых функций.</p>	1 2 3 4 А Б В Г	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
464	<p>Проведите расчет. Выберите один правильный ответ. Дайте обоснование выбора</p> <p>В первом полугодии рабочими цеха отработано 42360 чел.-дней. Целодневные простоя составили 520 чел.-дней, а неявки на работу по всем причинам - 26805 чел.-дней Число календарных дней в первом полугодии - 181, в том числе рабочих дней- 128.</p> <p>Рассчитать среднюю списочную численность рабочих.</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>А – 385 чел., Б – 411 чел., В – 278 чел.</p>	A	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
465	<p>Проведите расчет. Выберите правильный вариант ответа. Дайте обоснование</p> <p>Средний разряд рабочих - 3,07, а средний разряд работ - 3,35.</p> <p>В цехе работает 140 рабочих. Определить, какое количество рабочих должно повысить свой разряд, чтобы было обеспечено соответствие уровня квалификации рабочих уровню сложности работ.</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>А – 39,2, Б – 41,0, В – 32,4.</p>	A	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
466	<p>Прочтайте. Выберите правильный ответ. Дайте обоснование выбора</p> <p>Руководитель конструкторского отдела ушла в декрет. На ее место назначили Викторию Д. В ее обязанности, помимо прочих, входила проверка отчетов и расчетов сотрудников отдела. Кроме этого, она каждый месяц должна была подавать ведомость на выплату премий. По характеру Виктория была очень ответственная и скрупулезная. Она тщательно проверяла все отчеты и расчеты сотрудников до точки. Нужны ли такие скрупулезные проверки работы сотрудников? Как правильно организовать Виктории работу в отделе?</p> <p>Варианты ответов.</p> <p>А. Скрупулезные проверки работы сотрудников не нужны. Б. Скрупулезные проверки работы сотрудников нужны. В. Работу подчиненных так или иначе нужно проверять, но не надо впадать в крайности.</p>	B	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

467	<p>Прочтайте. выберите правильный ответ. Дайте обоснование</p> <p>В отдел персонала пришла новая сотрудница Ирина М. Руководитель отдела познакомила ее с коллегами, провела экскурсию по офису, показала, где можно взять образцы документов, поставила задачи на неделю. Через какое-то время девушка обратилась за помощью к сотруднице отдела Юлии Д., которая подробно объяснила ей все нюансы. Как должен поступить в такой ситуации руководитель?</p> <p>Варианты ответов.</p> <p>А. Руководителю недолжен беседовать с Юлией.</p> <p>Б. Руководитель должен устроить публичное обсуждение данной ситуации.</p> <p>В. Руководителю необходимо побеседовать с Юлией, чтобы выяснить, что произошло на самом деле, на какие вопросы ей приходилось отвечать и как часто.</p>	В	ОПК-б	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
468	<p>Прочтайте. Выберите правильный ответ. Дайте обоснование выбора</p> <p>Проработав в компании три года, вы решили перейти в другую фирму, чтобы двигаться вверх по карьерной лестнице. Слухи о переговорах с новым работодателем уже распространились на вашем рабочем месте. Как поступить?</p> <p>А. сообщить об уходе коллегам, надеясь на повышение;</p> <p>Б. сообщить руководителю и продолжить работать как прежде;</p> <p>В. сконцентрироваться на новой должности, уделяя текущим заданиям меньше времени и сил;</p> <p>Г. никому не сообщать об уходе, пока не напишите заявление об увольнении.</p>	Б	ОПК-б	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
ПК-П1 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности				
469	<p>Цель создания машин -</p> <p>1 - снижение эксплуатационных затрат при выполнении определенной технологической операции</p> <p>2 - снижение затрат энергии при выполнении определенной технологической операции</p> <p>3 - снижение денежных затрат при выполнении технологических операций</p> <p>4 - снижение металлоемкости</p>	<p>1 - снижение эксплуатационных затрат при выполнении определенной технологической операции</p> <p>Обоснование: Эксплуатационные затраты объединяют как денежные, так и производственные затраты (амортизация, топливо-смазочные материалы, ТО и ремонты и прочие)</p>	ПК-П1	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
470	<p>Экологические показатели рабочих машин характеризуются</p> <p>1 - воздействие их на окружающую среду</p> <p>2 - удельный расход энергии на единицу объема выполняемой работы</p> <p>3 - качество выполняемого технологического процесса</p>	<p>1 - воздействие их на окружающую среду</p>	ПК-П1	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
471	<p>При переоборудовании молотилок зерноуборочных комбайнов для уборки кукурузы и подсолнечника ...</p> <p>1 - увеличивают зазоры в молотильном аппарате</p> <p>2 - увеличивают частоту вращения барабана</p> <p>3 - заменяют молотильный барабан</p> <p>4 - заменяют клавиши соломотряса</p>	<p>1 - увеличивают зазоры в молотильном аппарате</p>	ПК-П1	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

472	Экологические показатели рабочих машин характеризуются 1 - воздействие их на окружающую среду 2 - удельный расход энергии на единицу объема выполняемой работы 3 - качество выполняемого технологического процесса	1 - воздействие их на окружающую среду	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
473	Найдите соответствие между нормативом потребности на 1000 га пашни и его численным значением 1. Колесные тракторы 2. Гусеничные тракторы А. 4,67 Б. 8,02	1 2 Б А	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
474	Перспективным направлением улучшения эксплуатационных свойств сельскохозяйственных машин является 1 - создание рабочих органов, отвечающих требованиям высококачественной работы и минимального расхода ресурсов 2 - повышение квалификации механизаторских кадров 3 - совершенствование конструкции двигателей тракторов и других энергомашин	1 - создание рабочих органов, отвечающих требованиям высококачественной работы и минимального расхода ресурсов	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
475	Оптимальный режим работы машинно-тракторного агрегата соответствует 1 - максимуму тяговой мощности трактора при технологически допустимой скорости движения 2 - минимуму тяговой мощности трактора при рекомендуемой скорости движения 3 - максимально возможной скорости движения	1 - максимуму тяговой мощности трактора при технологически допустимой скорости движения	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
476	Улучшить эксплуатационные свойства трактора можно за счёт 1 - максимально полезного использования мощности двигателя при минимальном удельном расходе топлива 2 - повышения его загрузки 3 - обеспечения высокой технической готовности	1 - максимально полезного использования мощности двигателя при минимальном удельном расходе топлива	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
477	Оптимальные технико-экономические показатели работы агрегата достигаются за счет 1 - выбора оптимального состава и скоростного режима 2 - снижения непроизводительных затрат времени 3 - роста материальной заинтересованности механизаторов 4 - максимальной загрузки тракторного двигателя 5 - повышения цен на производимую продукцию	1 - выбора оптимального состава и скоростного режима 2 - снижения непроизводительных затрат времени	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
478	Найдите соответствие между критериями энергосбережения при работе МТА и их оптимальными значениями 1. Коэффициент использования мощности 2. Коэффициент использования тягового усилия 3. Тяговый КПД А. 0,9...0,93 Б. 1,0 В. Максимально близок тяговому условному КПД	1 2 3 Б А В	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
479	Найдите соответствие между наименованием машины и маркой 1. Условный трактор 2. Условный зерноуборочный комбайн 3. Условный кормоуборочный комбайн А. «Vector-410» Б. ТЭ-150 В. «Дон-680М»	1 2 3 Б А В	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие

480	Рабочими органами плуга являются 1 - рама 2 - корпус 3 - механизм навески 4 - механизм регулирования глубины пахоты 5 - опорное колесо 6 - дисковый нож 7 - углосним	2 - корпус 6 - дисковый нож 7 - углосним	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
481	Производительность агрегата зависит от: 1 - скорости движения агрегата, ширины захвата агрегата, коэффициента использования времени смены 2 - скорости движения агрегата и ширины захвата агрегата 3 - ширины захвата агрегата и коэффициента использования времени смены 4 - скорости движения агрегата, ширины захвата агрегата, коэффициента использования тяговой мощности	1 - скорости движения агрегата, ширины захвата агрегата, коэффициента использования времени смены Обоснование: Производится математический расчёт по формуле: $W = 0,1V_p r t,$ где V_p - скорость агрегата, км/ч, t – коэффициент использования времени смены	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
482	Улучшение сцепных свойств колёсных тракторов достигается за счёт 1 - увеличения мощности двигателя трактора и степени его загрузки 2 - увеличения сцепного веса трактора и коэффициента сцепления движителя с почвой 3 - снижения тяговой нагрузки трактора и выравнивания полей	2 - увеличения сцепного веса трактора и коэффициента сцепления движителя с почвой Обоснование: Максимальная сила сцепления движителя трактора с почвой F_{max} зависит от величины сцепного веса G_{sc} трактора (веса, приходящегося на движитель) и коэффициента сцепления движителя трактора с почвой μ .	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
483	Состояние машины считается исправным, когда: 1 - машина удовлетворяет всем требованиям технологических и технических условий 2 - машина качественно выполняет необходимую работу 3 - машина удовлетворяет всем требованиям технических условий 4 - машина удовлетворяет всем агротехническим требованиям	1 - машина удовлетворяет всем требованиям технологических и технических условий	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
484	Сезонное техническое обслуживание машин предназначено для: 1 - подготовки машин к соответствующему периоду эксплуатации (весенне-летнему или осенне-зимнему) 2 - определения сроков проведения капитальных ремонтов машин 3 - определения численности работников по обслуживанию машин 4 - оценки правил хранения техники	1 - подготовки машин к соответствующему периоду эксплуатации (весенне-летнему или осенне-зимнему)	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

485	<p>Эксплуатационные свойства двигателей тракторов характеризуются следующими параметрами</p> <p>1 - крутящий момент на коленчатом валу двигателя, эффективная мощность, часовой и удельный расходы топлива</p> <p>2 - мощность на ВОМ трактора, тяговая мощность трактора, расход топлива; частота вращения ведущего колеса (звёздочки)</p> <p>3 - перебои в работе двигателя; давление в смазочной системе; равномерность работы цилиндров двигателя; способность двигателя преодолевать перегрузки</p>	1 - крутящий момент на коленчатом валу двигателя, эффективная мощность, часовой и удельный расходы топлива	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
486	<p>При ведении органического сельского хозяйства исключается использование</p> <p>1 – агрохимикатов, пестицидов</p> <p>2 – сидератов</p> <p>3 – антибиотиков</p> <p>4 – минеральных удобрений</p> <p>5 – стимуляторов роста, гормональных препаратов, генномодифицированных организмов</p>	1, 3, 5 Обоснование: При ведении органического сельского хозяйства исключается использование агрохимикатов, пестицидов, антибиотиков, стимуляторов роста, гормональных препаратов, генномодифицированных организмов.	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
487	<p>Какова последовательность действий при комплектовании агрегата с известным трактором</p> <p>1 – определить рациональную скорость движения агрегата</p> <p>2 – построить потенциальную тяговую характеристику трактора</p> <p>3 – определить интервал скоростей движения агрегата по агротребованиям к операции</p> <p>4 – определить ширину захвата машины</p>	2, 3, 4, 1	ПК-П1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
ПК-П2 Способен выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты				
488	<p>Что называют минеральными удобрениями?</p> <p>1) средство для получения высокой урожайности сельскохозяйственных культур</p> <p>2) высокозатратный технологический материал</p> <p>3) фактор, существенно влияющий на себестоимость получаемой продукции</p> <p>4) сырьевой материал природного происхождения</p>	2 3 4	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
489	<p>Нормы внесения минеральных удобрений могут вноситься:</p> <p>1) одноразово</p> <p>2)дробно</p> <p>3) через определенные промежутки времени</p>	1 2	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
490	<p>Необходимое количество удобрений рассчитывается исходя:</p> <p>1) из агрохимической характеристики почвы</p> <p>2) из стоимости минеральных удобрений</p> <p>3) величины выносимых питательных веществ из почвы растениями за период вегетации</p>	1 3	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

491	Известны следующие методы расчета норм внесения удобрений: 1) математического моделирования 2) балансовый 3) статистический	2 3	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
492	Основная задача, решаемая системой машин: 1) получение максимума продукции с минимальными затратами 2) сокращение числа технологических операций 3) снижение уплотняющего воздействия на почву	1	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
493	Особенности современной системы машин: 1) оптимальных технико-эксплуатационных показателей 2) широкое использование зарубежных технических средств 3) свободный выбор и покупка сельскохозяйственной техники 4) рыночный характер формирования технологических комплексов машин	4	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
494	Какие основные задачи решает испытание технических средств в АПК? 1) Оценка технического уровня техники и оборудования 2) Определение показателей, характеризующих качества выполнения 3) технологического процесса 4) Оценивает экономическую эффективность	1	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
495	Что такое макетный образец? 1) Воспроизведение отдельных узлов разрабатываемого изделия в увеличенном масштабе 2) Упрощенное воспроизведение разрабатываемого технического изделия или его узлов 3) Воспроизведение отдельных узлов разрабатываемого изделия в уменьшенном масштабе	2	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
496	Что такое модель изделия? 1) Устройство, воспроизводящее только форму разрабатываемого изделия 2) Устройство, характеризующее конкретные свойства 3) Изделия, изготовленного для проверки принципа его действия и определения характеристики	1	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
497	Какие виды экспертизы включает в себя техническая экспертиза? 1. Первичную; 2. Текущую; 3. заключительную; 4.Первичную,текущую и заключительную.	4	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

498	Какая отрасль пищевой промышленности должна больше ориентироваться на потребителя? Какая отрасль пищевой промышленности должна больше ориентироваться на потребителя?	Хлебопекарная	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
499	Что называют сертификационными (контрольными) испытаниями? 1) это испытания, проводимые для подтверждения или отрицания соответствия продукции, выпускаемой продукцией промышленными предприятиями по всем характеристикам и параметрам 2) это испытания, проводимые для доработки допущенных при проектировании ошибок 3) это испытания, проводимые для изъятия сертификата у завода-изготовителя	1	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
500	Что называют термином "экспериментальный образец"? 1) Образец продукции, который необходимо внедрить в производство 2) Образец продукции, изготавливаемый как выставочный вариант 3) Образец продукции, изготавливаемый в учебных целях 4) Образец продукции, изготавливаемый в натуральную величину для проверки предполагаемых решений	4	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
501	Что называют термином "исследовательские испытания"? 1) это испытания, которые проводятся с целью определения одной или нескольких параметров будущей продукции, на основании которых разрабатывается техническое задание 2) это испытания, которые проводятся с целью выяснения основных параметров, влияющих на исследуемый объект 3) это испытания, которые проводятся с целью определения факторов, не влияющих на поведение исследуемого объекта	1	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
502	Что называют "опытным образцом"? 1) это изделие для исследовательских целей 2) это изделие на основе технического задания, полученного в результате проведенной НИОКР 3) это один из сравниваемых образцов	2	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
503	Что называют "предварительными испытаниями"? 1) это испытания, которые проводятся с целью выяснения недостатков существующей машины – аналога 2) это испытания, которые проводятся с целью выяснения всех факторов, влияющих на основные показатели изделия машины 3) это испытания, которые проводятся с целью проверки соответствия заданным техническим требованиям для принятия 4) это испытания, которые проводятся с целью решения о передаче изделия на приемочные испытания	3	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
504	Что называют "приемочными испытаниями"? 1) это испытания, которые проводятся с целью решения вопроса о целесообразности постановки данной продукции на производство 2) это испытания, которые проводятся с целью получения информации для составления ТЗ будущего изделия 3) это испытания, которые проводятся с целью снятия данной продукции с производства	1	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

505	Базовой составляющей современного сельского хозяйства являются: 1) современные сорта и породы животных 2) системы машин 3) энергосберегающие технологии	2	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
506	Система машин строится по отраслевому принципу, включающему: 1) систему машин для растениеводства 2) систему машин для мелиорации и водного хозяйства 3) систему машин для возделывания тропических культур 4) систему машин для животноводства	1 2 4	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
507	Основная задача, решаемая системой машин: 1) получение максимума продукции с минимальными затратами 2) сокращение числа технологических операций 3) снижение уплотняющего воздействия на почву	1	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
508	Особенности современной системы машин: 1) рыночный характер формирования технологических комплексов машин на основе 2) оптимальных технико-эксплуатационных показателей 3) широкое использование зарубежных технических средств 4) многообразие форм собственности на средства производства	1	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
509	Связь системы машин с изменениями, происходящими в сельском хозяйстве: 1) свободный доступ в приобретении технических средств на рынке 2) разработка систем машин для сельхозпредприятий различных форм собственности 3) свободный выбор зарубежной техники	2	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
510	Значение системы машин в производстве сельскохозяйственной продукции: 1) получение экономической выгоды 2) обеспечение конкурентоспособности производимой продукции 3) снижение затрат на производство сельскохозяйственной продукции	3	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
511	При формировании системы для сельского хозяйства необходимо учитывать факторы: 1) технические средства должны обеспечивать агротехнические требования 2) выполнения технологических операций 3) окончательный выбор технических средств необходимо осуществлять 4) по лучшим технико-экономическим показателям 5) минимальные энергозатраты	1	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

512	При окончательном выборе технических средств для формирования 1) системы машин необходимо учитывать: 2) особенности технического обслуживания машин 3) состояние базы технического сервиса машин 4) затраты на проведение технического обслуживания и ремонта	2 3	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
513	Система машин для комплексной механизации сельского хозяйства это: 1) сложная система, направленная на получение максимально возможного хозяйственного эффекта 2) система, состоящая из набора и комплексов сельскохозяйственных машин и орудий, 3) с помощью которых обеспечивается комплексная механизация всех технологических 4) процессов в сельскохозяйственном производстве 5) система, исключающая использование ручного труда в сельском хозяйстве 6) система обеспечивающая экологическую безопасность агроландшафтов	1 2	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
514	Под понятием «система машин» подразумевается: 1) высшая форма развития техники 2) целостность функционирования совокупности энергетических, технических, транспортных, 3) контрольно-управляющих технических средств 4) система, отвечающая требованиям способов производства сельскохозяйственной продукции	1 2	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
515	Отечественная система машин начала разрабатываться 1) в 1940 г. 2) в 1945 г. 3) в 1950 г.	1	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
516	Неотъемлемой и основной частью современной системы машин является: 1) сорта сельскохозяйственных культур и породы сельскохозяйственных животных 2) энергетические средства 3) система технологий производства сельскохозяйственной продукции 4) способ производства сельскохозяйственной продукции	3	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
517	Система машин строится по отраслевому принципу, включающему: 1) систему машин для растениеводства 2) систему машин для животноводства 3) систему машин для возделывания тропических культур 4) систему машин для мелиорации и водного хозяйства 5) систему машин для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	124	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
518	Система машин для растениеводства включает в себя: 1) энергетические средства 2) шлейф сельскохозяйственных машин 3) транспортные и погрузочно-разгрузочные средства 4) стационарное оборудование для хранение и сушки сельскохозяйственной продукции 5) оборудование для информационно-управления земледелием 6) воздушные суда для химической защиты растений	1 2 3 4 5	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

519	Составные части системы машин для животноводства это: 1) машины и оборудование для содержания крупного рогатого скота 2) оборудование для содержания птицы 3) оборудование для содержания свиней 4) оборудование для производства биогаза и энергии на его основе 5) оборудование для производства кормовых культур	1 2 3 4	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
520	Первичным звеном создания системы машин являются: 1) технические возможности создания новых технических средств 2) организационные условия использования машин 3) сорта сельскохозяйственных культур и технологии их возделывания	3	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
521	Цель методологии создания системы машин для сельскохозяйственного производства: 1) обеспечение высокого уровня научного обоснования и реализации системы машин 2) создание единой организационно-методической основы 3) информационное обеспечение сельхозтоваропроизводителей в создании системы машин	1 2	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
522	Целью системы машин является: 1) профессиональных технических средств 2) определение перспектив создания новых технических средств 3) выработка направлений обеспечения экологической безопасности 4) при применении новых технических средств 5) определение взаимоувязанной региональной совокупности согласованных показателей	5	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
523	Задачи решаемые системой машин: 1) обеспечение конкурентоспособности производимой сельскохозяйственной продукции 2) сохранение почвенного плодородия 3) сохранение экологического равновесия агроландшафтов 4) сохранение качества производимой сельскохозяйственной продукции 5) обеспечение комфортных условий труда работникам	1 2 3 5	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
524	Выбор нового технического средства взамен устаревшего целесообразен если 1) при этом производительность труда повышается: 2) на 15–20 % 3) на 25–30 % 4) на 45–50 %	2	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
525	Формируемая система машин должна обеспечить снижение энергоемкости: 1) не менее чем в 1,4 раза 2) не менее чем в 1,8 раза 3) не менее чем в 2,0 раза	1	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

526	Металлоемкость формируемой системы машин должны быть снижена не менее чем: 1) в 1,5 раза 2) в 2,0 раза 3) в 2,5 раза	2		ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
527	Основным разработчиком системы машин является: 1) Министерство промышленности и торговли 2) Фирмы и предприятия, производящие сельскохозяйственную технику 3) Министерство сельского хозяйства и продовольствия страны	3		ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
528	Система машин для конкретных сельхозтоваропроизводителей формируется с учетом: 1) масштабов производства 2) видов производимой сельскохозяйственной продукции 3) экономических возможностей	1 3		ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
529	Этапы создания системы машин включают: 1) результаты производственно-финансовой деятельности за последние 5 лет 2) характеристики зональных условий 3) перечень сельскохозяйственных культур, возделываемых в сельскохозяйственной зоне 4) технологии возделывания сельскохозяйственных культур 5) технологические комплексы машин, используемые при производстве сельскохозяйственных культур	2 3 4 5		ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
530	Методика составления системы машин включает в себя: 1) обоснование и утверждение сети объектов-представителей отражающих типичные условия сельскохозяйственной зоны 2) определение обобщенных показателей, характеризующих состояние механизации отраслей сельского хозяйства на разрабатываемый период 3) сбор и систематизацию данных о новых или усовершенствованных технологиях производства сельскохозяйственной продукции 4) анализ экономического состояния производителей сельскохозяйственной продукции	1 2 3		ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
531	Обоснование и уточнение рациональной структуры и состава технических 1) средств осуществляется путем: 2) определения области их применения 3) сравнения технико-экономических показателей существующих технических средств 4) уточнения объемов промышленного производства	2 3		ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
532	Разработка методов проведения исследований и программного обеспечения работ должна проводиться: 1) на основе методов системного анализа технологических операций моделирования технологических и производственных процессов 2) сравнения достигнутых показателей производства сельскохозяйственной продукции 3) в сельскохозяйственной зоне	1		ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

533	При обосновании технических типажей для производства сельскохозяйственных культур производится: 1 сбор предложений по формируемой системе машин 2 анализ и обобщение информации 3 сравнение и оценка показателей технических средств 4 оценка номенклатуры возделываемых сельскохозяйственных культур	1 2 3	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
534	Сводные предложения должны содержать: 1) обоснование предлагаемых изменений действующей системы машин 2) описание технологий и комплексов технических средств 3) данные по предлагаемым прогрессивным технологическим типажам и комплексам 4) сводные данные о соответствии показателей предлагаемого варианта 5) системы машин заданию на ее разработку 6) технические характеристики новых машин	1 2 3 4	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
535	Основными оценочными показателями при включении новых технических средств в технологию возделывания сельскохозяйственных культур являются: 1) производительность 2) расход топлива 3) эргономика технических средств 4) безопасность труда 5) затраты труда	1 2 5	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
536	Предложения о включении каждого нового технического средства в систему машин должны сопровождаться: 1) технологическим обоснованием 2) технико-экономическим обоснованием 3) обоснованием стоимости технического средства	1 2	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
537	Исключение из действующей системы машин технических средств производится по следующим причинам: 1) нецелесообразностью применения ввиду низкой эффективности 2) сложности конструкции и высоких затрат на ремонт и техническое обслуживание 3) низкого качества работы 4) большого расхода топлива 5) морального старения и истечения нормативного срока обновления	1 3 4 5	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ПК-П3 Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации, сельскохозяйственного производства				
538	Документ, с которым Вы работаете в данный момент называется ... стандартным действующим текущим настоящим	текущим	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
539	Окно программы может находиться в ... состоянии оконном свёрнутом до кнопки полноэкранном все ответы правильны	все ответы правильны	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
540	Кнопки управления программным окном расположены ... в правом нижнем углу по середине слева в правом верхнем углу в левом нижнем углу	в левом нижнем углу	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

541	Кнопка Пуск расположена ... в правом верхнем углу в левом нижнем углу по середине слева	в левом нижнем углу	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
542	Какого типа документы можно создавать используя систему КОМПАС-3D? текстово-графические чертежи, фрагменты трёхмерные модели все ответы правильны	все ответы правильны	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
543	Фрагмент в КОМПАС-3D представляет собой ... лист с размерами формата А4 лист с размерами формата А3 лист неограниченного размера лист с размерами формата А1	лист неограниченного размера	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
544	Сочетание каких клавиш мышки с нажатой левой кнопкой позволяет прокручивать изображение? <Shift> и <Alt> <Alt> и <Ctrl> <Shift> и <Ctrl> <Ctrl> и <Insert>	<Ctrl> и <Insert>	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
545	Комбинация каких клавиш позволяет переместить курсор из любого места чертежа в начало координат? <Shift>+<0> <Alt>+<0> <Ctrl>+<0> <Enter>+<0>	<Ctrl>+<0>	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
546	На какой панели расположена кнопка Показать все? редактирование параметризация вид геометрия	вид	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
547	Активация каких команд позволяет открытие ещё одного окна с содержанием текущего? Окно – Мозаика вертикально Окно – Новое окно документа Окно - Мозаика горизонтально правильны все ответы	правильны все ответы	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
548	Чтобы сделать текущим другой документ из списка открытых необходимо ... в меню Окно выбрать – Новое окно документа выбрать его в списке меню Файл - Открыть меню Вид – Обновить изображение	выбрать его в списке	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
549	При нажатии какой кнопки документ перейдёт в оконный режим? Свернуть Свернуть в окно Закрыть в окно Свернуть в значок	Свернуть	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
550	Щелчок левой кнопки мыши при нажатой клавиши «Shift» по объекту: выделит его удалит его переместит его изменит параметры объекта преобразует объект в макроэлемент	выделит его	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
551	Для построения фаски необходимо нажать кнопку Фаска и последовательно указать ... точку пересечения сопрягаемых объектов начальные и конечные точки сопрягаемых объектов все ответы правильны два объекта, которые должны быть сопряжены ею	все ответы правильны	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

552	Какая команда в режиме твердотельного моделирования позволит Вам создать поверхность, которая проходит через набор различных сечений? выталкивание по пути сечений выталкивание по сечениям выталкивание сечений	выталкивание по сечениям	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
553	Для активации команд на панели редактирования необходимо? выделить объект отключить панель свойств щелкнуть правой кнопкой мыши на поле чертежа	выделить объект	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
554	Какая команда в режиме твердотельного моделирования позволит Вам создать твёрдое тело, которое образовано путём выталкивания исходного контура по винтовой линии? выталкивание по винтовой выталкивание по спирали кручение	кручение	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
555	На какой панели расположена команда Деформировать объект? Геометрия Параметризация Редактирования Выделение	Редактирования	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
556	Где отображается запрос системы при простановке угловых размеров? на Панели свойств на Компактной панели на Строчке сообщений на Панели специального сообщения	на Строчке сообщений	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
557	В модуле Studio некоторый объём произвольной конфигурации, заполненный упругим материалом называется ... Поверхностная модель Твердотельная модель Оболочная модель	Твердотельная модель	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
558	В модуле Studio некоторая плоскость в трёхмерном пространстве, предназначенная для построения различных плоских контуров называется ... Сборка Эскиз 3d эскиз	Эскиз	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
559	Какие системы координат могут быть на листе чертежа? система координат видов локальные системы координат система координат чертежа все ответы правильны	все ответы правильны	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
560	Что в системе КОМПАС-3D используется для переключения между существующими видами? раскрывающийся список Ассоциативные виды Параметры текущего вида раскрывающийся список Текущий вид правильны первый и второй ответы	правильны первый и второй ответы	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
561	Как можно исправить ошибки допущенные при создании вида? командой Обновить изображение изменением параметров вида командой Редактирование командами усечь и выровнять вид	изменением параметров вида	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
562	На какой панели расположена кнопка Усечь кривую? Геометрия Параметризация Редактирование Панели специального управления	Редактирование	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

563	Сочетание каких клавиш в модуле Studio позволяет активировать команду <Создать поверхность модель>? Ctrl+M Ctrl+N Ctrl+A	Ctrl+N	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
564	Сочетание каких клавиш в модуле Studio позволяет активировать команду <Создать твердотельную модель>? Ctrl+M Ctrl+N Ctrl+A	Ctrl+M	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
565	Какая команда в модуле Apm Studio позволяет заново пересчитать и перестроить трёхмерную модель? Новый эскиз Новый 3d эскиз Обновить	Обновить	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
566	Что в системе КОМПАС-3Д используется для переключения между существующими видами? раскрывающийся список Ассоциативные виды Параметры текущего вида раскрывающийся список Текущий вид правильны первый и второй ответы	правильны первый и второй ответы	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
567	На какой панели расположена кнопка Усечь кривую 2 точками? Геометрия Редактирование Параметризация Панели специального управления	Редактирование	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
568	В чём измеряются угловые величины в системе КОМПАС-3DV12? в минутах в секундах в Кельвинах в градусах	в градусах	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
569	На какой панели расположена кнопка Установка глобальных привязок? на панели Специального управления на панели Геометрия на панели Текущее состояние на панели Выделения	на панели Текущее состояние	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
570	На какой панели расположены элементы управления параметрами вида? Панель специального управления Панель редактирования Панель свойств Ассоциативные виды	Ассоциативные виды	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
571	В каком меню размещена команда Программы? меню Okno меню Файл меню Инструменты главном меню Windows	главном меню Windows	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
572	Где отображаются все объекты и эскизы, созданные Вами в APM Studio? в панели управления в дереве операции в панели инструментов	в дереве операции	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
573	Как в модуле Apm Studio называют гладкие кривые 3-го порядка? Окружность Эллипс Сплайн	Сплайн	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
574	Какая команда в модуле Apm Studio позволяет приложить равномерно распределённую силу к ребру ранее созданной твердотельной модели? удельная сила по длине удельная сила к ребру удельная сила к грани	удельная сила по длине	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

575	Под полным числом витков понимается ... число рабочих витков сумма опорных и рабочих витков пружины сумма опорных, поджатых и рабочих витков	сумма опорных и рабочих витков пружины	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
576	Под шагом пружины понимается ... расстояние между крайними витками пружины расстояние между опорными витками расстояние между соседними витками пружины	расстояние между соседними витками пружины	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
577	Для каких пружин в APM Spring возможен расчёт по ГОСТ 13795-86? для пружин растяжения и кручения для пружин растяжения и сжатия для пружин растяжения и плоской прямоугольной пружины	для пружин растяжения и сжатия	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
578	Какая команда в режиме твердотельного моделирования позволит Вам создать поверхность, которая проходит через набор различных сечений? выталкивание по пути сечений выталкивание по сечениям выталкивание сечений	выталкивание по сечениям	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
579	Для построения фаски необходимо нажать кнопку Фаска и последовательно указать ... точку пересечения сопрягаемых объектов начальные и конечные точки сопрягаемых объектов все ответы правильны два объекта, которые должны быть сопряжены ею	два объекта, которые должны быть сопряжены ею	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
580	Что понимается под диаметром пружины? диаметр цилиндра, в который входит свитая пружина диаметр цилиндра, на который навивается проволока диаметр проволоки	диаметр цилиндра, на который навивается проволока	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
581	Какая команда в режиме твердотельного моделирования позволит Вам создать твёрдое тело, которое образовано путём выталкивания исходного контура по винтовой линии? выталкивание по винтовой выталкивание по спирали кручение	кручение	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
582	Панель инструментов Формат в модуле Graft позволяет управлять шаблонами слоями все ответы правильны	все ответы правильны	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
583	Под полным числом витков понимается ... число рабочих витков сумма опорных и рабочих витков пружины сумма опорных, поджатых и рабочих витков	сумма опорных и рабочих витков пружины	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
584	Под шагом пружины понимается ... расстояние между крайними витками пружины расстояние между опорными витками расстояние между соседними витками пружины	расстояние между соседними витками пружины	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
585	Как в модуле Apm Studio называется меню в котором располагается команда Создать твердотельную модель? меню Файл меню Правка меню Вид	меню Файл	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

586	Какие витки называются опорными или поджатыми? расстояние между которыми больше шага расстояние между которыми меньше шага крайние витки пружины	расстояние между которыми меньше шага	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
587	Что характеризует класс пружины? режим устойчивости и упругости режим нагружения и выносливости режим нагружения и устойчивости	режим нагружения и выносливости	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
588	Какая команда в режиме твердотельного моделирования позволит Вам создать твёрдое тело, которое образовано путём выталкивания исходного контура по винтовой линии? выталкивание по винтовой выталкивание по спирали кручение	кручение	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
589	Для построения фаски необходимо нажать кнопку Фаска и последовательно указать ... точку пересечения сопрягаемых объектов начальные и конечные точки сопрягаемых объектов все ответы правильны два объекта, которые должны быть сопряжены ею	все ответы правильны	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
590	На какой панели расположена кнопка Выбор базового объекта? Параметризация Панель специального управления Обозначения Редактирование	Панель специального управления	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
591	Что в системе КОМПАС-3D используется для переключения между существующими видами? раскрывающийся список Ассоциативные виды Параметры текущего вида раскрывающийся список Текущий вид правильны первый и второй ответы	правильны первый и второй ответы	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
592	Как переместить курсор в начало систем координат «Ctrl +0» «Ctrl +k» «Alt +0»	«Ctrl +0»	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
593	Привязки бывают: глобальные, локальные, клавиатурные виртуальные, локальные и клавиатурные нормальные, глобальные и локальные	глобальные, локальные, клавиатурные	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
594	На какой панели отображается Состояние слоёв? Вид Стандартная Текущее состояние Инструментальная	Текущее состояние	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
595	Установите соответствие между типом отвальной поверхности и условием ее применения: Тип отвальной поверхности: 1) крошащие 2) обрабатывающие 3) промежуточные Условие применения: а) мало связные, сыпучие почвы б) средние по свойствам почвы в) сильно связные, задернелые почвы г) старопахотные почвы	1 2 3 а в б	ПК-П3	Прочтайте задание и установите соответствие

596	<p>Установите соответствие между разностью углов γ_0 и типом отвальной поверхности:</p> <p>Разность углов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 5...70 градусов 2) 7...150 градусов 3) 3...50 градусов <p>Тип отвальной поверхности:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) культурная б) полувинтовая в) цилиндрическая г) скоростная 	1 2 3 а б г	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и установите соответствие
597	<p>Установите соответствие между углом γ_0 и типом отвальной поверхности:</p> <p>Значение угла:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 40...450 градусов 2) 35...400 градусов 3) 45...500 градусов <p>Тип отвальной поверхности:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) полувинтовая б) культурная в) цилиндрическая г) скоростная 	1 2 3 б а в	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и установите соответствие
598	<p>Последовательность преобразования дуги окружности направляющей кривой в участок параболы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) из выбранной точки провести прямую под углом ε_0 к горизонту и нор-маль к ней 2) провести дугу с центральным углом $(90 - \varepsilon_0)$ 3) нарастить дугу на угол $\Delta\varepsilon = 5...100$, провести касательную к крайней точ-ке 4) на нормали отложить отрезок, равный радиусу дуги направляющей кри-вой 5) построить касательные к искомой параболе 	1 4 2 3 5	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
599	<p>Последовательность вывода формулы для определения силы перемещения плоского клина в почве</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) спроектировать силы на направление движения 2) приложить действующие силы 3) выразить равнодействующую силу нормального давления пласта 4) изобразить схему плоского клина 5) записать условие равновесия 	4 2 3 1 5	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
600	<p>Напишите вид отвала, соответствующий описанию: "образующая остается параллельной дну борозды; направляющая проходит через пятку лемеха; углы γ постоянны"</p>	цилиндрический	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
601	<p>Напишите вид отвала, соответствующий описанию: "образующая остается параллельной дну борозды; направляющая расположена на расстоянии 2/3 длины лемеха от его нос-ка; углы γ изменяются по закону"</p>	культурный	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
602	<p>Напишите вид отвала, соответствующий описанию: "образующая остается параллельной дну борозды; направляющая проходит через пятку лемеха; углы γ изменяются по закону"</p>	полувинтовой	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
603	<p>Напишите вид отвала, соответствующий описанию: "образующая поворачивается относительно дна борозды; направляющая – прямая, параллельная стенке борозды; углы γ изменяются в пределах 32...350 градусов"</p>	винтовой	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

604	Tакие свойства почвы, как прочностные, фрикционные, липкость, пластичность, упругость, вязкость и хрупкость называют 1) физико-механическими 2) технологическими 3) эксплуатационными 4) техническими	2	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
605	Как обозначается угол между касательной к отвалу и дном борозды, лежащий в продольно-вертикальной плоскости? 1) β 2) γ 3) α 4) ε	3	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
606	Как обозначается угол постановки лемеха к дну борозды? 1) β 2) γ 3) α 4) ε	4	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
607	Элементы образования линейчатых отвальных поверхностей 1) шаблон 2) образующая 3) направляющая 4) касательная 5) линия полевого обреза	2 3	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
608	В основу геометрических форм рабочих органов почвообрабатывающих машин положен ... 1) клин трехгранный 2) куб 3) шар 4) параллелепипед	1	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
609	Для не забивания звена зубовой бороной почвой и пожнивными остатками длина зуба должна быть в ... раз больше глубины обработки 1) 2-2,5 2) 1-1,2 3) 1,2-1,5 4) 0,5-1	1	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
610	Определить, пояснив схемой, коэффициент f скольжения почвенной частицы по лезвию черенкового ножа при угле трения $\phi=32^\circ$.	0,625	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
611	Решите задачу. Ответ дайте в л/га. На какую дозу внесения раствора гербицида установлен опрыскиватель ОП-2500, если он оборудован штангой шириной захвата 18 м. Известно, что распылители на штанге установлены через 0,5 м, минутный расход гербицида через 1 распылитель равен 1,9 л/мин, агрегат работает со скоростью 6,8 км/ч.	335,3	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

612	<p>Решите задачу. Ответ дайте в метрах.</p> <p>Определить путь прохождения агрегата для внесения твердых органических удобрений грузоподъёмностью 8 т от момента начала работы до очередной загрузки, если доза внесения навоза 32 т/га, рабочая ширина разбрасывания 5 м.</p>	500	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П4 Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции				
613	<p>Показатели надёжности рабочих машин характеризуются</p> <p>1 - способность выполнять заданные функции в заданных условиях</p> <p>2 - приспособленность к биологическим, физиологическим и другим особенностям механизатора</p> <p>3 - качество выполняемого технологического процесса в соответствии с агротребованиями</p>	1 - способность выполнять заданные функции в заданных условиях	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
614	<p>Улучшить эксплуатационные свойства трактора можно за счёт</p> <p>1 - максимально полезного использования мощности двигателя при минимальном удельном расходе топлива</p> <p>2 - повышения его загрузки</p> <p>3 - обеспечения высокой технической готовности</p>	1 - максимально полезного использования мощности двигателя при минимальном удельном расходе топлива	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
615	<p>Принцип системного подхода к решению задач ресурсосберегающего использования агрегатов</p> <p>1 - уровни ресурсосбережения располагаются в логической последовательности для экономии ресурсов</p> <p>2 - получение максимальной производительности машинно-тракторных агрегатов</p> <p>3 - достижение минимальных энергозатрат</p>	1 - уровни ресурсосбережения располагаются в логической последовательности для экономии ресурсов	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
616	<p>Какими параметрами характеризуются технологические показатели рабочих машин</p> <p>1 - качество выполнения машиной технологического процесса</p> <p>2 - удельный расход энергии на единицу объёма выполненной работы</p> <p>3 - приспособленность машин к биологическим и физиологическим особенностям механизатора</p>	1 - качество выполнения машиной технологического процесса	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
617	<p>Найдите соответствие между критериями энергосбережения при работе МТА и их оптимальными значениями</p> <p>1. Коэффициент использования мощности</p> <p>2. Коэффициент использования тягового усилия</p> <p>3. Тяговый КПД</p> <p>A. 0,9...0,93</p> <p>B. 1,0</p> <p>B. Максимально близок тяговому условному КПД</p>	1 2 3 Б А В	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
618	<p>Найдите соответствие между наименованием машины и маркой</p> <p>1. Условный трактор</p> <p>2. Условный зерноуборочный комбайн</p> <p>3. Условный кормоуборочный комбайн</p> <p>A. «Vector-410»</p> <p>B. ТЭ-150</p> <p>B. «Дон-680М»</p>	1 2 3 Б А В	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
619	<p>Найдите соответствие между нормативом потребности на 1000 га пашни и его численным значением</p> <p>1. Колесные тракторы</p> <p>2. Гусеничные тракторы</p> <p>A. 4,67</p> <p>B. 8,02</p>	1 2 Б А	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие

620	<p>При установке глубины обработки почвы 20 см у плоскореза КПГ-2,2 под опорные колеса нужно поместить бруски толщиной</p> <p>1 - 20 см 2 - 23 см 3 - 17 см 4 - 18 см 5 - 22 см</p>	4 - 18 см	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
621	<p>Культиватор КПС-4 агрегатируется с тракторами</p> <p>1 - МТЗ-900/920 2 - Т-4А 3 - ВТ-100Д 4 - Т-17С 5 - ЮМЗ-10264Н 6 - ЛТЗ-95Б</p>	1 - МТЗ-900/920 5 - ЮМЗ-10264Н 6 - ЛТЗ-95Б	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
622	<p>К трактору Беларус 2022.3 можно присоединить дисковую борону БДТ-3 в количестве:</p> <p>1 2 3 4 5</p>	1	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
623	<p>Какая из перечисленных машин предназначена для посева зерновых</p> <p>1 - СУПН-8 2 - СЗ-3,6 3 - СН-4Б 4 - CCT-12</p>	2 - СЗ-3,6	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
624	<p>Производительность агрегата зависит от:</p> <p>1 - скорости движения агрегата, ширины захвата агрегата, коэффициента использования времени смены 2 - скорости движения агрегата и ширины захвата агрегата 3 - ширины захвата агрегата и коэффициента использования времени смены 4 - скорости движения агрегата, ширины захвата агрегата, коэффициента использования тяговой мощности</p>	1 - скорости движения агрегата, ширины захвата агрегата, коэффициента использования времени смены	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
625	<p>Основные эксплуатационные показатели работ машин:</p> <p>а) технологические; б) энергетические; в) экономические; г) эргономические; д) показатели надёжности; е) мощностные; ж) производственные; з) ресурсосберегающие; и) технические</p>	а) технологические; б) энергетические; в) экономические; г) эргономические; д) показатели надёжности	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
626	<p>Допуск на показатель качества обусловлен следующими причинами:</p> <p>1) неровностью поля, колебаниями рабочих органов машины 2) нарушением регулировки 3) неровностью поля</p>	1	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

627	Kоличественная оценка значений допуска обусловлена: 1) допустимой потерей урожая, изменением условий работы, изменением технического состояния машины 2) неточностью вождений и нарушение агротребований 3) изменение технического состояния и нарушение регулировок машины	1		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
628	Варианты ресурсосберегающих технологий: 1) посев по стерне с обработкой почвы 2) прямой посев и минимальная обработка почвы 3) посев по обработанной почве	2		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
629	Продольная устойчивость обеспечивается при снижении нагрузки на переднюю ось 1) более 20 % от веса трактора 2) менее 20 % 3) более 50 %	1		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
630	При ведении органического сельского хозяйства исключается использование 1 – агрохимикатов, пестицидов 2 – сидератов 3 - антибиотиков 4 – минеральных удобрений 5 - стимуляторов роста, гормональных препаратов, генномодифицированных организмов	1, 3, 5 Обоснование: При ведении органического сельского хозяйства исключается использование агрохимикатов, пестицидов, антибиотиков, стимуляторов роста, гормональных препаратов, генномодифицированных организмов.		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
631	Дробление зерна молотильным аппаратом можно снизить 1 - увеличением зазора между барабаном и подбарабаньем 2 - снижением окружной скорости бича молотильного барабана 3 - уменьшением зазора между подбарабаньем и барабаном 4 - увеличением подачи стеблевой массы	1 - увеличением зазора между барабаном и подбарабаньем 2 - снижением окружной скорости бича молотильного барабана		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
632	Определите количество эталонных комбайнов, соответствующее 10 комбайнам «Acros 530» 1 – 25,8 2 – 12,6 3 – 32,4 4 – 10,2	2 – 12,6		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

633	Определите количество эталонных тракторов, соответствующее 5 тракторам МТЗ – 82.1 1 – 15,8 2 – 305 3 – 2,85 4 – 6,9	3 – 2,85	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
634	Улучшение сцепных свойств колёсных тракторов достигается за счёт 1 - увеличения мощности двигателя трактора и степени его загрузки 2 - увеличения сцепного веса трактора и коэффициента сцепления движителя с почвой 3 - снижения тяговой нагрузки трактора и выравнивания полей	2 - увеличения сцепного веса трактора и коэффициента сцепления движителя с почвой Обоснование: Максимальная сила сцепления движителя трактора с почвой F_{max} зависит от величины сцепного веса G_{sc} трактора (веса, приходящегося на движитель) и коэффициента сцепления движителя трактора с почвой μ .	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
635	Производительность агрегата зависит от: 1 - скорости движения агрегата, ширины захвата агрегата, коэффициента использования времени смены 2 - скорости движения агрегата и ширины захвата агрегата 3 - ширины захвата агрегата и коэффициента использования времени смены 4 - скорости движения агрегата, ширины захвата агрегата, коэффициента использования тяговой мощности	1 - скорости движения агрегата, ширины захвата агрегата, коэффициента использования времени смены Обоснование: Производится математический расчёт по формуле: $W = 0,1B_p v_{pr} t, \text{ где } B_p - \text{ширина захвата машины, м, } V_p - \text{скорость агрегата, км/ч, } t - \text{коэффициент использования времени смены}$	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
636	Какова последовательность действий при комплектовании агрегата с известным трактором 1 – определить рациональную скорость движения агрегата 2 – построить потенциальную тяговую характеристику трактора 3 – определить интервал скоростей движения агрегата по агротребованиям к операции 4 – определить ширину захвата машины	2, 3, 4, 1	ПК-П4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

637	<p>Улучшение сцепных свойств колёсных тракторов достигается за счёт</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - увеличения мощности двигателя трактора и степени его загрузки 2 - увеличения сцепного веса трактора и коэффициента сцепления движителя с почвой 3 - снижения тяговой нагрузки трактора и выравнивания полей 	<p>2 - увеличения сцепного веса трактора и коэффициента сцепления движителя с почвой</p> <p>Обоснование:</p> <p>Максимальная сила сцепления движителя трактора с почвой F_{max} зависит от величины сцепного веса G_{sc} трактора (веса, приходящегося на движитель) и коэффициента сцепления движителя трактора с почвой μ.</p>	ПК-П4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
638	<p>Состояние машины считается исправным, когда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - машина удовлетворяет всем требованиям технологических и технических условий 2 - машина качественно выполняет необходимую работу 3 - машина удовлетворяет всем требованиям технических условий 4 - машина удовлетворяет всем агротехническим требованиям 	<p>1 - машина удовлетворяет всем требованиям технологических и технических условий</p>	ПК-П4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
639	<p>Сезонное техническое обслуживание машин предназначено для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - подготовки машин к соответствующему периоду эксплуатации (весенне-летнему или осенне-зимнему) 2 - определения сроков проведения капитальных ремонтов машин 3 - определения численности работников по обслуживанию машин 4 - оценки правил хранения техники 	<p>1 - подготовки машин к соответствующему периоду эксплуатации (весенне-летнему или осенне-зимнему)</p>	ПК-П4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
640	<p>При усовершенствовании сельскохозяйственной техники ее технический уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - повышается 2 - снижается 3 - остается без изменений 4 - может как снизится, так и повысится 	<p>3 - остается без изменений</p>	ПК-П4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
641	<p>При значении интегрального показателя конкурентоспособности машин > 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - ее возможно экспортовать 2 - она не конкурентоспособна 3 - она конкурентоспособна 4 - может как снизится, так и повысится 	<p>3 - она конкурентоспособна</p>	ПК-П4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
642	<p>Расшифруйте марку сельскохозяйственной машины – БДН</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - опрыскиватель 2 - зерноуборочный комбайн 3 - дисковая борона 4 - плуг 	<p>дисковая борона</p>	ПК-П4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

643	Чему равна ширина захвата культиватора КРН-2,1 1 - 1 м 2 - 10 м 3 - 2,1 м 4 - 3 м	3 - 2,1 м	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
644	Вопрос №3. Различают следующие обратные связи в САУ отрицательную положительную нейтральную колебательную	отрицательную положительную	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
645	Вопрос №6. Установите последовательность включения вентилятора охлаждения с электронным управлением: 1) повышение температуры ДВС 2) замыкание контактов датчика температуры 3) передача сигнала на ЭБУ 4) срабатывание реле 5) включение вентилятора	1,2,3,4,5	ПК-П4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
646	Вопрос №7. Необходимо сопоставить термины и определения применяемые в автоматизации технических средств: 1) Оптимизация 2) Система 3) Автоматизированная система 4) Автоматическая система а) процесс максимизации выгодных характеристик, соотношений и минимизации расходов б) некая сущность, состоящая из многих компонентов и реагирующая на воздействия внешней среды в) совокупность управляемого объекта, измерительной, преобразующей, передающей и исполнительной аппаратуры г) совокупность управляемого объекта, измерительной и управляющей аппаратуры	1,2,3,4 а,б,в,г	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
647	Вопрос №1. При нагреве металлического терморезистора его сопротивление ... уменьшается увеличивается увеличивается до определенного значения, а затем уменьшается не изменяется	увеличивается	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
648	Вопрос №1. Свойства САУ, позволяющие судить насколько быстро она реагирует на появление управляющих и возмущающих воздействий, и характеризующееся временем затухания переходного процесса называется ... быстродействие скородействие торможение запаздывание	быстродействие	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
649	Вопрос №5. Установите последовательность перемещения гидроцилиндра рулевого управления: 1) поворот рулевого колеса 2) перемещение золотника гидрораспределителя 3) открытие камеры подачи и слива жидкости 4) подача жидкости на гидроцилиндр	1,2,3,4	ПК-П4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

650	<p>Вопрос №6. Необходимо сопоставить термины и определения применяемые в автоматизации технических средств:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Датчик 2) Статическая характеристика датчика 3) Чувствительность датчика 4) Порог чувствительности датчика <p>a) конструктивно обособленное устройство, содержащее один или несколько первичных измерительных преобразователей</p> <p>б) зависимость изменения выходной величины от входной величины</p> <p>в) отношение приращения выходной величины к приращению входной величины</p> <p>г) наименьшее значение входной величины, которое вызывает появление сигнала на входе</p>	1,2,3,4 а,б,в,г	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
651	<p>Применение предплужника плуга обеспечивает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уменьшение силы тяги 2) полную заделку стерни и сорняков 3) подрезание почвенного пласта на глубине 8...12 см 4) улучшение крошения почвенного пласта" 	2	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
652	<p>Вентилятор, установленный на сеялке СУПН-8, предназначен для</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) создания разряжения в камерах крышек высевающих аппаратов 2) создания давления в камерах крышек высевающих аппаратов 3) равномерного распределения семян на дне борозды" 	1	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
653	<p>Какая из машин предназначена для посева семян свеклы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) CCT-12 2) СУПН-8 3) СЗ-3,6 4) СН-4Б" 	1	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
654	<p>Привод рабочих органов сеялки CCT-12 осуществляется от</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ВОМ трактора 2) опорного колеса 3) гидромотора 	2	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
655	<p>Плуг ПЛН-6-35 имеет ширину захвата:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 2,1 м 2) 6 м 3) 6,35 м 	1	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
656	<p>Почвообрабатывающие орудия для садов отличаются от полевых:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обрабатыванием почвы на большую глубину 2) высокими скоростными показателями 3) устройством для смещения рабочих органов от оси трактора 4) агрегатированием специальными тракторами 	3	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

657	Какова максимальная глубина обработки почвы зубовыми боронами? 1) до 6 см 2) до 8 см 3) до 10 см 4) до 12 см	3	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
658	Как устанавливаются диски мотыги при прореживании посевов? 1) увеличивают расстояние между дисками 2) уменьшают расстояние между дисками 3) выпуклостью вперёд 4) вогнутостью вперёд	3	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
659	Привод рабочих органов сеялки СПУ-6 осуществляется 1) от гидромотора 2) от ВОМ трактора 3) от опорных колес 4) комбинированный (от ВОМ и опорных колес) 5) комбинированный (от ВОМ и гидромотора)"	4	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
660	Какая из перечисленных ниже сеялок используется для посева семян овощных культур? 1) СЗ-3,6 2) СКН-6А 3) СО-4,2 4) МПС-1	3	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
661	Какие сошники устанавливаются на овощных сеялках? 1) полозовидные 2) килевидные 3) дисковые	3	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
662	Зерновая сеялка СЗ-3.6 состоит из: 1) опорно приводных колёс, бункера, высевающих аппаратов, полевой доски и дисковых ножей 2) опорно приводных колёс, бункера, высевающих аппаратов, дисковых сошников 3) опорно приводных колёс, бункера, высевающих аппаратов, насоса-дозатора, вакуумного насоса и дисковых сошников 4) опорно приводных колёс, посевных секций, высевающих аппаратов, вакуумного насоса, сошников и прикатывающих колёс	2	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
663	Внесение твердых органических удобрений осуществляется машинами 1) РОУ-6 2) ПРТ-10 3) РУН-15Б 4) РТЖ-8 5) МТЖ-16 6) АВВ-Ф-2,8	1 2 3	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

664	Отклонение фактической нормы внесения органических удобрений от заданной допускается не более 1) + 1 % 2) + 3 % 3) + 5 % 4) + 7 % 5) + 10 %	3	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
665	Неравномерность распределения органических удобрений по ширине разбрасывателя допускается не более 1) + 5 % 2) + 10 % 3) + 15 % 4) + 20 % 5) + 25 %	5	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
666	Неравномерность распределения органических удобрений по направлению движения допускается не более 1) + 5 % 2) + 10 % 3) + 15 % 4) + 20 % 5) + 25 %	3	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
667	Силосоуборочный комбайн КС-1,8 служит для заготовки силосных культур путем 1) скашивания 2) плющения 3) измельчения 4) погрузки 5) вяления	1 3 4	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
668	Виды кормов, получаемые из травяных и силосных культур 1) сено 2) сенаж 3) силос 4) травяная мука 5) комбинированные корма	1 2 3 4	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
669	Плющение трав выравнивает скорость 1) высыхания стеблей и листьев 2) ворожения стеблей и листьев 3) среза стеблей и листьев 4) подбора стеблей и листьев	1	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
670	Какие корма относятся к концентрированным: 1) премиксы 2) мел 3) кукуруза 4) комбикорм 5) жом 6) картофельная мезга	3 4	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

671	Mолотильный аппарат комбайна предназначен для 1) транспортировки стеблевой массы к соломотрясу 2) выделения зерна из колоса 3) очистки зерна от примесей 4) сепарации зерна на очистку 5) отделения колоса от стебля	1 4	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
672	В технологическом процессе зерноуборочного комбайна соломотряс выполняет 1) транспортирование соломистого вороха от молотильного аппарата в копнитель 2) очистку зерна от примесей 3) выделение зерна из соломы 4) уплотнение соломы в копнителе	1 3	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
673	Сепаратор зернового вороха (очистка) предназначен для 1) транспортировки половы в копнитель 2) очистка зерна от примесей 3) выделения зерна из колосьев 4) выделения из вороха необмолоченных колосьев	2	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
674	Подача зерна в бункер осуществляется 1) скребковым транспортером, распределительным шнеком 2) зерновым шнеком очистки, зерновым элеватором, загрузочным шнеком бункера 3) зерновым шнеком очистки, пневмотранспортером	2	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
675	Комбайны для уборки сахарной свеклы бывают 1) теребильные 2) стационарные 3) многоразовые 4) камнеуборочные	1	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
676	Картофель убирают 1) прямым способом уборки 2) поточным способом уборки 3) совмещенным способом уборки 4) перекрестным способом уборки	1	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
677	Существуют следующие способы уборки томатов 1) поточный 2) многоразовый 3) валковый 4) перевалочный	2	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

678	Наименее трудоемкий способ уборки сахарной свеклы 1) ручной 2) комбайновый 3) перевалочный 4) поточный	4	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
679	Аэрозольный генератор обрабатывает объекты 1) термомеханическим способом 2) механическим способом 3) световым способом 4) аэробным способом	1	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
680	Вентилятор, установленный на сеялке СУПН-8, предназначен для 1) создания разряжения в камерах крышек высевающих аппаратов 2) создания давления в камерах крышек высевающих аппаратов 3) равномерного распределения семян на дне борозды	1	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
681	Зависимость скорости клавиши по оси X в относительном движении от угловой скорости 1) обратно пропорциональная 2) гиперболическая 3) прямо пропорциональная 4) зависимость отсутствует	3	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
682	Зависимость ускорения клавиши по оси X в относительном движении от угловой скорости 1) обратно пропорциональная квадрату угловой скорости 2) гиперболическая 3) прямо пропорционально квадрату угловой скорости 4) зависимость отсутствует	3	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
683	Для защиты почв от водной эрозии на склонах используют: 1) вспашку почвы 2) плоскорезную обработку почвы 3) культивация	2	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
684	Варианты ресурсосберегающих технологий: 1) посев по стерне с обработкой почвы 2) прямой посев и минимальная обработка почвы 3) посев по обработанной почве	2	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

685	Энергетические показатели рабочих машин характеризуют: 1) навешивание рабочей машины на заднюю навеску трактора 2) передней навеской машины 3) отсутствие противовесов	1		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
686	Наиболее перспективным направлением улучшения эксплуатационных свойств сельскохозяйственных машин считают: 1) повышение квалификации механизаторских кадров 2) совершенствование конструкции двигателей тракторов и других энергомашин 3) адаптацию сельскохозяйственных агрегатов к конкретным природно-производственным условиям 4) создание рабочих органов, отвечающих требованиям высококачественной работы и минимального расхода ресурсов	4		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
687	Рабочий орган сеялки зерновой с дисковым сошником для прямого посева 1) волнистые диски 2) стрельчатая лапа 3) долото	1		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
688	Способом движения агрегата называется: 1) чередование работы агрегата по различным загонам рабочего участка 2) закономерность циклично повторяющихся элементов движения 3) закономерность перевода агрегата из рабочего положения в транспортное 4) закономерность и вид поворотов внутри загона	2		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
689	Основными критериями выбора ресурсосберегающих способов движения МТА являются: 1) максимум тягового КПД трактора и минимум тягового сопротивления агрегата 2) минимум затрат времени на технологическое и техническое обслуживание агрегата 3) максимум коэффициента рабочих ходов и минимум затрат времени и топлива на повороты 4) максимум производительности за час сменного времени и минимум эксплуатационных затрат	3		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
690	Повышения производительности машинно-тракторных агрегатов можно достичь за счёт: 1) выбора оптимального состава и скоростного режима, а также снижения непроизводительных затрат времени 2) максимальной загрузки тракторного двигателя 3) повышения цен на производимую продукцию 4) роста материальной заинтересованности механизаторов	1		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
691	Основной характеристикой технологической операции: 1) допустимое отклонение 2) показатель качества всех работ 3) показатель качества выполнения технологической операции	3		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

692	Изменение глубины заделки семян зависит от: 1) свойств почвы, семян и конструктивных особенностей сеялки 2) от регулировки 3) от вида сошника сеялки	1	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
693	Для вспашки под сахарную свеклу на глубину до 40 см требуется плуг 1) ПРУН-8-45 1) ПЛН-5-35 1) ПЛН-4-35 1) ПНИ-8-40	1	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
694	Комплекс зарубежных машин для трехфазной уборки сахарной свеклы 1) БМ-6+Р-6+ПС-1 2) КР-6+Р-6+Л-6 3) АБ-1+ Р-6+Л-6 4) К-6+Р-6+Л-6	4	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
695	Назовите вид отвальной поверхности, при которой обеспечивается минимум энергозатрат: 1) обычный 2) винтовой отвал 3) простой	2	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
696	Комплекс машин представляет: 1) набор МТА и адаптеров для последовательного выполнения технологических операций 2) набор адаптеров для выполнения технологической операции 3) набор определенных машин и уборочных агрегатов	1	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
697	Назовите механизмы рабочей машины, обеспечивающие управление орудием: 1) боковой вынос орудия 2) навесная система трактора 3) опорные колеса, подвижное дышло, управляющие диски	3	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
698	Уборка люцерны на семена выполняется следующими зарубежными комбайнами 1) ДОН-680 2) Ягуар; Е-283; и др. 3) «Марал-125» 4) КСС-2,6	2	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

699	Основное назначение приборов спутниковой навигации контролировать: 1) расход топлива и исключить влияние «человеческого фактора», контуры рабочего участка 2) объем выполненной работы, границы и площадь участка, заправки агрегата топливом и расходными материалами 3) местоположение агрегата и качество выполняемой им работы	2		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
700	Назовите агрегаты на которых целесообразно использовать приборы спутниковой навигации: 1) многомашинные и посевные агрегаты 2) культиваторы 3) плуги	1		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
701	Картирование урожайности позволяет: 1) выявить неоднородность уровня урожайности на одном поле 2) выявить состояние полей севаоборота 3) обеспечить учет работы комбайна	1		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
702	Качество вождения по прибору спутниковой навигации обеспечивается за счет: 1) надежности сигнала от спутника 2) устойчивого приема сигнала от спутников и отсутствие помех 3) качества выполнения работы	2		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
703	Цель технологии точного земледелия: 1) получение требуемой урожайности 2) получение максимальной прибыли при условии оптимизации производства 3) оптимизация производства	2		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
704	Назовите разновидности сенсорных датчиков урожайности: 1) оптические, электрические 2) гидравлические, вакуумные 3) механические, оптические, радиационные, тензометрические	3		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
705	Системы спутниковой навигации целесообразно применять для агрегатов имеющих: 1) большую рабочую ширину захвата и наличие технологической емкости 2) технические возможности 3) высокие затраты на выполнение работы	1		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

706	Mеханизатор, при работе с системой «Автопилот» обязан: 1) контролировать безопасность на пути движения и выполнить разворот по завершении первого прохода 2) контролировать безопасность на пути движения 3) контролировать показания приборов спутниковой навигации	1		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
707	Назовите типы технологий возделывания сельскохозяйственных культур: 1) нормальные, высокие и интенсивные 2) экстенсивные 3) нормальные	1		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
708	Количественная оценка значений допуска обусловлена: 1) неточностью вождений и нарушение агротребований 2) допустимой потерей урожая, изменением условий работы, изменением технического состояния машины 3) изменение технического состояния и нарушение регулировок машины	2		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
709	Характеристика агрегата ДТ-75М + СП-16 + 3 СЗП-3,6 : 1) многомашинный, однородный, посевной, с приводом от опорно-ходовых колёс 2) многомашинный, комплексный, посевной, с приводом от ВОМ трактора 3) одномашинный, посевной, однородный, с приводом от ВОМ трактора 4) одномашинный, симметричный, с приводом от опорно-ходовых колёс, посевной	1		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
710	Взаимоувязанный комплекс машин для 12-рядного посева подсолнечника, ухода за посевами и уборки урожая: 1) СУПН-12+КРК-8,4+ПСП-10 с ДОН-1500 2) СУПН-8-КРК-5,6+ПСП-10 с ДОН-1500 3) СУПН-8+КРК-8,4+ПСП-10 с ДОН-1500 4) СПУ-6+ КРК-8,4+ПСП-10 с ДОН-1500	1		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
711	Дайте термин выражению: "технические и технологические мероприятия обеспечения оптимального функционирования узлов трения" 1) трибоника 2) трибология 3) восстановление детали 4) триботехника	3		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
712	Дайте термин выражению: "процесс отделения материала с поверхности твердого тела при трении и накоплении усталостных напряжений, проявляющихся в постепенном изменении формы и размеров" 1) изнашивание 2) схватывание 3) задир 4) заедание 5) сила трения 6) износ 7) поверхность трения	1		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

713	<p>Дайте термин выражению: "процесс возникновения и развития повреждений поверхностей трения вследствие схватывания и переноса материала"</p> <p>1) изнашивание 2) схватывание 3) задир 4) заедание 5) сила трения 6) износ 7) поверхность трения</p>	4		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
714	<p>Дайте термин выражению: "явление местного соединения двух тел, происходящее при трении вследствие молекулярных сил"</p> <p>1) изнашивание 2) схватывание 3) задир 4) заедание 5) сила трения 6) износ 7) поверхность трения</p>	2		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
715	<p>Дайте термин выражению: "повреждение поверхностей трения в виде широких и глубоких борозд в направлении скольжения"</p> <p>1) изнашивание 2) схватывание 3) задир 4) заедание 5) сила трения 6) износ 7) поверхность трения</p>	3		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
716	<p>Дайте термин выражению: "сила сопротивления относительного перемещения двух тел при трении, приложенная в зоне контакта"</p> <p>1) изнашивание 2) схватывание 3) задир 4) заедание 5) сила трения 6) износ 7) поверхность трения</p>	5		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
717	<p>Как влияет наличие шпоночного паза при переменных нагрузках?</p> <p>1) уменьшает долговечность детали 2) не влияет на срок службы 3) увеличивает долговечность детали 4) обеспечивает равнопрочность</p>	1		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
718	<p>Каким показателем оценивают энергетическое совершенство машин и механизмов:</p> <p>1) массой 2) габаритами 3) коэффициентом полезного действия 4) передаточным числом</p>	3		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
719	<p>Какой газ получил наибольшее распространение при наплавке изношенных деталей в среде защитных газов?</p> <p>1) углекислый газ 2) аргон 3) гелий 4) азот</p>	1		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

720	Дайте термин выражению: "совокупность изделий, соединенных на предприятии изготовителе и предназначенные для выполнения определенной функции"	узел	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
721	Что является главным критерием работоспособности?	прочность	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
722	Чем обеспечивается непрерывность и плавность работы зубчатой передачи? 1) увеличением модуля зацепления 2) смещением исходного контура зубьев 3) перекрытием работы одной пары зубьев другой	3	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
723	Чем объясняется низкий КПД и нагрев червячной передачи? 1) большим передаточным числом 2) скольжением во всех фазах зацепления 3) применением антифрикционных материалов	2	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
724	Что является недостатком фрикционной передачи? 1) сложность конструкции; 2) проскальзывание в передаче; 3) шумность работы.	2	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
725	Дайте термин выражению: "машины непрерывного действия, предназначенные для вертикального или близкого к нему наклонного перемещения штучных, кусковых или сыпучих грузов"	элеватор	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
726	Разработка методов проведения исследований и программного обеспечения работ должна проводиться: 1) моделирования технологических и производственных процессов 2) сравнения достигнутых показателей производства сельскохозяйственной продукции 3) в сельскохозяйственной зоне 4) на основе методов системного анализа технологических операций	1 4	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
727	Основная задача, решаемая системой машин: 1) получение максимума продукции с минимальными затратами 2) сокращение числа технологических операций 3) снижение уплотняющего воздействия на почву	1	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

728	Особенности современной системы машин: 1) оптимальных технико-эксплуатационных показателей 2) рыночный характер формирования технологических комплексов машин на основе 3) широкое использование зарубежных технических средств 4) многообразие форм собственности на средства производства	2		ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
729	Дробление зерна молотильным аппаратом можно снизить 1 - увеличением зазора между барабаном и подбарабаньем 2 - снижением окружной скорости бича молотильного барабана 3 - уменьшением зазора между подбарабаньем и барабаном 4 - увеличением подачи стеблевой массы	1 - увеличением зазора между барабаном и подбарабаньем 2 - снижением окружной скорости бича молотильного барабана		ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
730	Виды контроля качества выполнения с.-х. работ 1- текущий 2 - оперативный 3 - настроечный 4 - приемочный	1 - воздействие их на окружающую среду		ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
731	Установите соответствие между видом корма и содержанием в нем протеина: Вид корма: 1) силос кукурузный 2) жмых подсолнечниковый 3) люцерновая мука 4) сенаж люцерновый 5) рыбная мука Процент протеина: а) 2-3 б) 10-11 в) 15-19 г) 40-42 д) 45-50 е) 20-35	1 2 3 4 5 а г в б д		ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
732	Установите соответствие между технологическими операциями при обработке корнеплодов и применяемыми машинами: Технологические операции: 1) мойка, отделение корней, резка 2) мойка, резка, смешивание 3) резка 4) мойка, запаривание, размятие Применяемые машины: а) ИКМ-Ф-10 б) ИКВ-5 в) АПК-10А г) АЗК-3 д) ИГК - 30Б	1 2 3 4 а в б г		ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
733	Установите соответствие между способом регулировки второй ступени измельчения ИКВ – 5 и потребителем корма: Способы регулировки: 1) остаются две пары ножей (подвижных и неподвижных) или снимают все ножи 2) угол между лезвием первого подвижного ножа и отогнутым витком шнека составляет 54 градуса 3) угол между лезвием первого подвижного ножа и отогнутым витком шнека составляет 9 градусов Потребители корма: а) КРС б) птица в) свиньи г) овцы	1 2 3 а в б		ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие

734	Установите последовательность проведения операций при запаривании продукта в кормозапарках. 1) подача пара в кормозапарник 2) загрузка продукта в запарник и нагрев 3) прекращение подачи пара 4) самораспаривание продукта 5) охлаждение и выгрузка продукта 6) время перерыва и загрузка очередной порции продукта	1 2 4 3 5 6	ПК-П4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
735	Установите последовательность кинетики процесса механического смещивания. 1) диффузионное смещивание, при котором качество смеси достигает оптимальных значений 2) смещивание компонентов на уровне конвективного смещивания 3) ухудшение качества смеси в результате сегрегации	2 1 3	ПК-П4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
736	Установите последовательность расчета технологического оборудования кормоцеха. 1) определение марочного состава машин каждой операции 2) определение производительности технологических линий по обработке каждого компонента корма 3) определение расхода пара и воды 4) определение количества машин 5) выбор смесителя и определение количества смесителей 6) расчет количества парообразователей 7) определение производительности линии смещивания	2 1 4 3 6 7 5	ПК-П4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
737	Какую операцию в первую очередь включает в себя технологический процесс заготовки сена и сенажа?	скашивание	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
738	Напишите элемент аппарата ИКМ-5, который отсутствует в предложении. "В состав режущего аппарата мойки -измельчителя-камнеуловителя ИКМ-5 входят: рама с входным окном и выгрузной горловиной, привод, верхний диск с рассекателем и горизонтальными ножами, нижний диск с вертикальными ножами"	дека	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
739	Каким кормом является силос? 1) грубым 2) сочным 3) концентрированным 4) комбинированным 5) искусственной сушки	2	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
740	Каким кормом является комбисилос? 1) грубым 2) концентрированным 3) комбинированным 4) веточным	3	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
741	Установите соответствие между машинами для производственных процессов и их назначением: Назначение машины: 1) технологические и транспортные процессы 2) управление и контроль 3) преобразование энергии Машины для производственных процессов: а) информационные машины б) рабочие машины в) энергетические машины г) комплексные машины	1 2 3 б а в	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие

742	<p>Установите соответствие между машинами по виду обработки кормов:</p> <p>Машины для обработки кормов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) механическая обработка 2) тепловая обработка 3) биологическая обработка <p>Вид обработки:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) сушка, варка, запаривание б) кальцинирование, азотирование в) осолаживание, силосование, дрожжевание г) очистка, мойка, прессование, смешивание 	1 2 3 г а в	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
743	<p>Установите соответствие между племенными и товарными животноводческими предприятиями и их специализацией:</p> <p>Животноводческие предприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) племзавод 2) племрепродуктор 3) товарные хозяйства <p>Специализация:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) выводят новые линии и типы животных б) размножение материнских форм в) реализация молодняка г) производство продукции животноводства и откорм молодняка 	1 2 3 а б г	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
744	<p>Установите соответствие между родом использования и применяемыми кормораздатчиками:</p> <p>Род использования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мобильный 2) стационарный 3) передвижной <p>Применяемые кормораздатчики:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) КУТ – ЗА б) РВК – Ф - 74 в) КС –1,5 г) ПАС - 2 	1 2 3 а б в	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
745	<p>Установите последовательность технологических процессов первичной обработки молока:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) очистка 2) пастеризация 3) регенерация 4) охлаждение 	3 1 2 4	ПК-П4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
746	<p>Последовательность технологических операций при машинном доении коров в стойлах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) подготовка коровы к доению 2) подготовка технологического оборудования 3) подключение доильного аппарата 4) проведение машинного додаивания 5) контроль молокоотдачи 6) отключение доильного аппарата 7) промывка и просушка оборудования, контактировавшего с молоком 8) повторение операций для доения следующей коровы 	2 1 3 5 4 6 8 7	ПК-П4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
747	<p>Установите последовательность определения соответствия вакуумного насоса доильной установке</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) присоединить индикатор КИ-4840 к резьбовому гнезду вакуум – регулятора доильной установки 2) определить производительность вакуумного насоса в режиме холостого хода 3) определить неплотность вакуумной системы доильной установки 4) определить производительность вакуумного насоса при подключении к вакуумной магистрали доильной установки 5) определить расход воздуха доильными аппаратами 6) определить производительность вакуумного насоса в режиме доения (с подключением доильных аппаратов) 7) определить соответствие вакуумного насоса (Вакуумный насос будет соответствовать доильной установке в том случае, если его производительность больше суммарного расхода воздуха всеми доильными аппаратами) 	1 2 4 6 3 5 7	ПК-П4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
748	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>"Интервал времени, за который поточная линия выпускает партию готовой продукции"</p>	ритм	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

749	Напишите узел установки АД-100А, который отсутствует в предложении. "Узлами доильной установки АД-100А являются: вакуумный насос, вакуум-баллон, вакуум-регулятор, вакуум-провод, доильные аппараты, система промывки, тележки"	электродвигатель	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
750	Какие способы применяют для извлечения молока из вымени коров? 1) извлечение молока давлением и разрежением 2) извлечение молока фильтрованием 3) извлечение молока осаждением 4) извлечение молока флотацией 5) извлечение молока ультразвуком	1	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
751	Что называется характеристикой вакуумного насоса? 1) производительность при атмосферном давлении 100 кН/кв.м, мощность, масса 2) графическое изображение зависимости его производительности от создаваемого разряжения 3) длина ротора, диаметр статора, угловая скорость ротора, коэффициент наполнения 4) манометрический коэффициент, производительность при атмосферном давлении 5) мощность на привод двигателя, манометрический коэффициент, геометрические параметры насоса	2	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
752	Укажите последовательность оценки свиноматок по воспроизводительным качествам: 1) средняя масса поросёнка в 2 месяца 2) молочность 3) живая масса гнезда при рождении 4) живая масса гнезда в 2 месяца 5) многоплодие	5 3 2 4 1	ПК-П4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
753	Напишите область применения агрегата ЭСА-1/200.	стрижка овец	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
754	Напишите фамилию, используемую в названии формулы для определения среднего градиента температур между теплообменными средами.	Грасгоф	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
755	Как графически изображают характеристику вакуумного насоса?	прямая линия	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
756	Какие требования предъявляют к кормораздатчикам? 1) зоотехнические и технико-экономические 2) агрономические 3) агрозоотехнические 4) экономико-математические 5) эргономические	1	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
757	Что из перечисленного относится к комплексу зоотехнических требований? 1) равномерность, точность 2) бесшумность, экономичность 3) универсальность 4) энергичность 5) эргономичность	1	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

758	<p>Установите соответствие между способом содержания кур и направлением производства:</p> <p>Способ содержания кур:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) клеточное содержание 2) напольное содержание 3) вольерное содержание 4) комбинированный способ содержания <p>Направление производства:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) для птицы всех возрастов промышленного и родительского стада яйценоских и мясных пород кур б) для племенных и промышленных птицеводческих предприятий в) содержание под навесами с локальным обогревом г) содержание молодняка в клетках, а затем – напольное содержание д) содержание птицы на огражденной территории в условиях теплого климата 	1 2 3 4 а б д г	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
759	<p>Установите последовательность контроля инкубирования яиц:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) просвечивание яиц для оценки развития зародышей 2) взвешивание яиц для определения снижения их массы 3) вскрытие яиц с мертвыми зародышами для выяснения причин их смертности 4) учет начала и продолжительности вывода 5) учет количества и качества выведенного молодняка 	1 2 4 5 3	ПК-П4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
760	Напишите название вида корма, используемый в кормлении цыплят-бройлеров.	комбикорм	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
761	Напишите название вида цыпленка, выращенный на мясо до массы 1300 г и более.	бройлер	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
762	Напишите название вида содержания, обеспечивающее повышение эффективности производства яиц, снижение падежа птицы, снижение расхода кормов, отсутствие расходов на подстилочный материал	клеточное	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
763	<p>Совокупность каких параметров понимают под микроклиматом?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совокупность физических, химических, бактериологических параметров 2) совокупность химических параметров 3) совокупность бактериологических параметров 4) совокупность механических параметров 5) совокупность биологических параметров 	1	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
764	<p>Какие средства используются для создания приточной вентиляции?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) крышные и потолочные вентиляторы 2) осевые и центробежные вентиляторы 3) потолочные и центробежные вентиляторы 4) осевые и потолочные вентиляторы 5) пристенные клапаны и дефлекторы 	2	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
765	<p>Вопрос №1. Свойства САУ, позволяющие судить насколько быстро она реагирует на появление управляющих и возмущающих воздействий, и характеризующееся временем затухания переходного процесса называется ...</p> <p>быстродействие</p> <p>скородействие</p> <p>торможение</p> <p>запаздывание</p>	быстродействие	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

766	Вопрос №4. Входным параметром фотодатчика является ... освещенность сила тока проводимость напряжение	освещенность	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
767	Вопрос №5. Устройство, преобразующее контролируемую или управляемую величину в выходной сигнал, удобный для передачи и дальнейшей обработки называется	датчиком	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
768	Вопрос №6. Установите последовательность включения вентилятора охлаждения с электронным управлением: 1) повышение температуры ДВС 2) замыкание контактов датчика температуры 3) передача сигнала на ЭБУ 4) срабатывание реле 5) включение вентилятора	1,2,3,4,5	ПК-П4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
769	Вопрос №7. Необходимо сопоставить термины и определения применяемые в оптимизации технических средств: 1) Оптимизация 2) Система 3) Автоматизированная система 4) Автоматическая система а) процесс максимизации выгодных характеристик, соотношений и минимизации расходов б) некая сущность, состоящая из многих компонентов и реагирующая на воздействия внешней среды в) совокупность управляемого объекта, измерительной, преобразующей, передающей и исполнительной аппаратуры г) совокупность управляемого объекта, измерительной и управляемой аппаратуры	1,2,3,4 а,б,в,г	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
770	Вопрос №1. При нагреве металлического терморезистора его сопротивление ... уменьшается увеличивается увеличивается до определенного значения, а затем уменьшается не изменяется	увеличивается	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
771	Вопрос №2. Фотоэлемент в САР обычно является? задатчиком нуль – органом усилителем датчиком	датчиком	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
772	Начало внедрения точного земледелия (Япония, США, европейские страны): 1) 90-е гг. ХХ в. 2) 2000-е гг. 3) 80-е гг. ХХ в.	3	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

773	Запуск навигационных спутников в России: 1) 1970–1985 гг. 2) 1985–1990 гг. 3) 1990–1995 гг.	1		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
774	Основой цифрового сельского хозяйства являются ... 1) классические модели производства и сбыта сельскохозяйственной продукции 2) модели, не связанных между собой процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции 3) модели сквозных процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции	3		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
775	Применение дистанционного зондирования в сельском хозяйстве обычно классифицируют в зависимости от типа платформы для установки датчиков: 1) спутниковые, беспилотные (авиационные) и наземные 2) спутниковые и наземные 3) наземные и подземные	1		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
776	Системы спутниковой навигации целесообразно применять для агрегатов имеющих: 1) технические возможности 2) большую рабочую ширину захвата и наличие технологической емкости 3) высокие затраты на выполнение работы	2		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
777	Навигационные приборы GPS/ГЛОНАСС обеспечивают окупаемость вложенных средств агрегата и снижение затрат труда за счет: 1) повышение комфорта рабочего места механизатора 2) выполнение работы независимо от метеоусловий 3) полного использования рабочей ширины захвата агрегата и увеличения времени работы за сутки	3		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
778	NDVI: 1) индекс освещенности 2) нормализованный относительный индекс растительности – вегетационный индекс 3) коэффициент восстановления	2		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
779	BeiDou: 1) Китайская национальная навигационная система 2) Европейская национальная навигационная система 3) Американская национальная навигационная система	1		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

780	DGPS (differential global positioning system): 1) нормализованный относительный индекс растительности 2) дифференциальная система глобального позиционирования 3) коэффициент восстановления	2		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
781	Система параллельного вождения сельскохозяйственных машин это: 1) процесс управления направлением движения сельскохозяйственных машин по заданной траектории, с использованием курсоуказателя 2) процесс управления направлением движения сельскохозяйственных машин по вешкам 3) процесс не управления направлением движения сельскохозяйственных машин	1		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
782	Системы спутниковой навигации целесообразно применять для агрегатов имеющих: 1) технические возможности 2) большую рабочую ширину захвата и наличие технологической емкости 3) высокие затраты на выполнение работы	2		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
783	Курсоуказатель сельскохозяйственных машин это: 1) устройство, используемое для индикации отклонений фактической траектории их движения от заданной при активном вождении объекта навигации 2) устройство, не используемое для индикации отклонений фактической траектории их движения от заданной при активном вождении объекта навигации 3) устройство, используемое для индикации отклонений фактической траектории движения спутников	1		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
784	Дифференциальные поправки спутниковой навигации подразделяются на группы: 1) спутниковые, встроенные поправки в навигатор, локальные поправки от базовой станции РТК 2) спутниковые, местные поправки, поправки от радиомаяков 3) поправки базовой станции, платные и бесплатные	1		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
785	Понятие дифференциального внесения минеральных удобрений предусматривает: 1) внесение требуемых удобрений на участке 2) внесение удобрений в соответствии с потребностью в конкретной точки поля 3) повышение равномерности внесения	2		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
786	Для проведения дифференциального внесения удобрений необходимо: 1) почвенная карта поля, и потребность в конкретном виде удобрений по отдельным участкам 2) наличие результатов картирования урожайности 3) наличие почвенной карты поля	1		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

787	Датчик расхода топлива определяет: 1) количество топлива, израсходованного двигателем транспортного средства 2) количество семян 3) количество удобрений	1		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
788	Датчик урожайности: 1) устройство, которое устанавливается на трактора и позволяет определять расход топлива 2) устройство, которое устанавливается на почвообрабатывающую машину и позволяет определять электропроводность почвы 3) устройство, которое устанавливается на комбайны и позволяет определять урожайность зерна с единицы площади	3		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
789	В состав датчика урожайности входит: 1) GPS-приемник, оптический датчик объема и датчик определения влажности 2) GPS-приемник 3) оптический датчик объема	1		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
790	Основой цифрового сельского хозяйства являются ... 1) модели сквозных процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции 2) классические модели производства и сбыта сельскохозяйственной продукции 3) модели, не связанные между собой процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции	1		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
791	Применение дистанционного зондирования в сельском хозяйстве обычно классифицируют в зависимости от типа платформы для установки датчиков: 1) спутниковые и наземные 2) спутниковые, беспилотные (авиационные) и наземные 3) наземные и подземные	2		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
792	Спутники используются в сельском хозяйстве для получения изображений с: 1) 1970-х гг. 2) 1980-х гг. 3) 1990-х гг.	1		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
793	Компьютерное стереоэзрение предполагает извлечение... 1) 3D-информации из цифровых изображений 2) 2D-информации из цифровых изображений 3) 2D-информации из растровых изображений	1		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

794	ЛИДАР (транслитерация LIDAR, англ. Light Identification Detection and Ranging) осуществляет... 1) картирование урожайности 2) определение мониторинга транспорта 3) световое обнаружение и определение дальности	3	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
795	Первым шагом на пути «точного земледелия» является... 1) картирование урожайности 2) создание электронных карт полей и прилегающей местности 3) создание карт электропроводности почв	2	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
796	Промышленное производство электроника получила в... 1) 80-х гг. XX столетия 2) 90-х гг. XX столетия 3) 70-х гг. XX столетия	3	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
797	Весь рынок робототехники делится на два класса: 1) промышленная и сервисная 2) бытовая и не бытовая 3) сельскохозяйственная и не сельскохозяйственная	1	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
798	Сервисная робототехника подразделяется на: 1) персональную и профессиональную 2) не персональную и не профессиональную 3) растровую и векторную	1	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
799	Применение технологий точного земледелия требует дополнительных затрат на: 1) покупку семян 2) приобретение удобрений 3) сбор и мониторинг данных, специальную технику	1	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
800	Точное земледелие это комплекс: 1) мероприятия по управлению урожайностью на каждом участке поля 2) учет плодородия почвы полей севооборота 3) получение максимального объема продукции	1	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

801	Цель технологии точного земледелия: 1) получение максимальной прибыли при условии оптимизации производства 2) получение требуемой урожайности 3) оптимизация производства	1		ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П5 Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции					
802	Изменение глубины заделки семян зависит от: 1) свойств почвы, семян и конструктивных особенностей сеялки 2) от качества регулировки машины 3) от вида сошника сеялки	1		ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
803	Цель науки о машинных технологиях производства продукции растениеводства: 1) разработка методов высокоэффективного использования и технической эксплуатации машин и оборудования в сельском хозяйстве 2) обоснование оптимального состава взаимосвязанных технологических комплексов машин и агрегатов 3) обоснование оптимального состава и режимов работы МТА 4) выбор и обоснование эффективных способов и средств технического обслуживания МТП	1		ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
804	Картирование урожайности сельскохозяйственных культур проводится с целью: 1) определения валового производства 2) контроля процесса уборки 3) определение потребности в дозе вносимых минеральных удобрений	3		ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
805	Взаимоувязанный комплекс машин для 8-рядного посева кукурузы, ухода за посевами и уборки на зерно 1) СУПН-8+КРК-5,6+СК-5 с ППК-4 2) СУПН-8-КРК-4,2+ККП-3 «Херсонец-9» 3) СПУ-6+ КРК-8,4 «Херсонец-9» 4) СУПН-8+КРК-8,4+ККП-3 «Херсонец-9»	1		ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
806	Прямой посев кукурузы и подсолнечника обеспечивают сеялки 1) Марлесс; Грейд-Плейнз 2) Кинзе; Массей-Фергюссон и др. 3) СС-6; СЗК-4,5 4) Хорш; Конкорд	2		ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
807	Комплекс зарубежных машин для трехфазной уборки сахарной свеклы 1) К-6+Р-6+Л-6 2) БМ-6+Р-6+ПС-1 3) КР-6+Р-6+Л-6 4) АБ-1+ Р-6+Л-6	1		ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

808	Комплекс отечественных машин для двухфазной технологии уборки сахарной свеклы 1) БМ-6+КР-6 2) ОГД-6+ КС-6 3) К-6+АС-1 4) БМП-6+КС-6	4		ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
809	Точное земледелие это комплекс: 1) учет плодородия почвы полей севооборота 2) мероприятия по управлению урожайностью на каждом участке поля 3) получение максимального объема продукции	2		ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
810	Необходимые условия для внедрения точного земледелия: 1) наличие материальной базы и программное обеспечение процесса 2) наличие приборов спутниковой навигации 3) проведение агрохимического анализа почв	1		ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
811	Понятие дифференциального внесения минеральных удобрений предусматривает: 1) внесение требуемых удобрений на участке 2) повышение равномерности внесения 3) внесение удобрений в соответствии с потребностью в конкретной точке поля	3		ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
812	Для проведения дифференциального внесения удобрений необходимо: 1) почвенная карта поля, и потребность в конкретном виде удобрений по отдельным участкам 2) наличие результатов картирования урожайности 3) наличие почвенной карты поля	1		ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
813	Настройка приборов спутниковой навигации предусматривает: 1) определение числа спутников и установка параметров агрегата 2) правильную установку на трактор 3) крепление антенны в нужном месте	1		ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
814	Принцип работы спутниковой навигации основан на измерении: 1) расстояния от спутника с известными координатами до антенны приемника 2) времени задержки сигнала от спутника с известными координатами до антенны приемника 3) времени задержки сигнала от антенны приемника до спутника	2		ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

815	Для надежной работы прибора спутниковой навигации необходимо 1) проверить устойчивость приема сигнала от 4 и более спутников 2) проверить устойчивость приема сигнала 3) контроль качества работы	1		ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
816	Назовите работы на которых рационально использовать приборы спутниковой навигации: 1) сплошная культивация, посев 2) вспашка и посев 3) посев, внесение минеральных и органических удобрений	3		ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
817	Плоскорезная обработка почвы позволяет: 1) защитить почву от водной эрозии на склонах 2) повысить урожайность культур 3) снизить затраты труда	1		ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
818	Назовите основные затраты энергии при движении пласта по корпусу плуга: 1) подрезание пласта 2) работу полевой доски 3) оборот пласта	3		ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
819	Основные направления минимизации обработки почвы: 1) совершенствование технологических операций и снижение числа обработок 2) широкого внедрения гербицидов 3) замена малоэнергоемких операций	1		ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
820	Скашивание люцерны на сенаж выполняют косилками-площилками 1) КПП-4,2; КПРН-3А; КПС-5Г 2) К-2,1 3) КДП-4; К-6 4) КР-2,1	1		ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
821	Назовите основные направления ресурсосбережения 1) посев по технологии mini till и посев по технологии no till 2) прямой посев по стерне 3) поверхностная обработка почвы	1		ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

822	Виды контроля качества выполнения технологической операции: 1) контроль на рабочем месте 2) вводный контроль, текущий контроль и приемочный контроль 3) контроль в процессе работы	2	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
823	Взаимоувязанный комплекс машин для 12-рядного посева сахарной свеклы и междуурядных культиваций 1) CCT-12B+УСМК-5,4 2) CCT-12B+КРШ-8,1 3) CCT-18+УСМК-5,4 4) CCT-18+УСМК-5,4	1	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
824	Комплекс отечественных машин для трехфазной технологии уборки сахарной свеклы 1) АБ-1+Р-6+ПС-1 2) БМ-6+РКС-6+ПС-1 3) АБ-1+АС-1+РКС-6 4) АБ-1 (БМ-6)+АС-1+ПС-1	4	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
825	Картрирование урожайности сельскохозяйственных культур проводится с целью: 1) определение потребности в дозе вносимых минеральных удобрений 2) определения валового производства 3) контроля процесса уборки	1	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
826	Количественная оценка значений допуска обусловлена: 1) неточностью вождений и нарушение агротребований 2) допустимой потерей урожая, изменением условий работы, изменением технического состояния машины 3) изменение технического состояния и нарушение регулировок машины	2	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
827	Тяговое сопротивление сцепки СГ-21, имеющей вес 18 кН, при коэффициенте сопротивления качению $f_{CQ} = 0,2$ составляет: 1) 36 кН 2) 9 кН 3) 3,6 кН 4) 1,8 кН	3	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
828	Комплекс машин для обработки почвы под озимую пшеницу после пропашных культур на легких и средних почвах 1) почвообрабатывающий комплекс типа РВК-3 2) культиватор КПК-4 3) культиватор КПК-8 4) комбинированный почвообрабатывающий агрегат или БДТ или КТС-10 и БД-10	4	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

829	Назовите типы технологий возделывания сельскохозяйственных культур: 1) нормальные, высокие и интенсивные 2) экстенсивные 3) нормальные	1	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
830	Назовите недостатки минимальной технологии обработки почвы: 1) уплотнение почвы и широкое внедрение гербицидов 2) загрязнение почвы 3) снижение урожайности	1	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
831	Условие недостаточного сцепления движителя трактора с почвой: (обозначения: Рк - касательная сила тяги трактора, Fmax - максимальная сила сцепления движителя трактора с почвой; Ркр - сила тяги трактора) 1) Fmax < Рк 2) Fmax > Рк 3) Fmax > Ркр 4) Fmax < Ркр	1	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
832	Основные направления минимизации обработки почвы: 1) широкого внедрения гербицидов 2) замена малоэнергоемких операций 3) совершенствование технологических операций и снижение числа обработок	3	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
833	Грузозахватное приспособление к кранам, которое применяют при переработке грузов, обладающих свойствами магнитопроводности: 1) грейферы 2) спредеры 3) автостропы 4) электромагнитные захваты	4	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
834	Какие бывают режимы грузоподъемных машин? 1) своевременные, интенсивные 2) быстрые, долгие 3) легкие, средние, тяжелые 4) суточные, часовые	3	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
835	Почему соединения тонкостенных несущих деталей машин, подвергнутых в процессе эксплуатации действию динамических нагрузок, выполняют с помощью заклепок? 1) соединение имеет красивый внешний вид 2) технологично в изготовлении 3) хорошо воспринимает динамические нагрузки 4) невысокая стоимость	3	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

836	Чему равно КПД открытой цилиндрической передачи? (ответ указать в %)	94	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
837	Какие муфты применяют во избежание поломки деталей при перегрузках?	предохранительные	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
838	Что используется для создания инертной среды, разрушения оксидов на поверхности свариваемых деталей и удаления иных химических соединений из сварочной ванны?	флюсы	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
839	Какой вид сварки обладает высоким качеством и производительностью при сварке алюминиевых деталей? 1) аргонно-дуговая 2) электродуговая 3) газовая 4) сварка – пайка	1	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
840	Наиболее распространенный метод обнаружения дефектов деталей из ферромагнитных материалов 1) магнитный 2) химический 3) капиллярный 4) механический	1	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
841	Что является бездуговым способом наплавки? 1) электромеханическая обработка 2) под слоем флюса 3) в среде защитных газов 4) наплавка порошковой проволокой	2	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
842	Дайте термин выражению: "поверхность тел, участвующих в трении" 1) изнашивание 2) схватывание 3) задир 4) заедание 5) сила трения 6) износ 7) поверхность трения	7	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
843	Дайте термин выражению: "площадь, образованная в местах касания объемным смятием тел, обусловленным волнистостью" 1) номинальная площадь контакта 2) контурная площадь контакта 3) фактическая площадь контакта 4) физическая площадь контакта 5) теоретическая площадь контакта	3	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

844	<p>Дайте термин выражению: "сумма фактических малых площадок контакта поверхностей тел"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) номинальная площадь контакта 2) контурная площадь контакта 3) фактическая площадь контакта 4) физическая площадь контакта 5) теоретическая площадь контакта 	3	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
845	<p>Дайте термин выражению: "геометрическое место всех возможных фактических площадок контакта, очерченное размерами соприкасающихся тел"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) номинальная площадь контакта 2) контурная площадь контакта 3) фактическая площадь контакта 4) физическая площадь контакта 5) теоретическая площадь контакта 	3	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
846	<p>Контурная площадь контакта составляет от номинальной:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) несколько тысячных процента 2) несколько сотых процента 3) несколько десятых процента 4) несколько процентов 5) несколько десятков процентов 	5	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
847	<p>Фактическая площадь контакта составляет от номинальной:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) несколько тысячных процента 2) несколько сотых процента 3) несколько десятых процента 4) несколько процентов 5) несколько десятков процентов 	2	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
848	<p>Дайте термин выражению: "возникновение молекулярной связи между поверхностными слоями разнородных твердых или жидких тел"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) адсорбция 2) адгезия 3) когезия 4) адсорбат 5) адсорбент 	2	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
849	<p>Дайте термин выражению: "возникновение молекулярной связи между поверхностными слоями однородных твердых или жидких тел"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) адсорбция 2) адгезия 3) когезия 4) адсорбат 5) адсорбент 	3	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
850	<p>Вопрос №3. По взаимодействию регулятора и объекта АСУ бывают?</p> <p>программные прерывистые разомкнутые замкнутые</p>	разомкнутые замкнутые	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

851	Вопрос №4. Коммутационное устройство, которое последовательно во времени и в заданном порядке подключает одну электрическую цепь к ряду других цепей (или наоборот) называется	распределитель	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
852	Вопрос №5. Установите последовательность перемещения гидроцилиндра рулевого управления: 1) поворот рулевого колеса 2) перемещение золотника гидрораспределителя 3) открытие камеры подачи и слива жидкости 4) подача жидкости на гидроцилиндр	1,2,3,4	ПК-П5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
853	Вопрос №6. Необходимо сопоставить термины и определения применяемые в оптимизации технических средств: 1) Датчик 2) Статическая характеристика датчика 3) Чувствительность датчика 4) Порог чувствительности датчика а) конструктивно обособленное устройство, содержащее один или несколько первичных измерительных преобразователей б) зависимость изменения выходной величины от входной величины в) отношение приращения выходной величины к приращению входной величины г) наименьшее значение входной величины, которое вызывает появление сигнала на входе	1,2,3,4 а,б,в,г	ПК-П5	Прочтайте задание и установите соответствие
854	Вопрос №2. По видам схемы бывают? электрические гидравлические механические статические	электрические гидравлические	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
855	Вопрос №3. Различают следующие обратные связи в САУ отрицательную положительную нейтральную колебательную	отрицательную положительную	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
856	Установите соответствие между назначением и вместимостью свиноводческих ферм: Назначение свиноводческой фермы: 1) малые семейные фермы 2) минифермы приусадебных подворий 3) крупные фермы промышленного типа Вместимость свиноодческой фермы: а) от 20 голов до 1-2 тысяч свиней в год б) от нескольких десятков до сотен тысяч голов в год в) 1-20 голов в год г) от 20 голов до сотен тысяч голов в год	1 2 3 а в б	ПК-П5	Прочтайте задание и установите соответствие
857	Дайте термин выражению: "Погруженная в грунт часть постройки"	фундамент	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
858	Напишите название части животноводческого помещения, отечающее следующим требованиям: быть теплыми, сухими, не скользкими, водонепроницаемыми	полы	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

859	Дайте термин выражению: "Предприятие по производству кормов для животноводства"	кормоцех	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
860	Какой вид разделения твердого тела происходит при измельчении? 1) гидравлический 2) пневматический 3) механический 4) гидромеханический 5) пневмомеханический	3	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
861	Какая зависимость между средним размером исходного материала и конечного продукта используется при определении степени измельчения? 1) произведение 2) частное от деления 3) отношение 4) логарифмирование 5) вычитание	3	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
862	Установите последовательность изложения содержания элементов питания в составе кормов 1) кормовые единицы 2) сухое вещество 3) сырая клетчатка 4) сырой жир 5) сырой протеин 6) БЭВ	1 2 5 4 3 6	ПК-П5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
863	Установите соответствие между оборудованием для подготовки воздуха и его назначением: Оборудование для подготовки воздуха: 1) Воздушные фильтры 2) Ультрафиолетовое облучение 3) Теплогенераторы Назначение оборудования: а) подогрев воздуха б) очистка воздуха в) дезинфекция воздуха г) аэрация воздуха	1 2 3 б в а	ПК-П5	Прочтайте задание и установите соответствие
864	Установите соответствие между технологическими операциями и оборудованием на стригальном пункте: Технологические операции: 1) транспортировка шерсти 2) классировка шерсти 3) прессование шерсти в кипы 4) укладка и погрузка кип шерсти 5) взвешивание кип Оборудование на стригальном пункте: а) ТШ-0,5 б) ПГШ-1Б в) СКШ-299А г) ЭПШ-5 д) РП-100 е) ЭСА-12/200	1 2 3 4 5 а в б г д	ПК-П5	Прочтайте задание и установите соответствие
865	Установите последовательность технологических процессов обработки концентрированных кормов: 1) прием, очистка 2) дозирование 3) просевивание 4) дробление	1 4 3 2	ПК-П5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
866	Установите последовательность процессов тепловой обработки кормов на температурном графике: 1) Начало подачи пара, нагревание продукта 2) Разгрузка запарника 3) Прекращение подачи пара 4) Разваривание продукта	1 3 4 2	ПК-П5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

867	Oвец тонкорунных и полугрубошерстных пород стригут: 1) два раза в год 2) один раз в год - летом 3) один раз в год - весной 4) два раза в год - весной и в конце лета 5) через год	3		ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
868	Снятие шерсти с овец осуществляется ... способом (-ами): 1) поточным 2) непрерывным 3) циклическим 4) физико-механическим 5) физическим, биохимическим, механическим	5		ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
869	Установите последовательность проведения технологических операций первичной обработки молока с использованием охладительно-пастеризационной установки ОПФ-1-300 1) подача молока в приемный бак 2) выдерживание молока 3) нагрев молока в секции регенерации до 55 С 4) подача молока в сепаратор-очиститель 5) подача молока в секцию регенерации для охлаждения 6) подача молока в секцию пастеризации 7) подача молока насосом в секцию регенерации 8) подача молока в секцию водяного охлаждения	1 7 4 3 6 2 5 8		ПК-П5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
870	Напишите название устройства, при помощи которого молоко быстрее охлаждается?	охладитель		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
871	Дайте термин выражению: "Нагревание молока до температуры 90° С с той или иной выдержкой"	пастеризация		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
872	Какое влияние оказывает первичная обработка на первоначальные свойства молока? 1) не изменяет 2) улучшает 3) повышает 4) понижает 5) стабилизирует	2		ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
873	Какие операции включает в себя первичная обработка молока? 1) сепарирования 2) очистки, охлаждения, пастеризации 3) выпаривания 4) сублимации 5) стерилизации	2		ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

874	<p>Установите соответствие между технологическими операциями и машинами для обеспечения микроклимата:</p> <p>Технологические операции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) автоматизированные устройства регулирования температуры 2) вентиляционные установки совмещающие приток и вытяжку в одной шахте 3) комплект оборудования для автоматизированного управления вытяжной вентиляцией, влажностью воздуха и температурой 4) автоматизированный котел-парообразователь низкого давления 5) калориферные установки <p>Машины для обеспечения микроклимата:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) ВЦ 14-46 № 2 б) ПВУ в) «Климат-4» г) СФОА д) Д721-А е) ПТР-П 	1 2 3 4 5 е б в д г	ПК-П5	Прочтайте задание и установите соответствие
875	Какой обогрев позволяет создать повышенную температуру в зоне расположения животных?	локальный	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
876	Какое оборудование по обеспечению микроклимата выбирается на основании подачи и полного расчетного давления?	вентилятор	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
877	<p>За счет чего осуществляется гравитационная вентиляция?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разности плотностей воздуха 2) работы приточного вентилятора 3) работы вытяжного вентилятора 4) разности температур напора ветра 	1	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
878	<p>Какие различают системы вентиляции по месту забора и способу подачи?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) локальную 2) централизованную и децентрализованную 3) децентрализованную 4) местную 5) смешанную 	2	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
879	<p>Установите соответствие между автопоилками и их назначением:</p> <p>Назначение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) поение свиней 2) поение поросят 3) поение коров <p>Автопоилки:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) ПА-1 б) ПБС-1 в) ПБП-1 г) П-4 	1 2 3 б в а	ПК-П5	Прочтайте задание и установите соответствие
880	<p>Установите соответствие между величиной и формулой:</p> <p>Величина:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) максимальный суточный расход воды, л/сут 2) максимальный часовой расход воды 3) среднечасовой расход воды фермы 4) секундный расход воды, л/с <p>Формула:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) $Q_{\text{max.сут}} = Q_{\text{ср.сут}} \cdot K_{\text{сут}}$, где $K_{\text{сут}} = 1,3 \dots 1,5$ – коэффициент суточной неравномерности б) $Q_{\text{ср.ч}} = Q_{\text{max сут}} / 24$; в) $Q_{\text{max.ч}} = Q_{\text{ср.ч}} \cdot K_{\text{ч}}$, где $K_{\text{ч}} = 2 \dots 4$ – коэффициент часовой неравномерности г) $Q_{\text{max сут}} = 0,5 \cdot Q_{\text{ср.сут}}$ д) $Q_{\text{с}} = Q_{\text{max.ч}} / 3600$ 	1 2 3 4 а в б д	ПК-П5	Прочтайте задание и установите соответствие

881	Установите последовательность определения расхода воды при проектировании линии водоснабжения 1) средний суточный 2) максимальный часовой 3) секундный 4) максимальный суточный 5) часовой	1 4 5 2 3	ПК-П5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
882	Что относится к естественным водоисточникам?	река, озеро, родник	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
883	От чего зависит среднесуточный расход воды на ферме? 1) срока службы животноводческих объектов 2) числа потребителей определенного вида 3) среднесуточной нормы водопотребления, числа потребителей определенного вида 4) размеров помещения для животных 5) среднесуточной нормы водопотребления	3	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
884	Какие насосы применяются для водоснабжения животноводческих ферм? 1) плунжерные 2) центробежные и вихревые 3) струйные 4) центробежно-вихревые 5) ленточные	2	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
885	Установите соответствие между системой содержания овец и наличием кормовых угодий: Система содержания овец: 1) пастбищная 2) стойлово-пастбищная 3) круглогодовая стойловая 4) лагерно-пастбищная Кормовые угодья: а) использование естественных или культурных пастбищ в определенный период года б) использование естественных или культурных пастбищ с подкормкой в зимний период в) при отсутствии пастбищ г) сочетание кормовых площадок с использованием пастбищ д) использование культурных пастбищ круглый год	1 2 3 4 б а в г	ПК-П5	Прочтайте задание и установите соответствие
886	Установите последовательность расчета при проектировании пункта стрижки овец: 1) средняя суточная производительность пункта 2) количество транспортеров шерсти 3) количество стригальных машинок на пункте 4) часовую производительность пункта 5) число рабочих мест стригалей для пункта 6) количество весов для весовщиков 7) количество прессов для прессования шерсти	1 5 3 4 2 6 7	ПК-П5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
887	В какое время года стригут овец тонкорунных и полугрубошерстных пород?	весна	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
888	Как называется группа овцематок и ягнят, содержащихся вместе?	сакман	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

889	Каким способом (-ами) осуществляется снятие шерсти с овец? 1) поточным 2) непрерывным 3) циклическим 4) физико-механическим 5) физическим, биохимическим, механическим	5	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
890	От чего зависит скорость движения ножа стригальной машинки 1) настрига шерсти 2) породы овец 3) квалификации стригала 4) частоты вращения кривошипа 5) влажности шерсти	4	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
891	Вопрос №2. По видам схемы бывают? электрические гидравлические механические статические	электрические гидравлические	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
892	Вопрос №2. Фотоэлемент в САР обычно является? задатчиком нуль – органом усилителем датчиком	датчиком	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
893	Вопрос №3. По взаимодействию регулятора и объекта АСУ бывают? программные прерывистые разомкнутые замкнутые	разомкнутые замкнутые	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
894	Вопрос №4. Коммутационное устройство, которое последовательно во времени и в заданном порядке подключает одну электрическую цепь к ряду других цепей (или наоборот) называется	распределитель	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
895	Вопрос №4. Входным параметром фотодатчика является ... освещенность сила тока проводимость напряжение	освещенность	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
896	Вопрос №5. Устройство, преобразующее контролируемую или управляемую величину в выходной сигнал, удобный для передачи и дальнейшей обработки называется	датчиком	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

897	Документ, с которым Вы работаете в данный момент называется ... стандартным действующим текущим настоящим	текущим Обоснование: Текущий документ позволяет производить с ним оперативную работу	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
898	Окно программы может находиться в ... состоянии оконном свёрнутом до кнопки п полноэкранном все ответы правильны	все ответы правильны	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
899	Кнопки управления программным окном расположены ... в правом нижнем углу по середине слева в правом верхнем углу в левом нижнем углу	в левом нижнем углу Обоснование: Стандартное положение при запуске программы	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
900	Кнопка Пуск расположена ... в правом верхнем углу в левом нижнем углу по середине слева	в левом нижнем углу Обоснование: Стандартное положение для ОС под управлением Виндовс	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
901	На какой панели расположена кнопка Открыть? текущее состояние стандартная компактная обозначения	стандартная Обоснование: Стандартная панель отвечает за общий функционал управления программой	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
902	В каком режиме окно программы занимает весь рабочий стол? в режиме просмотра в режиме редактирования в полноэкранном режиме в режиме подготовки документа к печати	в режиме просмотра Обоснование: Режим просмотра позволяет видеть все поле рабочей области	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
903	При каком режиме окна программы средняя кнопка в группе кнопок управления окном находится в состоянии Свернуть в окно? оконном свёрнутом до кнопок в режиме просмотра п полноэкранном	в режиме просмотра Обоснование: Режим просмотра позволяет видеть все рабочее поле, а кнопка находится в состоянии Свернуть в окно	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

904	На какой панели расположена кнопка Показать всё? редактирование параметризация вид геометрия	вид Обоснование: Панель Вид относиться к параметрам просмотра	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
905	Активация каких команд позволяет открытие ещё одного окна с содержанием текущего? Окно - Мозаика вертикально Окно - Новое окно документа Окно - Мозаика горизонтально правильны все ответы	правильны все ответы	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
906	На какой панели расположена кнопка Увеличить масштаб? параметризация обозначения вид измерения	вид	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
907	В каком меню размещена команда Программы? меню Okno меню Файл меню Инструменты главном меню Windows	главном меню Windows	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
908	Чтобы сделать текущим другой документ из списка открытых необходимо ... в меню Okno выбрать – Новое окно документа выбрать его в списке меню Файл - Открыть меню Вид – Обновить изображение	выбрать его в списке	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
909	При нажатии какой кнопки документ перейдёт в оконный режим? Свернуть Свернуть в окно Закрыть в окно Свернуть в значок	Свернуть	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
910	Для выделения имён файлов, идущих в списке подряд используется клавиша ... Ctrl Alt Caps Lock Shift	Ctrl	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

911	Для выделения файлов в произвольной последовательности используется клавиша ... Shift Esc Ctrl Insert	Ctrl	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
912	При вызове команды перпендикулярный отрезок курсор принимает вид: мишень перекрестья осей координат	мишень	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
913	Как сменить кнопки построения отрезков на компактной панели: нажать и удерживать кнопку отрезок левой кнопки мыши до появления расширенную панель команд нажать правой кнопкой мыши и вызвать сплывающие меню сочетание клавиш Alt +0	нажать и удерживать кнопку отрезок левой кнопки мыши до появления расширенную панель команд	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
914	Выключенная кнопка «Автосоздание объекта»: даёт возможность оценить правильность построения в тонких линиях, объектов создать предварительный эскиз – фонтом объекта правильно 1 и 2 правильно только 1	создать предварительный эскиз – фонтом объекта	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
915	Курсор в КОМПАС 3 Д это: графический объект, который можно передвигать по экрану мышью оператор, который строит графические объекты средство обеспечения связи оператора и системы	графический объект, который можно передвигать по экрану мышью Обоснование: Представляет собой стрелку или перекрестье, управляемое мышью	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
916	Текущие координаты курсора отображаются на панели: текущее состояние на панели свойств на панели вид	текущее состояние	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
917	При каком режиме окна программы средняя кнопка в группе кнопок управления окном находится в состоянии Свернуть в окно? а) оконном б) свёрнутом до кнопок в) в режиме просмотра г) полноэкранном	в) в режиме просмотра Обоснование: режиме просмотра программа позволяет видеть все доступные панели и рабочую область документа	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
918	Курсор в КОМПАС 3Д это: а) графический объект, который можно передвигать по экрану мышью б) оператор, который строит графические объекты в) средство обеспечения связи оператора и системы	а) графический объект, который можно передвигать по экрану мышью Обоснование: Движение курсора обеспечивает управление при построении объектов	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

919	<p>Как можно изменить текущий шаг курсора:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) используя панель текущего состояния б) меню сервис шаг курсора в) меню вид инструменты 	<p>а) используя панель текущего состояния Обоснование: Режим изменения шага курсора изменяется только из панели текущего состояния</p>	ПК-П5	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
920	<p>Привязки бывают:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) глобальные, локальные, клавиатурные б) виртуальные, локальные и клавиатурные в) нормальные, глобальные и локальные 	<p>а) глобальные, локальные, клавиатурные Обоснование: Глобальные привязки действуют постоянно, локальные на одно построение, клавиатурные при сочетании определенных клавиш</p>	ПК-П5	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
921	<p>Вспомогательные построения нужны для:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) создания тонких линий б) зеркальных тонких линий в) предварительной разметки г) простановки размеров 	<p>а) создания тонких линий б) зеркальных тонких линий Обоснование: Создание тонких линий позволяет выполнять разметку будущих построений в пространстве</p>	ПК-П5	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
922	<p>Вращение модели можно осуществлять с помощью:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) мыши б) клавиатуры в) панели координат 	<p>а) мыши б) клавиатуры Обоснование: Модель можно вращать не только с помощью мыши, но и с помощью клавиатуры. Это позволяет выполнить точный поворот в нужном направлении на нужный угол.</p>	ПК-П5	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
923	<p>При добавлении компонента в сборку, конструктор задает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) предварительное положение б) точное положение в) произвольное положение 	<p>а) предварительное положение б) точное положение Обоснование: Уточняется положение и ориентация компонента путем его перемещения и вращения в пространстве сборки. Определяется точное положение компонента путем наложения сопряжений</p>	ПК-П5	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

924	На листе чертежа может быть несколько систем координат: да координат чертежа, видов и локальные нет только координат только координат и видов	да координат чертежа, видов и локальные	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
925	Точность отображения координат курсора: 1/1000 миллиметров 1/10000 миллиметров 1/100000 миллиметров	1/1000 миллиметров	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
926	Назовите способы точного перемещения курсора по экрану клавиши со стрелкой, ввод координат, привязки мышки, клавиши, координаты только мышь	клавиши со стрелкой, ввод координат, привязки	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
927	Как переместить курсор в начало системы координат «Ctrl +0» «Ctrl +k» «Alt +0»	«Ctrl +0»	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
928	Как можно изменить текущий шаг курсора: используя панель текущего состояния меню сервис шаг курсора меню вид инструменты	используя панель текущего состояния	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
929	Привязки бывают: глобальные, локальные, клавиатурные виртуальные, локальные и клавиатурные нормальные, глобальные и локальные	глобальные, локальные, клавиатурные	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
930	Глобальные привязки действуют: постоянно кратковременно избирательно	постоянно	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа

931	Локальная привязка действует: кратковременно на одно построение кратковременно на два построения работает как глобальная только при построении отрезков	кратковременно на одно построение	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
932	Можно ли отключить глобальные привязки? нет нельзя можно только изменить установки можно командой «Запретить привязки» все ответы правильны	можно командой «Запретить привязки»	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
933	Кнопка на панели специального управления «Запомнить состояние» имеет вид: фотоаппарата ксерокса принтера бинокля карандаша	фотоаппарата	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
934	Заголовок окна программы расположен ... в нижней части окна программы в правом верхнем углу в верхней части окна программы в левом нижнем углу	в верхней части окна программы	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
935	Строка меню расположена ... над строкой сообщения в нижней части окна программы ниже заголовка в верхней части окна программы в правом верхнем углу в левом нижнем углу	в левом нижнем углу	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
936	Для активации строки меню необходимо ... Файл – активация меню Вид – Показать меню Открыть любое входящее в неё меню Обновить изображение	Открыть любое входящее в неё меню	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
937	В каком случае справа от команды изображён чёрный треугольник? команда из панели Геометрия команда для построения многоугольников команда с собственным подменю команда из панели Выделения	команда с собственным подменю	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

938	Где расположена Стандартная панель по умолчанию? в нижней части ниже строки сообщения слева за инструментальной панелью в левом нижнем углу в верху ниже строки меню	в верху ниже строки меню	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
939	Где располагается строка сообщений? в верхней части окна в правом нижнем углу в левом нижнем углу в нижней части окна	в нижней части окна	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
940	На какой панели расположена кнопка Менеджер библиотек? Текущее состояние Стандартная Вид Изображения	Стандартная	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
941	Как можно задавать явно масштаб отображения документа? выбирая значение коэффициента масштабирования из раскрывающегося списка увеличить или уменьшить масштаб на панели Вид правильны первые два ответа вводя значение масштабирования в поле Текущий масштаб	вводя значение масштабирования в поле Текущий масштаб	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
942	На какой панели отображается Состояние слоёв? Вид Стандартная Текущее состояние Инструментальная	Текущее состояние	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
943	С помощью каких кнопок можно дискретно изменить масштаб отображения? Приблизить/отдалить задавая масштаб отображения в поле Текущий масштаб Предыдущий масштаб, Последующий масштаб Увеличить масштаб, Уменьшить масштаб	Увеличить масштаб, Уменьшить масштаб	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
944	Для выделения имён файлов, идущих в списке подряд используется клавиша ... Ctrl Alt Caps Lock Shift	Ctrl	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

945	Чтобы сделать текущим другой документ из списка открытых необходимо ... Чтобы сделать текущим другой документ из списка открытых необходимо ...	выбрать его в списке Обоснование: Данная команда позволяет активизировать нужный документ	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
946	Как сменить кнопки построения отрезков на компактной панели. Как сменить кнопки построения отрезков на компактной панели.	нажать и удерживать кнопку отрезок левой кнопки мыши до появления расширенную панель команд нажать правой кнопкой мыши и вызвать сплывающие меню	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
947	Для выделения файлов в произвольной последовательности используется клавиша ... Shift Esc Ctrl Insert	Ctrl	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
948	Выключенная кнопка «Автосоздание объекта»: даёт возможность оценить правильность построения в тонких линиях, объектов создать предварительный эскиз – фонтом объекта правильно 1 и 2 правильно только 1	создать предварительный эскиз – фонтом объекта	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
949	Курсор в КОМПАС 3 D это: графический объект, который можно передвигать по экрану мышью оператор, который строит графические объекты средство обеспечения связи оператора и системы	графический объект, который можно передвигать по экрану мышью	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
950	Текущие координаты курсора отображаются на панели: текущее состояние на панели свойств на панели вид	текущее состояние	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
951	Сочетанием каких клавиш можно открыть меню Файл? <Shift> + <F> <Alt> + <A> <Alt> + <Ф> <Shift> + <Ф>	<Alt> + <A>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

952	Сочетанием каких клавиш можно открыть меню Редактор? <Shift> + <R> <Alt> + <T> <Shift> + <P> <Alt> + <P>	<Alt> + <P>	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
953	Комбинация клавиш «Ctrl +k» копирует выделенный объект отменяет действие команд изменяет вид курсора	изменяет вид курсора	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
954	Основной норматив, влияющий на допустимую потерю урожайности культуры 1) глубина заделки семян и допустимое отклонение от заданной нормы высева 2) отклонение от заданной нормы высева 3) отклонение от величины смежного межурядья	1	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Очная форма обучения

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
955	Допуск на качество работы должен обеспечивать: получение максимальной урожайности при минимальных затратах минимальными затратами на проведение работы получение максимальной урожайности в заданных условиях	получение максимальной урожайности при минимальных затратах	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
956	Основными критериями выбора ресурсосберегающих способов движения МТА являются максимум коэффициента рабочих ходов и минимум затрат времени и топлива на повороты максимум тягового КПД трактора и минимум тягового сопротивления агрегата минимум затрат времени на технологическое и техническое обслуживание агрегата	максимум коэффициента рабочих ходов и минимум затрат времени и топлива на повороты	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
957	Способ движения агрегата будет оптимальным если достигнут максимум коэффициента рабочих ходов и минимум затрат времени и топлива на повороты максимум производительности за час сменного времени и минимум эксплуатационных затрат минимум затрат времени на технологическое и техническое обслуживание агрегата	максимум коэффициента рабочих ходов и минимум затрат времени и топлива на повороты	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

958	Повышение производительности машинно-тракторных агрегатов можно достичь за счёт выбора оптимального состава и скоростного режима, а также снижения непроизводительных затрат времени максимальной загрузки тракторного двигателя повышения цен на производимую продукцию	выбора оптимального состава и скоростного режима, а также снижения непроизводительных затрат времени	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
959	Что включает в себя понятие «планирование эксперимента		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
960	Что такое репрезентативный отбор		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
961	Понятие рандомизации		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
962	Выбор и обоснование переменных активных факторов		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
963	Определить существует ли корреляция между факторами		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
964	Понятие обобщенного параметра оптимизации		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
965	Как определить коэффициент детерминации		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
966	Выбор параметра оптимизации		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
967	Число степеней свободы		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
968	Планирование эксперимента		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

969	Последовательный анализ А. Вальда		УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
970	Последовательный симплекс-метод поиска области оптимума		УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
971	Что называется выборочной совокупностью (выборкой) случайной величины		УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
972	Полный факторный эксперимент		УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
973	Исследование величины потерь зерна недомолотом пшеницы при ее обмолоте от оборотов молотильного аппарата и зазоров на входе и выходе		УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
974	Исследование тягового сопротивления ПН-4-35 в зависимости от влажности почвы		УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
975	Корреляционно-регрессионный анализ		УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
976	Выбор параметра оптимизации		УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
977	Объяснить смысл нулевой и альтернативной выборки		УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
978	Что исследуется с помощью выборочного метода		УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
979	Сравнение равномерности глубины обработки почвы на предпосевной культивации с радиальной и паралелограммной подвеской рабочих органов к раме		УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
980	Исследование зависимости степени крошения почвы от диаметра и кривизны диска дисковой бороны		УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

981	Поиск области экстремума симплекс -методом при проведении анализа зерна на засоренность		УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
982	Применение метода последовательного анализа А. Вальда при проведении соревнований пахарей		УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
983	Исследование расстановки рабочих органов комбинированного почвообрабатывающего агрегата при подготовке почвы под посев озимых колосовых культур		УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
984	Исследование степени гибели сорняков в зависимости от высоты и ширины присыпаемого гребня почвы при культивации кукурузы		УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
985	Оценка качества вспашки плугом при нарушении арифметической средней и дисперсии агротехнических показателей обработки почвы		УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
986	Контроль за потерями зерна зерноуборочным комбайном на основе последовательного анализа А.Вальда		УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
987	Исследование области оптимальных значений параметров сложных сельскохозяйственных агрегатов на основе последовательного симплекс-метода		УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
988	Применение последовательного анализа А.Вальда для он-лайн регулировки параметров зерноуборочного комбайна		УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
989	Исследование рандомизированных методов получения наблюдений с целью повышения точности получаемых результатов		УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
990	Исследование зависимости крошения почвы от диаметра и радиуса кривизны диска дисковой бороны на основе спланированного эксперимента		УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
991	Что называется множеством, подмножеством, пустым множеством		УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
992	Что называется объединением, пересечением и дополнением множеств (показать на примерах) Понятие случайного события и случайной величины		УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

993	Понятие дискретных и непрерывных случайных величин		УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
994	Что такое ряд распределения (привести пример)		УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
995	Дать определение функции распределения		УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
996	Свойства функции распределения		УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
997	Дифференциальная функция распределения случайной величины (нарисовать график)		УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
998	Понятие гистограммы и полигона и их практическое применение		УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
999	Перечислить все числовые характеристики случайных величин		УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 000	Определение математического ожидания и арифметической средней случайных величин. Расчет арифметической средней		УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 001	Исследование равномерности разбрасывания органических удобрений по полу в зависимости от скорости разбрасывателя		УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 002	Показатели рассеивания случайной величины		УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 003	Нормальный закон распределения случайной величины, его формальное и графическое изображения		УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 004	Графическое изображение нормального закона распределения случайной величины в зависимости от изменения среднего арифметического и стандартного отклонения		УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 005	Расчет вероятности нахождения случайной величины в заданном интервале при нормальном распределении		УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 006	Преобразованная формула расчета дисперсии. Привести пример расчета		УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 007	Определение коэффициента вариации и пределы его изменения		УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 008	Структура однофакторного дисперсионного анализа		УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 009	Предельные значения коэффициента корреляции		УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 010	Число степеней свободы-это количество независимых случайных величин выборки количество повторности без единицы количество повторности минус количество факторов Число повторностей минус 2	количество повторности минус количество факторов	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 011	Разность между максимальным и минимальным значениями случайной величины X называется... размах разбег интервал разница	размах	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 012	Стандартное отклонение, выраженное в процентах к средней арифметической называется... коэффициент вариации коэффициент неравномерности коэффициент отклонений Размах	коэффициент вариации	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 013	Корень квадратный из дисперсии называется... среднее квадратическое отклонение среднее отклонение квадратическое отклонение средневзвешенное отклонение	среднее квадратическое отклонение	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 014	Понятие корреляции случайных величин. Корреляционная решетка и ее графическое изображение		УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 015	Понятие однородности дисперсий и ее проверка		УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 016	Преобразование случайных величин для приведения их к однородности		УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 017	Улучшение сцепных свойств колёсных тракторов достигается за счёт 1 - увеличения мощности двигателя трактора и степени его загрузки 2 - увеличения сцепного веса трактора и коэффициента сцепления движителя с почвой 3 - снижения тяговой нагрузки трактора и выравнивания полей	2 - увеличения сцепного веса трактора и коэффициента сцепления движителя с почвой Обоснование: Максимальная сила сцепления движителя трактора с почвой F_{max} зависит от величины сцепного веса G_{sc} трактора (веса, приходящегося на движитель) и коэффициента сцепления движителя трактора с почвой μ .	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 018	Состояние машины считается исправным, когда: 1 - машина удовлетворяет всем требованиям технологических и технических условий 2 - машина качественно выполняет необходимую работу 3 - машина удовлетворяет всем требованиям технических условий 4 - машина удовлетворяет всем агротехническим требованиям	1 - машина удовлетворяет всем требованиям технологических и технических условий	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 019	Сезонное техническое обслуживание машин предназначено для: 1 - подготовки машин к соответствующему периоду эксплуатации (весенне-летнему или осенне-зимнему) 2 - определения сроков проведения капитальных ремонтов машин 3 - определения численности работников по обслуживанию машин 4 - оценки правил хранения техники	1 - подготовки машин к соответствующему периоду эксплуатации (весенне-летнему или осенне-зимнему)	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 020	К трактору Беларус 2022.3 можно присоединить дисковую борону БДТ-3 в количестве: 1 2 3 4 5	1	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 021	Эргономические показатели рабочих машин определяют приспособленность к биологическим, физиологическим и другим особенностям механизатора степень воздействия на окружающую среду качество выполняемого технологического процесса	приспособленность к биологическим, физиологическим и другим особенностям механизатора	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 022	Отклонение фактической нормы внесения органических удобрений от заданной допускается не более + 1 % + 3 % + 5 % + 7 % + 10 %	+ 5 %	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 023	Неравномерность распределения органических удобрений по ширине разбрасывателя допускается не более + 5 % + 10 % + 15 % + 20 % + 25 %	+ 25 %	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 024	Неравномерность распределения органических удобрений по направлению движения допускается не более + 5 % + 10 % + 15 % + 20 % + 25 %	+ 15 %	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 025	Отклонение фактической нормы внесения минеральных удобрений от заданной допускается не более + 1 % + 3 % + 5 % + 7 % + 10 %	+ 5 %	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 026	Неравномерность внесения минеральных удобрений по ширине захвата допускается не более + 5 % + 10 % + 15 % + 20 % + 25 %	+ 10 %	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 027	<p>Что относится к этапам построения математической модели.</p> <p>а) выбор типа модели б) верификация в) анализ г) имитация</p>	<p>а) выбор типа модели б) верификация в) анализ</p> <p>Обоснование: Принцип построения математической модели заключается в том, что реальный объект заменяется его математическим описанием, которое исследуется с помощью математических методов</p>	УК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
1 028	<p>Априорное ранжирование факторов проводится методом анкетирования специалистов анкетирования исследователей по разным областям анкетирования всех желающих</p>	<p>анкетирования специалистов</p>	УК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 029	<p>При анкетировании специалист</p> <p>указывает значимость фактора и может изменить интервал варьирования</p> <p>указывает значимость фактора и интервал варьирования</p> <p>указывает интервал варьирования</p>	<p>указывает значимость фактора и может изменить интервал варьирования</p>	УК-1	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 030	<p>Показатель качества выполнения работы оценивается следующими величинами:</p> <p>номинальное и допустимое значение показателя</p> <p>среднее значение показателя</p> <p>пределное допустимое значение показателя</p>	<p>номинальное и допустимое значение показателя</p>	УК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 031	<p>Что относится к этапам построения математической модели.</p> <p>а) формирование задачи б) сбор данных и анализ в) выбор типа модели г) генерация чисел</p>	<p>а) формирование задачи б) сбор данных и анализ в) выбор типа модели</p> <p>Обоснование: Принцип построения математической модели заключается в том, что реальный объект заменяется его математическим описанием, которое исследуется с помощью математических методов</p>	УК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
1 032	<p>Особенности построения линейных моделей первого порядка</p> <p>а) простота анализа б) простота управления в) использование констант г) доминантный полюс</p>	<p>а) простота анализа б) простота управления</p> <p>Обоснование: Линейные модели первого порядка – фундаментальный инструмент в теории автоматического управления и системного анализа.</p>	УК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

1 033	Психологический эксперимент необходим для : сокращения объема экспериментальной работы выбора пределов варьирования выбора параметра оптимизации	сокращения объема экспериментальной работы	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 034	Априорное ранжирование факторов заключается в том, что: факторы ранжируют в порядке убывания вносимого им вклада факторы ранжируют в порядке возрастания вносимого им вклада факторы ранжируют в порядке постоянного значения вклада	факторы ранжируют в порядке убывания вносимого им вклада	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 035	Для выделения системы требуется определить а) цель б) объект исследования в) субъект исследования г) границы	а) цель б) объект исследования в) субъект исследования Обоснование: Некоторая совокупность элементов может быть частью более крупной системы, небольшой ее частью или рассматриваться самостоятельно, не зависимо от окружающего мира. Это зависит от цели исследования.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 036	Программные генераторы имеют следующие преимущества: а) отсутствие доп. оборудования б) возможность повторения прогона в) отсутствие проверки генератора г) длительность моделируемого процесса	а) отсутствие доп. оборудования б) возможность повторения прогона в) отсутствие проверки генератора Обоснование: Программные генераторы генерируют псевдослучайные числа. Для этого разрабатывается специальная программа для компьютера.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 037	Что относиться к этапам построения математической модели. а) выбор типа модели б) верификация в) анализ г) имитация	а) выбор типа модели б) верификация в) анализ Обоснование: Принцип построения математической модели заключается в том, что реальный объект заменяется его математическим описанием, которое исследуется с помощью математических методов	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 038	Виды программных генераторов а) генераторы-преобразователи б) генераторы-формирователи в) генераторы-множители	a) генераторы-преобразователи б) генераторы-формирователи Обоснование: Программные генераторы – программные среды которые выполняют преобразование или формирование данных	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 039	При рассмотрении, анализе и синтезе систем существуют два подхода а) классический б) системный в) прогностический	а) классический б) системный Обоснование: Системный подход предполагает переход от общего к частному при выделении исследуемого объекта из окружающей среды при единой цели.	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 040	Системы разделяются на а) управляемые б) неуправляемые в) прогнозируемые	а) управляемые б) неуправляемые Обоснование: Управление можно определить как организацию различных действий, процессов для достижения намеченной цели.	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 041	Символические модели характеризуются тем, что параметры реального объекта и отношения между ними представлены символами: а) семантическими б) математическими в) логическими г) механическими	а) семантическими б) математическими в) логическими Обоснование: Класс символьических моделей весьма широк. Наряду со словесными описаниями функционирования объектов - сценариями, сюда также относятся схематические модели	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 042	Получение данных осуществляется следующими путями всеобщего контроля, выборочного исследования, планирования эксперимента контроля, метода исследования, планирования эксперимента анализ данных, планирование эксперимента, обработка данных	всеобщего контроля, выборочного исследования, планирования эксперимента	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 043	Рандомизация опытных данных представляет случайный выбор объекта исследования и уровня их варьирования закономерный выбор объекта исследования и параметра оптимизации выбор объекта исследования влияющего на параметр	случайный выбор объекта исследования и уровня их варьирования	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 044	Исходные данные об объекте исследования могут быть заданы: отдельными числами, вектором или матрицей чисел, временным рядом числами , матрицами, интегральными рядами; отдельными значениями, матрицами чисел, дифференциальным значением	отдельными числами, вектором или матрицей чисел, временным рядом	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 045	Научные знания можно разделить на две категории: а) фундаментальные и прикладные б) фундаментальные и аналитические в) теоретические и прикладные	а) фундаментальные и прикладные Обоснование: Прикладные знания представляют собой разновидность фундаментальных знаний и находят применение при организации производства товаров и в сфере услуг.	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 046	Планирование эксперимента представляет: процедуру выбора числа и условий проведения эксперимента порядок выбора уровней изменения факторов процедура определения параметра оптимизации	процедуру выбора числа и условий проведения эксперимента	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 047	Модели для управления являются а) средством организации практических действий б) формой организации и представления знаний в) исследовательскими моделями	а) средством организации практических действий Обоснование: Модель – материальный или мысленно представляемый объект, который в процессе изучения замещает объект-оригинал	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 048	Модели для исследования являются а) средством организации практических действий б) формой организации и представления знаний в) исследовательскими моделями	а) средством организации практических действий Обоснование: Модель – материальный или мысленно представляемый объект, который в процессе изучения замещает объект-оригинал	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 049	Управляемость фактора означает: поддержание постоянного значение в течении всего опыта возможность регулирования значения переменное значение в течение всего опыта	поддержание постоянного значение в течении всего опыта	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 050	Уровень фактора представляет: значение, при котором существует функция область изменения функции значение при котором функция максимальна	значение, при котором существует функция	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 051	Эксперимент в котором фактор изменяется на двух уровнях называется: факторным экспериментом дробной репликой планирование эксперимента	факторным экспериментом	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 052	Планирование эксперимента – метод при котором параметры изучаемого объекта устанавливаются с помощью планов имеющих линейный характер параметры изучаемого объекта задаются с помощью планов имеющих квадратичный характер параметры изучаемого объекта задаются с помощью линейных моделей	параметры изучаемого объекта устанавливаются с помощью планов имеющих линейный характер	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 053	Условия нормировки факторов: сумма квадратов элементов столбцов равно числу опытов сумма элементов столбцов равно числу опытов сумма всех столбцов одинаково	сумма квадратов элементов столбцов равно числу опытов	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 054	Свойство матрицы планирования эксперимента: симметричность, нормирование факторов сумма столбцов одинаково симметричность и ортогональность	симметричность, нормирование факторов	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 055	Психологический эксперимент необходим для: сокращения объема экспериментальной работы выбора пределов варьирования выбора параметра оптимизации	сокращения объема экспериментальной работы	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 056	Уровни варьирования факторов устанавливаются: путем определения максимального и минимального значения в области экстремума в области наибольшего значения параметра оптимизации	путем определения максимального и минимального значения	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 057	Свойство ротатабельности: значения параметра находятся на одинаковом расстоянии от центра значения параметра находятся на разном расстоянии от центра значения параметра находятся на заданном расстоянии от центра	значения параметра находятся на одинаковом расстоянии от центра	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 058	Условия статической модели: а) система устойчива б) входы меняются медленно, выходы изменяются редко в) правильны все ответы	в) правильны все ответы Обоснование: Статическими моделями пользуются, когда в рамках поставленной задачи инерционностью и "памятью" реальной системы можно пренебречь.	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 059	Смешанные модели могут содержать а) физические элементы б) символические элементы в) правильны все ответы	в) правильны все ответы Обоснование: Смешанные модели могут содержать как физические, так и символические элементы.	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 060	Показатели качества вспашки оцениваются: отклонением от заданной глубины вспашки величина максимального значения вспашки допустимое значение величины вспашки	отклонением от заданной глубины вспашки	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 061	Показатель качества выполнения работы оценивается следующими величинами: номинальное и допустимое значение показателя среднее значение показателя пределное допустимое значение показателя	номинальное и допустимое значение показателя	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 062	Показатели качества вспашки оцениваются: отклонением от заданной глубины вспашки величина максимального значения вспашки допустимое значение величины вспашки	отклонением от заданной глубины вспашки	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 063	Необходимость установки допуска на технологическую операцию вызвана: невозможностью поддержания технологических параметров неровностью поля и вибрацией рабочих органов машины неточностью проведения регулировок	невозможностью поддержания технологических параметров	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 064	Допуск на качество посева должен обеспечивать: получение максимальной урожайности при минимальных затратах минимальными затратами на проведение работы получение максимальной урожайности в заданных условиях	получение максимальной урожайности при минимальных затратах	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 065	Проверка модели на адекватность предусматривает: использование статистических методов исследования проведение экспериментов определение коэффициентов уравнения регрессии	использование статистических методов исследования	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 066	Эксперименты при планировании экспериментов необходимы для: определения коэффициентов уравнения регрессии определения функции отклика для определения факторов и интервалов	определения коэффициентов уравнения регрессии	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 067	Уровни варьирования факторов устанавливаются: путем определения максимального и минимального значения в области экстремума в области наибольшего значения параметра оптимизации	путем определения максимального и минимального значения	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 068	Связь между возможными значениями случайной величины и соответствующими величинами называется: законом распределения случайной величины дисперсией математическим ожиданием	законом распределения случайной величины	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 069	Планирование эксперимента представляет: процедуру выбора числа и условий проведения эксперимента порядок выбора уровней изменения факторов процедура определения параметра оптимизации	процедуру выбора числа и условий проведения эксперимента	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности				
1 070	Свойство рототабельности характеризуется значение параметра находящегося от центра: на одинаковом расстоянии на разных расстояниях на определенном значении	на одинаковом расстоянии	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 071	Метод Дельф основан на последовательном анкетировании мнений экспертов по интересующим вопросам последовательном анкетировании исследователей последовательном анкетировании	последовательном анкетировании мнений экспертов по интересующим вопросам	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 072	Оценка мнений специалистов по методу Дельф основана на логическом анализе полученных мнений на математическом анализе мнений учете мнений специалистов в разной области	на логическом анализе полученных мнений	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 073	Элементы системы это: а) физические объекты, явления, процессы б) физические объекты, нагревание, коллапс в) физические объекты, связи, совокупность	а) физические объекты, явления, процессы Обоснование: Система – совокупность элементов, являющаяся объектом исследования, изучения или наблюдения.	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 074	Системные признаки определяют: а) цель функционирования б) элементы системы в) представление об элементах системы	а) цель функционирования Обоснование: Система – совокупность элементов, являющаяся объектом исследования, изучения или наблюдения.	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 075	Что относиться к этапам построения математической модели. а) формирование задачи б) сбор данных и анализ в) выбор типа модели г) генерация чисел	а) формирование задачи б) сбор данных и анализ в) выбор типа модели Обоснование: Принцип построения математической модели заключается в том, что реальный объект заменяется его математическим описанием, которое исследуется с помощью математических методов	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 076	Свойство рототабельности: значения параметра находятся на одинаковом расстоянии от центра значения параметра находятся на разном расстоянии от центра значения параметра находятся на заданном расстоянии от центра	значения параметра находятся на одинаковом расстоянии от центра	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 077	Назовите формулу для определения потребного числа опытов в эксперименте (р – число уровней; к- число факторов): $N = pk$ $N = kp$ $N = pk$	$N = pk$	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 078	Проверка модели на адекватность предусматривает определение направления дальнейших опытов определение параметра оптимизации выбор параметра оптимизации	определение направления дальнейших опытов	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 079	Проверка модели на адекватность предусматривает: использование статистических методов исследования проведение экспериментов определение коэффициентов уравнения регрессии	использование статистических методов исследования	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 080	Программные генераторы имеют следующие преимущества: а) отсутствие доп. оборудования б) возможность повторения прогона в) отсутствие проверки генератора г) длительность моделируемого процесса	а) отсутствие доп. оборудования б) возможность повторения прогона в) отсутствие проверки генератора Обоснование: Программные генераторы генерируют псевдослучайные числа. Для этого разрабатывается специальная программа для компьютера.	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 081	Элементы системы это: а) физические объекты, явления, процессы б) физические объекты, нагревание, коллапс в) физические объекты, связи, совокупность	а) физические объекты, явления, процессы Обоснование: Система – совокупность элементов, являющаяся объектом исследования, изучения или наблюдения.	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 082	Системные признаки определяют: а) цель функционирования б) элементы системы в) представление об элементах системы	а) цель функционирования Обоснование: Система – совокупность элементов, являющаяся объектом исследования, изучения или наблюдения.	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 083	Однородность дисперсий в параллельных опытах проверяется по: критерию Кохрена и Фишера Стьюдента и Кохрена Фишера и Кохрена	критерию Кохрена и Фишера	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 084	Генеральная совокупность случайной величины подчиняется закону: нормального распределения Гаусса распределения Вейбула распределения арккосинуса	нормального распределения Гаусса	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 085	Случайная величина распределяется по следующим законам: арккосинуса, экспоненциальный, закон Вейбула, закон Гауса арксинуса, нормальный закон, закон Вейбула, логарифмический закон Гауса, закон Вейбула, нормальный закон	арккосинуса, экспоненциальный, закон Вейбула, закон Гауса	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 086	Значение замеров h показателя качества должна быть заключены в диапазоне: $h = \pm 3\sigma$ $h = \pm 2\sigma$ $h = \pm \sigma$	$h = \pm 3\sigma$	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновываю- щие выбор ответов
1 087	Количественный критерий оценки качества работы ограничивается: допустимой потерей урожая и качеством последующей работы техническим состоянием машины и скоростью движения физико-механическими свойствами почвы	допустимой потерей урожая и качеством последующей работы	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 088	Необходимость установки допуска на технологическую операцию вызвана: невозможностью поддержания технологических параметров неровностью поля и вибрацией рабочих органов машины неточностью проведения регулировок	невозможностью поддержания технологических параметров	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю- щие выбор ответа
1 089	Психологический эксперимент необходим: для сокращения объема эксперимента для изучения объекта эксперимента для определения параметра оптимизации	для сокращения объема эксперимента	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю- щие выбор ответа
1 090	Априорное ранжирование факторов проводится методом анкетирования специалистов анкетирования исследователей по разным областям анкетирования всех желающих	анкетирования специалистов	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю- щие выбор ответа
1 091	В детерминированных системах цель исследования: а) определена б) не определена в) неизвестна	а) определена Обоснование: Система – совокупность элементов, являющаяся объектом исследования, изучения или наблюдения.	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю- щие выбор ответа
1 092	Априорное ранжирование факторов заключается в том, что: факторы ранжируют в порядке убывания вносимого им вклада факторы ранжируют в порядке возрастания вносимого им вклада факторы ранжируют в порядке постоянного значения вклада	факторы ранжируют в порядке убывания вносимого им вклада	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 093	Связь между возможными значениями случайной величины и соответствующими величинами называется: законом распределения случайной величины дисперсией математическим ожиданием	законом распределения случайной величины	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 094	Внутреннее устройство "черного ящика": а) неизвестно б) полностью известно в) определяется внешними факторами	а) неизвестно Обоснование: Сущность метода "черного ящика" состоит в том, что при исследовании объектов они рассматриваются как недоступный для наблюдения.	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 095	В стохастических системах цель исследования: а) определена б) неопределенна в) неизвестна	б) неопределена Обоснование: Системы со стохастической структурой не имеют либо ясно выраженной цели исследования	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 096	Фактором принято называть: измеряемую переменную величину, влияющую на объект исследования постоянную величину, влияющую на объект исследования постоянную величину	измеряемую переменную величину, влияющую на объект исследования	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 097	Требования к фактором параметра оптимизации: управляемость постоянство значений переменность значений	управляемость	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 098	Управляемость фактора означает: поддержание постоянного значение в течении всего опыта возможность регулирования значения переменное значение в течение всего опыта	поддержание постоянного значение в течении всего опыта	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 099	Уровень фактора представляет: значение, при котором существует функция область изменения функции значение при котором функция максимальна	значение, при котором существует функция	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 100	Эксперимент, в котором фактор изменяется на двух уровнях называется: факторным экспериментом дробной репликой планирование эксперимента	факторным экспериментом	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 101	Свойство рототабельности характеризуется значение параметра находящегося от центра: на одинаковом расстоянии на разных расстояниях на определенном значении	на одинаковом расстоянии	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 102	Условия нормировки факторов: сумма квадратов элементов столбцов равно числу опытов сумма элементов столбцов равно числу опытов сумма всех столбцов одинаково	сумма квадратов элементов столбцов равно числу опытов	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 103	Свойство матрицы планирования эксперимента: симметричность, нормирование факторов сумма столбцов одинаково симметричность и ортогональность	симметричность, нормирование факторов	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 104	Величины подразделяются на: случайные и дискретные постоянные и переменные дискретные и постоянные	случайные и дискретные	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 105	Виды аппроксимации исходных данных интерполяция, регрессия, сглаживание сглаживание, закон синуса интерполяция регрессия	интерполяция, регрессия, сглаживание	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 106	Цель планирования эксперимента: поиск оптимальных решений определение экстремума определение минимума функции	поиск оптимальных решений	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 107	Факторное пространство для полинома факторного эксперимента при двух факторах изменяющихся на двух уровнях задается задается квадратом кубом неправильным многоугольником	задается квадратом	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 108	Получение данных осуществляется следующими путями всеобщего контроля, выборочного исследования, планирования эксперимента контроля, метода исследования, планирования эксперимента анализ данных, планирование эксперимента, обработка данных	всеобщего контроля, выборочного исследования, планирования эксперимента	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 109	Рандомизация опытных данных представляет собой случайный выбор объекта исследования и уровня их варьирования закономерный выбор объекта исследования и параметра оптимизации выбор объекта исследования влияющего на параметр	случайный выбор объекта исследования и уровня их варьирования	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 110	Исходные данные об объекте исследования могут быть заданы: отдельными числами, вектором или матрицей чисел, временным рядом числовыми, матрицами, интегральными рядами; отдельными значениями, матрицами чисел, дифференциальным значением	отдельными числами, вектором или матрицей чисел, временным рядом	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 111	Планирование эксперимента – метод при котором параметры изучаемого объекта устанавливаются с помощью планов имеющих линейный характер параметры изучаемого объекта задаются с помощью планов имеющих квадратичный характер параметры изучаемого объекта задаются с помощью линейных моделей	параметры изучаемого объекта устанавливаются с помощью планов имеющих линейный характер	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 112	Количественный критерий оценки качества работы ограничивается: допустимой потерей урожая и качеством последующей работы техническим состоянием машины и скоростью движения физико-механическими свойствами почвы	допустимой потерей урожая и качеством последующей работы	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 113	Отклонение фактического значения показателя качества от норматива оценивает: среднеквадратическое отклонение показателя среднее арифметическое значение показателя максимальное значение показателя	среднеквадратическое отклонение показателя	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 114	Определите потребное число опытов необходимых для реализации эксперимента на двух уровнях для трех факторов 8 4 9	8	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 115	Проверка модели на адекватность предусматривает определение направления дальнейших опытов определение параметра оптимизации выбор параметра оптимизации	определение направления дальнейших опытов	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы				
1 116	Что изучается в дисперсионном анализе. Что называется дисперсионным анализом		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 117	Определение коэффициента корреляции двух случайных величин. парная корреляция. Привести пример		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 118	Точечные диаграммы наиболее распространенных корреляций: прямой и обратной, положительной и отрицательной, нелинейной, сильной и слабой, нулевой, ложной		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 119	Понятие о регрессионном анализе. Коэффициент линейной регрессии		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 120	Ступенчатый график в виде столбиков, имеющих высоту, пропорциональную частотам, а ширину – равную интервалам классов называется... гистограммой кардиограммой номограммой ступенчатым графиком	гистограммой	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 121	Ломанная линия, соединяющая середины интервалов гистограммы называется... полигоном многоугольником пирамидой диаграммой	полигоном	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 122	Дисперсия-это мера рассеяния математического ожидания размах случайной величины сумма отклонений от математического ожидания математическое ожидание суммы отклонений от математического ожидания	мера рассеяния математического ожидания	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 123	Коэффициент вариации выборки зависит от средней арифметической и стандартного отклонения только от средней арифметической только от стандартного отклонения от размаха выборки	от средней арифметической и стандартного отклонения	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 124	Параметры, наиболее часто используемые в качестве мер расположения и рассеяния случайной величины математическое ожидание и дисперсия только дисперсия только математическое ожидание размах	математическое ожидание и дисперсия	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 125	Воспроизводимость дисперсии –это когда... величина дисперсии исследуемого показателя не меняется при изменении уровней действующих факторов величина дисперсии меняется в соответствии с изменением регулируемых факторов теоретическая и экспериментальная дисперсии равны когда одну дисперсию можно по своей величине противопоставить двум и более дисперсиям	величина дисперсии исследуемого показателя не меняется при изменении уровней действующих факторов	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 126	Структура двухфакторного дисперсионного анализа		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 127	Структура трехфакторного дисперсионного анализа		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 128	Понятие взаимодействия факторов. Двойное и тройное взаимодействие. Привести примеры		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 129	Понятие зависимости или независимости случайных величин		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 130	Ошибка выборочной средней и ее определение		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 131	Относительная ошибка выборочной средней и ее определение		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 132	Мода и медиана случайной величины. Показать моду и медиану на графике распределения случайной величины		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 133	Что изучает раздел математической статистики «Статистическая проверка гипотез». Дать определение основных гипотез о законе распределения и статистических параметрах исследуемых случайных величин		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 134	Порядок проверки гипотезы о равенстве средней арифметической выборки заданному значению		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 135	Число степеней свободы, его понятие и определение		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 136	Порядок проверки гипотезы нормальности распределения случайной величины с помощью критерия Пирсона		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 137	НСР и ее определение. Применение НСР при сравнении средних арифметических двух выборок		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 138	Понятие дисперсии, среднеквадратического отклонения и стандартного отклонения, их формальное определение		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 139	Сравнение урожайности пшеницы от нормы и глубины ее посева		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 140	Исследование равномерности распределения кукурузы в рядке зависимости от высоты установки высевающего аппарата и скорости движения посевного агрегата		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 141	Как определить объем выборки		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 142	Интегральная функция распределения случайной величины(нарисовать график)		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 143	Определение генеральной совокупности. Выборка и выборочный метод		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 144	Применение последовательного анализа А.Вальда для сокращения засоренности зерна при уборке зерноуборочным комбайном		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 145	Дисперсионный анализ технологий обработки почвы под посев озимых колосовых культур после уборки пропашных культур		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 146	Применение экспертных оценок для решения многокритериальных задач при разработке сельскохозяйственных агрегатов		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 147	Применение обобщенного критерия оптимизации при выборе технологической схемы сельскохозяйственных машин		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 148	Исследование очистки семенного материала пшеницы от семян сорняков статистическими методами		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 149	Продемонстрировать эффективность спланированного эксперимента в сравнении с экспериментом с расщепленными делянками		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 150	Применение метода экспертных оценок при исследовании многофакторных экспериментов		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 151	Исследование зависимости дробления пшеницы при ее обмолоте от оборотов молотильного аппарата и зазоров на входе и выходе		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 152	Виды корреляции		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 153	Зависимость степени крошения почвы от скорости и глубины вспашки		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 154	Исследование очистки пшеницы от примеси семян сорняков в зависимости от угла подъема триерного цилиндра		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 155	Зависимость степени крошения почвы от глубины ее обработки плоскорезом		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 156	Сравнительное исследование степени крошения почвы при обработке почвы трехрядным и четырехрядным дискаторами		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 157	Исследование зависимости очистки зерна очистительной системой комбайна в зависимости от подачи хлебной массы		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 158	Сравнение различных технологий обработки почвы при возделывании пшеницы по урожайности		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 159	Дробный факторный эксперимент		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 160	Какие существуют формы задания закона распределения для непрерывных случайных величин		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 161	Как определить объем выборки		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 162	Статистические методы контроля качества выполнения технологических операций		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 163	Однородность дисперсий		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 164	Обработка наблюдений методом НСР		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 165	Определение объема выборки		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 166	Объяснить суть взаимодействия факторов		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 167	Как определяется однородность дисперсий		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 168	Понятие метода наименьших квадратов		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 169	Дисперсионный анализ		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 170	Структура математической модели дисперсионных планов		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 171	Рандомизация		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 172	Понятие аппроксимации экспериментальных данных		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 173	Дать определение гипотезе, нулевой гипотезе и альтернативной гипотезе		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 174	Преимущество многофакторных спланированных экспериментов по сравнению с однофакторными		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 175	Для чего нужны экспертные оценки в статистике		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 176	Выбор уровней факторов		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 177	Выбор плана эксперимента		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 178	Выбор вида математической модели		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 179	Понятие «полный и дробный факторный эксперимент»		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

ПК-П1 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

1 180	Перспективным направлением улучшения эксплуатационных свойств сельскохозяйственных машин является создание рабочих органов, отвечающих требованиям высококачественной работы и минимального расхода ресурсов повышение квалификации механизаторских кадров совершенствование конструкции двигателей тракторов и других энергомашин	создание рабочих органов, отвечающих требованиям высококачественной работы и минимального расхода ресурсов	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 181	Оптимальный режим работы машинно-тракторного агрегата соответствует максимуму тяговой мощности трактора при технологически допустимой скорости движения минимуму тяговой мощности трактора при рекомендуемой скорости движения максимально возможной скорости движения	максимуму тяговой мощности трактора при технологически допустимой скорости движения	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 182	Улучшить эксплуатационные свойства трактора можно за счёт максимально полезного использования мощности двигателя при минимальном удельном расходе топлива повышения его загрузки обеспечения высокой технической готовности	максимально полезного использования мощности двигателя при минимальном удельном расходе топлива	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 183	Оптимальные технико-экономические показатели работы агрегата достигаются за счет выбора оптимального состава и скоростного режима, а также снижения непроизводительных затрат времени роста материальной заинтересованности механизаторов максимальной загрузки тракторного двигателя повышения цен на производимую продукцию	выбора оптимального состава и скоростного режима, а также снижения непроизводительных затрат времени	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 184	Экологические показатели рабочих машин характеризуются 1 - воздействие их на окружающую среду 2 - удельный расход энергии на единицу объема выполняемой работы 3 - качество выполняемого технологического процесса	1 - воздействие их на окружающую среду	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 185	Определите количество эталонных тракторов, соответствующее 5 тракторам МТЗ – 82.1 1 – 15,8 2 – 305 3 – 2,85 4 – 6,9	3 – 2,85	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 186	Определите количество эталонных комбайнов, соответствующее 10 комбайнам «Acros 530» 1 – 25,8 2 – 12,6 3 – 32,4 4 – 10,2	2 – 12,6	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 187	Цель создания машин - 1 - снижение эксплуатационных затрат при выполнении определенной технологической операции 2 - снижение затрат энергии при выполнении определенной технологической операции 3 - снижение денежных затрат при выполнении технологических операций 4 - снижение металлоемкости	1 - снижение эксплуатационных затрат при выполнении определенной технологической операции Обоснование: Эксплуатационные затраты объединяют как денежные, так и производственные затраты (амортизация, топливо-смазочные материалы, ТО и ремонты и прочие)	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 188	Найдите соответствие между критериями энергосбережения при работе МТА и их оптимальными значениями 1. Коэффициент использования мощности 2. Коэффициент использования тягового усилия 3. Тяговый КПД А. 0,9...0,93 Б. 1,0 В. Максимально близок тяговому условному КПД	1 2 3 Б А В	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
1 189	Найдите соответствие между наименованием машины и маркой 1. Условный трактор 2. Условный зерноуборочный комбайн 3. Условный кормоуборочный комбайн А. «Vector-410» Б. ТЭ-150 В. «Дон-680М»	1 2 3 Б А В	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
1 190	Найдите соответствие между нормативом потребности на 1000 га пашни и его численным значением 1. Колесные тракторы 2. Гусеничные тракторы А. 4,67 Б. 8,02	1 2 Б А	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие

1 191	При ведении органического сельского хозяйства исключается использование 1 – агрохимикатов, пестицидов 2 – сидератов 3 – антибиотиков 4 – минеральных удобрений 5 – стимуляторов роста, гормональных препаратов, генномодифицированных организмов	1, 3, 5 Обоснование: При ведении органического сельского хозяйства исключается использование агрохимикатов, пестицидов, антибиотиков, стимуляторов роста, гормональных препаратов, генномодифицированных организмов.	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 192	Принцип системного подхода к решению задач ресурсосберегающего использования агрегатов уровни ресурсосбережения располагаются в логической последовательности для экономии ресурсов получение максимальной производительности машинно-тракторных агрегатов достижение минимальных энергозатрат	уровни ресурсосбережения располагаются в логической последовательности для экономии ресурсов	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 193	Какими параметрами характеризуются технологические показатели рабочих машин качество выполнения машиной технологического процесса удельный расход энергии на единицу объёма выполненной работы приспособленность машин к биологическим и физиологическим особенностям механизатора	качество выполнения машиной технологического процесса	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П4 Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции				
1 194	Виды контроля качества выполнения с.-х. работ 1 - текущий 2 - оперативный 3 - настроочный 4 - приемочный	1 3 4	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 195	Какова последовательность действий при комплектовании агрегата с известным трактором 1 – определить рациональную скорость движения агрегата 2 – построить потенциальную тяговую характеристику трактора 3 – определить интервал скоростей движения агрегата по агротребованиям к операции 4 – определить ширину захвата машины	2, 3, 4, 1	ПК-П4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 196	Дробление зерна молотильным аппаратом можно снизить 1 - увеличением зазора между барабаном и подбарабаньем 2 - снижением окружной скорости бича молотильного барабана 3 - уменьшением зазора между подбарабаньем и барабаном 4 - увеличением подачи стеблевой массы	1 - увеличением зазора между барабаном и подбарабаньем 2 - снижением окружной скорости бича молотильного барабана	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 197	Эксплуатационные свойства двигателей тракторов характеризуются следующими параметрами 1 - крутящий момент на коленчатом валу двигателя, эффективная мощность, часовой и удельный расходы топлива 2 - мощность на ВОМ трактора, тяговая мощность трактора, расход топлива; частота вращения ведущего колеса (звёздочки) 3 - перебои в работе двигателя; давление в смазочной системе; равномерность работы цилиндров двигателя; способность двигателя преодолевать перегрузки	1 - крутящий момент на коленчатом валу двигателя, эффективная мощность, часовой и удельный расходы топлива	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 198	Показатели надёжности рабочих машин характеризуются 1 - способность выполнять заданные функции в заданных условиях 2 - приспособленность к биологическим, физиологическим и другим особенностям механизатора 3 - качество выполняемого технологического процесса в соответствии с агротребованиями	1 - способность выполнять заданные функции в заданных условиях	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 199	Рабочими органами плуга являются рама корпус механизм навески механизм регулирования глубины пахоты опорное колесо дисковый нож углосним	корпус дисковый нож углосним	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 200	При установке глубины обработки почвы 20 см у плоскореза КПГ-2,2 под опорные колеса нужно поместить бруски толщиной 20 см 23 см 17 см 18 см 22 см	18 см	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 201	Культиватор КПС-4 агрегатируется с тракторами МТЗ-900/920 Т-4А ВТ-100Д Т-17С ЮМЗ-10264Н ЛТЗ-95Б	МТЗ-900/920 ЮМЗ-10264Н ЛТЗ-95Б	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 202	Производительность агрегата зависит от: 1 - скорости движения агрегата, ширины захвата агрегата, коэффициента использования времени смены 2 - скорости движения агрегата и ширины захвата агрегата 3 - ширины захвата агрегата и коэффициента использования времени смены 4 - скорости движения агрегата, ширины захвата агрегата, коэффициента использования тяговой мощности	1 - скорости движения агрегата, ширины захвата агрегата, коэффициента использования времени смены Обоснование: Выполняется математический расчёт по формуле: $W = 0,1V_p \tau t$ где V_p - скорость агрегата, км/ч, τ - коэффициент использования времени смены	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 203	Какая из перечисленных машин предназначена для посева зерновых СУПН-8 СЗ-3,6 СН-4Б ССТ-12	С3-3,6	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 204	Основные эксплуатационные показатели работ машин: а) технологические; б) энергетические; в) экономические; г) эргономические; д) показатели надёжности; е) мощностные; ж) производственные; з) ресурсосберегающие; и) технические	а) технологические; б) энергетические; в) экономические; г) эргономические; д) показатели надёжности	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 205	Энергетические показатели рабочих машин характеризуются удельный расход энергии в расчёте на единицу объёма выполняемой работы качество выполнения машиной технологического процесса производительность машин в составе агрегата	удельный расход энергии в расчёте на единицу объёма выполняемой работы	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 206	Экономические показатели рабочих машин характеризуются производительностью и эксплуатационными затратами воздействием на окружающую среду способностью выполнять заданные функции в заданных условиях	производительность и эксплуатационными затратами	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 207	Оптимальный режим работы машинно-тракторного агрегата соответствует максимуму тяговой мощности трактора при технологически допустимой скорости движения минимуму тяговой мощности трактора при рекомендуемой скорости движения максимальной тяговой мощности трактора	максимуму тяговой мощности трактора при технологически допустимой скорости движения	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 208	Внесение твердых органических удобрений осуществляется машинами РОУ-6 ПРТ-10 РУН-15Б РТЖ-8 МТЖ-16 АВВ-Ф-2,8	РОУ-6 ПРТ-10 РУН-15Б	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 209	Дополнительные затраты при использовании измерения содержания хлорофилла в сельскохозяйственных культурах перед уборкой урожая: датчики для составления карт содержания хлорофилла в растениях, составление карт урожайности датчики для составления карт содержания хлорофилла в растениях составление карт урожайности	датчики для составления карт содержания хлорофилла в растениях, составление карт урожайности	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 210	Эффект от использования измерения содержания хлорофилла в сельскохозяйственных культурах перед уборкой урожая: повышение качества продукции, оптимальный период начала уборки, улучшение качества зерна при оптимальном содержании влаги повышение качества продукции оптимальный период начала уборки	повышение качества продукции, оптимальный период начала уборки, улучшение качества зерна при оптимальном содержании влаги	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 211	Дополнительные затраты при использовании логистики уборки урожая: единая система управления транспортными средствами, новая система транспортных средств, карты урожайности единая система управления транспортными средствами карты урожайности	единая система управления транспортными средствами, новая система транспортных средств, карты урожайности	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 212	Эффект от использования логистика уборки урожая: повышение урожайности, оптимизирование сбора урожая, экономия топлива, снижение содержания влаги в зерновых культурах повышение урожайности оптимизирование сбора урожая	повышение урожайности, оптимизирование сбора урожая, экономия топлива, снижение содержания влаги в зерновых культурах	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 213	Дополнительные затраты при управлении информацией в сельскохозяйственном производстве: программное обеспечение обработки карт полей, обучение персонала программное обеспечение обработки карт полей обучение персонала	программное обеспечение обработки карт полей, обучение персонала	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 214	Эффект при управлении информацией в сельскохозяйственном производстве: сокращение времени и затрат на поиск рабочей силы, повышение качества полученных данных сокращение времени и затрат на поиск рабочей силы повышение качества полученных данных	сокращение времени и затрат на поиск рабочей силы, повышение качества полученных данных	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 215	Датчик расхода топлива определяет: количество топлива, израсходованного двигателем транспортного средства количество семян количество удобрений	количество топлива, израсходованного двигателем транспортного средства	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 216	В состав датчика урожайности входит: GPS-приемник, оптический датчик объема и датчик определения влажности GPS-приемник оптический датчик объема	GPS-приемник, оптический датчик объема и датчик определения влажности	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 217	Дифференциальная коррекция / поправка: данные, поступающие на GPS-приемник, с целью повышения точности определения местоположения объекта данные, поступающие на GPS-приемник, с целью снижения точности определения местоположения объекта данные, поступающие на GPS-приемник, не определяющие местоположение объекта	данные, поступающие на GPS-приемник, с целью повышения точности определения местоположения объекта	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 218	Использование дифференциальной поправки позволяет: уменьшить степень погрешности в приеме сигнала, поступающего со спутника на GPS-приемник повысить степень погрешности в приеме сигнала, поступающего со спутника на GPS-приемник заблокировать сигнал, поступающий со спутника на GPS-приемник	уменьшить степень погрешности в приеме сигнала, поступающего со спутника на GPS-приемник	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 219	Макроэлементы: подвижный фосфор, обменный калий, азот нитратов, азот аммонийный кобальт, марганец, медь, железо, молибден, цинк, никель кадмий, свинец, хром, ртуть, мышьяк, бензапирен, нефтепродукты	подвижный фосфор, обменный калий, азот нитратов, азот аммонийный	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 220	Микроэлементы: кобальт, марганец, медь, железо, молибден, цинк, никель подвижный фосфор, обменный калий, азот нитратов, азот аммонийный кадмий, свинец, хром, ртуть, мышьяк, бензапирен, нефтепродукты	кобальт, марганец, меди, железо, молибден, цинк, никель	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 221	NDVI: нормализованный относительный индекс растительности – вегетационный индекс индекс освещенности коэффициент восстановления		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 222	BeiDou: Китайская национальная навигационная система Европейская национальная навигационная система Американская национальная навигационная система	Китайская национальная навигационная система	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 223	DGPS (differential global positioning system): дифференциальная система глобального позиционирования нормализованный относительный индекс растительности коэффициент восстановления	дифференциальная система глобального позиционирования	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 224	ISOBUS: международный язык и технологии передачи данных коэффициент восстановления класс программных систем	международный язык и технологии передачи данных	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 225	Допуск на показатель качества обусловлен следующими причинами: неровностью поля, колебаниями рабочих органов машины нарушением регулировки неровностью поля	неровностью поля, колебаниями рабочих органов машины	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 226	Количественная оценка значений допуска обусловлена: допустимой потерей урожая, изменением условий работы, изменением технического состояния машины неточностью вождений и нарушение агротребований изменение технического состояния и нарушение регулировок машины	допустимой потерей урожая, изменением условий работы, изменением технического состояния машины	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 227	Основной норматив, влияющий на допустимую потерю урожайности культуры глубина заделки семян и допустимое отклонение от заданной нормы высеива отклонение от заданной нормы высеива отклонение от величины смежного межурядья	глубина заделки семян и допустимое отклонение от заданной нормы высеива	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 228	Изменение глубины заделки семян зависит от: свойств почвы, семян и конструктивных особенностей сеялки от качества регулировки машины от вида сошника сеялки	свойств почвы, семян и конструктивных особенностей сеялки	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 229	Для защиты почв от водной эрозии на склонах используют: плоскорезную обработку почвы вспашку почвы культивация	плоскорезную обработку почвы	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 230	Назовите типы технологий возделывания сельскохозяйственных культур: нормальные, высокие и интенсивные экстенсивные нормальные	нормальные, высокие и интенсивные	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 231	Варианты ресурсосберегающих технологий: прямой посев и минимальная обработка почвы посев по стерне с обработкой почвы посев по обработанной почве	прямой посев и минимальная обработка почвы	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 232	Назовите недостатки минимальной технологии обработки почвы: уплотнение почвы и широкое внедрение гербицидов загрязнение почвы снижение урожайности	уплотнение почвы и широкое внедрение гербицидов	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 233	Нарушение продольной устойчивости обусловлено: навешивание рабочей машины на заднюю навеску трактора передней навеской машины отсутствие противовесов	навешивание рабочей машины на заднюю навеску трактора	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 234	Продольная устойчивость обеспечивается при снижении нагрузки на переднюю ось более 20 % от веса трактора менее 20 % более 50 %	более 20 % от веса трактора Обоснование: Конструкция трактора	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 235	Рабочий орган сеялки зерновой с дисковым сошником для прямого посева волнистые диски стрельчатая лапа долото	волнистые диски	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 236	Количественная оценка значений допуска обусловлена: допустимой потерей урожая, изменением условий работы, изменением технического состояния машины неточностью вождений и нарушение агротребований изменение технического состояния и нарушение регулировок машины	допустимой потерей урожая, изменением условий работы, изменением технического состояния машины	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 237	Основные направления минимизации обработки почвы: совершенствование технологических операций и снижение числа обработок широкого внедрения гербицидов замена малоэнергоемких операций	совершенствование технологических операций и снижение числа обработок	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 238	Назовите основные затраты энергии при движении пласта по корпусу плуга: оборот пласта подрезание пласта работу полевой доски	оборот пласта	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 239	Назовите вид отвальной поверхности, при которой обеспечивается минимум энергозатрат: винтовой отвал обычный простой	винтовой отвал	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 240	Основной характеристикой технологической операции: показатель качества выполнения технологической операции допустимое отклонение показатель качества всех работ	показатель качества выполнения технологической операции	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 241	Дифференциальные поправки спутниковой навигации подразделяются на группы: спутниковые, встроенные поправки в навигатор, локальные поправки от базовой станции РТК спутниковые, местные поправки, поправки от радиомаяков поправки базовой станции, платные и бесплатные	спутниковые, встроенные поправки в навигатор, локальные поправки от базовой станции РТК	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 242	Потеря управляемости трактора происходит за счет: навески рабочей машины на заднюю навесную часть передней навеской машины отсутствием противовесов	навески рабочей машины на заднюю навесную часть Обоснование: Конструкция трактора	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 243	Для защиты почв от водной эрозии на склонах используют: плоскорезную обработку почвы вспашку почвы культивация	плоскорезную обработку почвы	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 244	Норму высева семян в сеялках точного высева серии ТС-М регулируется: прокладкой с определенным диаметром отверстий прокладкой с определенной толщиной и формой изменением величиной разряжения в высевающей камере	прокладкой с определенным диаметром отверстий	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 245	Назовите агрегаты на которых целесообразно использовать приборы спутниковой навигации: многомашинные и посевные агрегаты культиваторы плуги	многомашинные и посевные агрегаты	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 246	Прямолинейность движения пахотного агрегата обеспечивается при условии, что: линия тяги трактора проходит через центр тяжести плуга нарушена регулировка плуга низкое качество работы	линия тяги трактора проходит через центр тяжести плуга	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 247	Установка допуска на качество работы обусловлена: наличием неровностей поля и колебанием рабочих органов машины в процессе движения наличием неровностей поля наличием неточностей сборки	наличием неровностей поля и колебанием рабочих органов машины в процессе движения	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 248	Изменение глубины заделки семян зависит от: свойств почвы, семян и конструктивных особенностей сеялки от регулировки от вида сошника сеялки	свойств почвы, семян и конструктивных особенностей сеялки	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 249	Назовите основные направления ресурсосбережения: посев по технологии mini till и посев по технологии no till прямой посев по стерне поверхностная обработка почвы	посев по технологии mini till и посев по технологии no till	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 250	Минимальные затраты на вспашку с оборотом пласта на 180 град. обеспечивает: винтовой отвал цилиндрический обычный	винтовой отвал	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 251	Плоскорезная обработка почвы позволяет: защитить почву от водной эрозии на склонах повысить урожайность культур снизить затраты труда	защитить почву от водной эрозии на склонах	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 252	Виды контроля качества выполнения технологической операции: вводный контроль, текущий контроль и приемочный контроль контроль на рабочем месте контроль в процессе работы	вводный контроль, текущий контроль и приемочный контроль	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 253	Назовите работы на которых рационально использовать приборы спутниковой навигации: посев, внесение минеральных и органических удобрений сплошная культивация, посев вспашка и посев	посев, внесение минеральных и органических удобрений	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 254	Комплекс машин представляет: набор МТА и адаптеров для последовательного выполнения технологических операций набор адаптеров для выполнения технологической операции набор определенных машин и уборочных агрегатов	набор МТА и адаптеров для последовательного выполнения технологических операций	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 255	Назовите механизмы рабочей машины, обеспечивающие управление орудием: опорные колеса, подвижное дышло, управляющие диски боковой вынос орудия навесная система трактора	опорные колеса, подвижное дышло, управляющие диски	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 256	Приборы для контроля качества работы: линейка, глубиномер, штангенциркуль метр, шнур отвес, сито	линейка, глубиномер, штангенциркуль	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 257	Контролируемые параметры при картировании урожайности: скорость движения, урожайность и влажность зерна скорость движения комбайна и состояние поля влажность поступающего зерна	скорость движения, урожайность и влажность зерна	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 258	Назовите датчики картирования урожайности: датчик влажности зерна, оптический датчик, модуль определения урожайности бортовая операционная система датчик продольных и поперечных отклонений	датчик влажности зерна, оптический датчик, модуль определения урожайности	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 259	Назовите разновидности сенсорных датчиков урожайности: механические, оптические, радиационные, тензометрические оптические, электрические гидравлические, вакуумные	механические, оптические, радиационные, тензометрические	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 260	Характеристика агрегата ДТ-75М + СП-16 + 3 СЗП-3,6 : многомашинный, однородный, посевной, с приводом от опорно-ходовых колёс многомашинный, комплексный, посевной, с приводом от ВОМ трактора одномашинный, посевной, однородный, с приводом от ВОМ трактора одномашинный, симметричный, с приводом от опорно-ходовых колёс, посевной	многомашинный, однородный, посевной, с приводом от опорно-ходовых колёс	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 261	Типаж тракторов это: минимальный технически обоснованный ряд выпускаемых или намеченных к выпуску тракторов минимально допустимый ряд базовых моделей минимальный ряд выпускаемых промышленностью тракторов минимальный ряд базовых моделей тракторов и их модификаций	минимальный технически обоснованный ряд выпускаемых или намеченных к выпуску тракторов	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 262	К рабочему оборудованию трактора относятся: гидравлическое навесное устройство, вал отбора мощности, прицепное устройство трансмиссия, гидравлическое навесное устройство, вал отбора мощности. гидравлическое навесное устройство, прицепное устройство, механизмы управления ходовая часть, прицепное устройство, вал отбора мощности	гидравлическое навесное устройство, вал отбора мощности, прицепное устройство	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 263	Уровень механизации Ум определяется по формуле: Ум =Амех/(Амех+Ap) · 100% Ум = (Амех+Ap)/Wсм· 100% Ум =Амех/Ap · 100% Ум =Амех/Wсм · 100%	Ум =Амех/(Амех+Ap) · 100%	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 264	Энергетические показатели рабочих машин характеризуют: удельный расход энергии в расчёте на единицу объёма выполняемой работы качество выполнения машиной технологического процесса производительность машин в составе агрегата способность машин выполнять заданные функции	удельный расход энергии в расчёте на единицу объёма выполняемой работы	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 265	Экономические показатели рабочих машин выражаются: производительностью и эксплуатационными затратами воздействием на окружающую среду способностью выполнять заданные функции в заданных условиях расходом энергии в расчёте на единицу объёма выполняемой работы	производительность и эксплуатационными затратами	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 266	Производительность МТА за час сменного времени рассчитывается по формуле: $W_{ч}=0,1 \cdot B_p \cdot V_p \cdot T$ $W_{ч}=0,1 \cdot B_p \cdot V_p \cdot T_{см}$ $W_{ч}=0,36 \cdot B_p \cdot V_k \cdot V_{теор} \cdot t$ $W_{ч}=0,1 \cdot B_p \cdot V_p \cdot t$	$W_{ч}=0,1 \cdot B_p \cdot V_p \cdot t$ Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 267	Основной рабочей передачей трактора ДТ-75 М, работающего с плугом ПЛН-4-35 при условии, что расчётный коэффициент использования тягового усилия на второй передаче равен 0,68, на третьей – 0,88, на четвёртой – 0,92, на пятой – 0,96 (оптимальное значение этого коэффициента =0,90), будет: Третья Четвёртая Пятая Вторая	Третья	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 268	При движении агрегата в загоне рабочий ход составил = 8100 м, холостой ход = 900 м. Коэффициент рабочих ходов при этом будет равен: 0,90 0,80 0,95 0,85	0,90 Обоснование: Произвести математические расчёты.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 269	При работе агрегата ДТ-75М + ЛДГ-10А в загоне со скоростью 10 км/ч за семичасовую смену, при коэффициенте использования времени смены 0,8, производительность (наработка) будет равна: 56 га/см 70 га/см 80 га/см 50 га/см	56 га/см Обоснование: Произвести математические расчёты.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 270	Удельный расход топлива посевным агрегатом Т-70С + ССТ-12Б при сменной производительности 18 га/см и расходе топлива за смену 54 кг/см составил: 3,0 кг/га 30 кг/га 10 кг/га 12 кг/га	3,0 кг/га Обоснование: Произвести математические расчёты.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 271	Привод рабочих органов сеялки ССТ-12 осуществляется от ВОМ трактора опорного колеса гидромотора	опорного колеса	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 272	Посадка картофеля сажалкой СН-4Б производится с междурядьем 50 и 60 см 60 и 70 см 70 и 80 см 20 и 40 см	60 и 70 см	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 273	Привод рабочих органов сажалки СН-4Б осуществляется от ВОМ трактора опорных колес гидромотора	ВОМ трактора	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 274	Отклонение фактической нормы внесения органических удобрений от заданной допускается не более + 1% + 3% + 5% + 7% + 10%	+ 5%	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 275	Неравномерность распределения органических удобрений по ширине разбрасывателя допускается не более + 5% + 10% + 15% + 20% + 25%	+ 25%	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 276	Неравномерность распределения органических удобрений по направлению движения допускается не более + 5% + 10% + 15% + 20% + 25%	+ 15%	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 277	Как определить максимально допустимую глубину вспашки отвальным корпусом если известна его ширина захвата? (b:1,27) (b:1,27) (b-1,27) (b+1,27)	(b:1,27) Обоснование: Производится математический рассчёт – ширину захвата разделить на 1,27.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 278	Почему при установке перед корпусом предплужника можно пахать глубже, чем без предплужника? потому, что сечение основного пласта Г-образной формы потому, что уменьшается угол наклона пласта потому, что уменьшается тяговое сопротивление плуга правильны 1 и 2 ответы	правильны 1 и 2 ответы	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 279	Почвообрабатывающие орудия для садов отличаются от полевых: обрабатыванием почвы на большую глубину высокими скоростными показателями устройством для смещения рабочих органов от оси трактора агрегированием специальными тракторами	устройством для смещения рабочих органов от оси трактора	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 280	Туковысевающий аппарат АТД-2 устанавливается на междурядные культиваторы лущильники дисковые бороны пружинные бороны	междурядные культиваторы	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 281	Какая из перечисленных ниже машин предназначена для внесения органических удобрений? РОУ-6 МВУ-5-03 РУМ-5 ПРВМ-3	РОУ-6	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 282	Какая из перечисленных ниже сеялок используется для посева семян овощных культур? С3-3,6 СКН-6А СО-4,2 МПС-1	СО-4,2	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 283	Какие сошники устанавливаются на овощных сеялках? полозовидные килевидные дисковые правильны 1 и 2 ответы	дисковые	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 284	Силосоуборочный комбайн КС-1,8 служит для заготовки силосных культур путем скашивания плющения измельчения погрузки вяления шины послеуборочной обработки зерновых культур	скашивания; измельчения; погрузки	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 285	Мотовило жатки комбайна ДОН-1500 универсальное эксцентриковое пятилопастное универсальное эксцентриковое шестилопастное эксцентриковое копирующее пятилопастной крылач	универсальное эксцентриковое пятилопастное	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 286	Зерновая сеялка СЗ-3.6 состоит из: опорно приводных колёс, бункера, высевающих аппаратов, полевой доски и дисковых ножей опорно приводных колёс, бункера, высевающих аппаратов, дисковых сошников опорно приводных колёс, бункера, высевающих аппаратов, насоса-дозатора, вакуумного насоса и дисковых сошников опорно приводных колёс, посевных секций, высевающих аппаратов, вакуумного насоса, сошников и прикатывающих колёс	опорно приводных колёс, бункера, высевающих аппаратов, дисковых сошников	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 287	В каких пределах можно регулировать температуру рабочей смеси аэрозольного генератора (градусы С)? 380–530 480–630 580–730 680–880	380–530	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 288	Технологическими показателями работы молотильных устройств являются ... коэффициент парусности коэффициент дробления коэффициент трения коэффициент соломистости	коэффициент дробления	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 289	В зерноуборочных комбайнах в основном применяют молотильные аппараты ... бильного типа планетарного типа терочного типа вальцевого типа	бильного типа	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 290	Плющение трав выравнивает скорость ... стеблей и листьев высыхания ворошения среза подбора	высыхания	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 291	Наиболее значимым фактором при использовании химического способа обработки считается ... срок внесения плотность покрытия равномерность покрытия медианно-массовый диаметр капель	срок внесения	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 292	Производительность труда при опыливании выше чем при опрыскивании за счет ... отсутствие операций приготовления жидкости большой ширины захвата увеличения рабочей скорости движения больших выходных отверстий распылителей	отсутствие операций приготовления жидкости	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 293	Аэрозольный генератор обрабатывает объекты ... способом термомеханическим механическим световым аэробным	термомеханическим	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 294	Основной норматив, влияющий на допустимую потерю урожайности культуры глубина заделки семян и допустимое отклонение от заданной нормы высева отклонение от заданной нормы высева отклонение от величины смежного междурядья	глубина заделки семян и допустимое отклонение от заданной нормы высева	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 295	Назовите типы технологий возделывания сельскохозяйственных культур: нормальные, высокие и интенсивные экстенсивные нормальные	нормальные, высокие и интенсивные	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 296	Для обработки каких культур используется опылитель? в садах виноградниках, ягодниках на полях правильны все ответы	правильны все ответы	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 297	Какого типа режущий аппарат у сенокосилки КС-Ф-2,1? нормального резания низкого резания беспальцевый ротационно-барабанный	нормального резания	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 298	Какого типа режущие аппараты устанавливаемые на жатках зерноуборочных комбайнов и валковых жатках? беспальцевый сегментно-пальцевый открытого типа сегментно-пальцевый закрытого типа все ответы правильны	все ответы правильны	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 299	Какие регулировки имеет шnek жатки зерноуборочного комбайна? регулируется зазор между шнеком и днищем жатки регулируется частота вращения регулируется амплитуда колебаний витков шнека не регулируется	регулируется зазор между шнеком и днищем жатки	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 300	Длина молотильного барабана комбайна «Дон-1500Б» составляет: 800 мм 1000 мм 1200 мм 1500 мм	1500 мм	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 301	Для увеличения расхода пестицида опрыскивателем можно увеличить ... высоту подъема штанги ширину захвата диаметр отверстия скорость движения	диаметр отверстия	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 302	Какой из указанных комбайнов оснащен двухбарабанной молотилкой? «Дон-1500Б» СК-5 «Нива» СК-5М – «Нива-эффект» «Енисей 1200»	«Енисей 1200»	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 303	Какие рабочие органы используются для разделения семян по длине? решета с продолговатыми отверстиями решета с круглыми отверстиями триерные цилиндры решета с длинными отверстиями	триерные цилиндры	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 304	Чем устраниется перекос рамы плуга в поперечном направлении у навесного плуга? изменением длины центральной тяги трактора навесной плуга изменением длины боковых раскосов навески трактора правильны 1 и 2 ответы	изменением длины боковых раскосов навески трактора	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 305	От чего зависит доза внесения удобрений и семян сидератов у машины МВУ-0,5А? от положения дозирующей заслонки от скорости движения агрегата не регулируется правильны 1 и 2 ответы	правильны 1 и 2 ответы	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 306	Разобщитель сеялки СЗП-3,6 предназначен для заглубления сошников выравнивания скоростей колес при повороте отключения передачи в приводе на высевающие аппараты повышения нормы высева семян	отключения передачи в приводе на высевающие аппараты	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 307	Регулировка нормы высева семян на сеялке СУПН-8 достигается изменением положения катушек в высевающем аппарате изменением скорости движения агрегата положением вилки сбрасывателя изменением передаточного числа в редукторе заменой диска	изменением передаточного числа в редукторе; заменой диска	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 308	Глубина хода сошников на сеялке СУПН-8 устанавливается изменением положения опорного колеса путем перестановки шплинта в кулисе при помощи гидроцилиндра усилием сжатия нажимных пружин, установленных на прижимных штангах	изменением положения опорного колеса путем перестановки шплинта в кулисе	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 309	Вентилятор, установленный на сеялке СУПН-8, предназначен для создания разряжения в камерах крышек высевающих аппаратов создания давления в камерах крышек высевающих аппаратов равномерного распределения семян на дне борозды	создания разряжения в камерах крышек высевающих аппаратов	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 310	Зависимость кинематического показателя работы мотовила от окружной скорости мотовила обратно пропорциональная гиперболическая прямо пропорциональная зависимость отсутствует	обратно пропорциональная	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 311	Условие скольжения материала вдоль лезвия при резании скорость лезвия при резании перпендикулярна его длине угол направления вектора скорости резания меньше угла трения угол направления вектора скорости резания больше угла трения угол направления вектора скорости резания равен углу трения	угол направления вектора скорости резания больше угла трения	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 312	Коэффициентом скольжения называется отношение величины деформации материала к пути проходимый перерезаемым материалом по лезвию со скольжением величина относительной деформации отношение пути, проходимый перерезаемым материалом по лезвию со скольжением к единице деформации материала обратная величина коэффициенту трения	отношение пути, проходимый перерезаемым материалом по лезвию со скольжением к единице деформации материала	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 313	Срезающее устройство нормального резания с одинарным пробегом ножа имеет следующие соотношения параметров: $2t=2t_0=S$ $t=2t_0=S$ $t=t_0=S$ $t=t_0=2S$	$t=t_0=S$	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 314	Срезающее устройство нормального резания с двойным пробегом ножа имеет следующие соотношения параметров: $t=2t_0=S$ $t=t_0=S$ $2t=2t_0=S$ $t=t_0=2S$	$2t=2t_0=S$	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 315	Срезающее устройство низкого резания с двойным пробегом ножа имеет следующие соотношения параметров: $t=t_0=S$ $2t=2t_0=S$ $t=2t_0=S$ $t=t_0=2S$	$t=2t_0=S$	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 316	В центральном кривошипно-шатунном механизме ось кривошипного вала лежит выше линии движения ножа ось кривошипного вала лежит ниже линии движения ножа ось кривошипного вала лежит на линии движения ножа ось кривошипного вала не лежит на линии движения ножа	ось кривошипного вала лежит на линии движения ножа	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 317	В смещенном кривошипно-шатунном механизме ось кривошипного вала лежит ниже линии движения ножа ось кривошипного вала лежит на линии движения ножа ось кривошипного вала лежит выше линии движения ножа ось кривошипного вала не лежит на линии движения ножа	ось кривошипного вала лежит выше линии движения ножа	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 318	Работа, затраченная на разрушение связей зерна с колосом ржи и пшеницы, составляет 10 -30 Дж 0,06-0,01 Дж 0,6 -3,0 Дж 60 -300 Дж	0,6 -3,0 Дж	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 319	Зависимость перемещения клавиши по оси X в относительном движении от угла поворота кривошипа от косинусоидальная тангенциальная синусоидальная прямо пропорциональная	синусоидальная	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 320	Зависимость скорости клавиши по оси X в относительном движении от угловой скорости обратно пропорциональная гиперболическая прямо пропорциональная зависимость отсутствует	прямо пропорциональная	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 321	Зависимость скорости клавиши по оси X в относительном движении от радиуса кривошипа обратно пропорциональная гиперболическая прямо пропорциональная зависимость отсутствует	прямо пропорциональная	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 322	Зависимость ускорения клавиши по оси X в относительном движении от угловой скорости обратно пропорциональная квадрату угловой скорости гиперболическая прямо пропорционально квадрату угловой скорости зависимость отсутствует	прямо пропорционально квадрату угловой скорости	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 323	Зависимость ускорения клавиши по оси X в относительном движении от радиуса кривошипа обратно пропорциональная гиперболическая прямо пропорциональная зависимость отсутствует	прямо пропорциональная	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 324	Кинематический режим соломотряса повышается с увеличением длины соломотряса радиуса кривошипа угловой скорости угла наклона соломотряса	угловой скорости	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 325	Кинематический режим соломотряса повышается с увеличением: длины соломотряса угловой скорости радиуса кривошипа угла наклона соломотряса	радиуса кривошипа	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 326	Тело, помещенное в воздушный поток, падает, если сила тяжести меньше силы действия воздушного потока сила тяжести равна силе действия воздушного потока сила тяжести больше силы действия воздушного потока сила тяжести отсутствует	сила тяжести больше силы действия воздушного потока	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 327	Какими мешалками оборудуются подкормщики-опрыскиватели ПОМ-630? гидравлическими механическими пневматическими правильны все ответы	гидравлическими	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 328	Как изменяется скорость вращения высевающего диска свекловичной сеялки ССТ-12Б? редуктором с зубчатой передачей редуктором с цепной передачей сменой звёздочек на прикатывающем колесе и диске правильны 1 – 2 ответы	редуктором с цепной передачей	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 329	Каково назначение загортачей пневматической сеялки СУПН-8? для создания плотного контакта семян с почвой для рыхления почвы над семенами в борозде для нагребания слоя почвы на уложенные в борозду семена загортачи на сеялке отсутствуют	для нагребания слоя почвы на уложенные в борозду семена	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 330	Какие операции совмещаются при совмешённом способе посева семян? семена высеваются вместе с удобрениями одновременно высеваются семена двух культур в разные рядки одновременно с посевом нарезают поливные борозды одновременно высеваются семена двух культур в один ряд	одновременно высеваются семена двух культур в разные рядки	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 331	Как на картофелесажалке регулируются высота и форма гребней? изменением глубины хода сошников изменением угла установки отвалов изменением положения копирующих колёс натяжением пружин и изменением положения кронштейнов	натяжением пружин и изменением положения кронштейнов	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 332	Как регулируется норма полива при порционной дозировке на машине СКН-6А? открытием и закрытием крана мерной ёмкостью изменением длины тяги передаточным отношением	изменением длины тяги	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 333	Какова ширина защитной зоны при первой культивации растений? 6....8 см 8....12 см 12...14 см правильны первый и второй ответы	8....12 см	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 334	Угол наклона закреплённых на гряделе рабочих органов пропашного культиватора регулируют верхним звеном параллелограммного механизма верхним звеном трапециoidalного механизма установкой подставок под копирующие катки центральной тягой навески трактора	верхним звеном параллелограммного механизма	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 335	Какие опрыскиватели по дисперсности распыла и норме внесения яда применяют в сельском хозяйстве? мелиообъёмные крупнообъёмные полнобъёмные правильны 1 и 2 ответы	полнобъёмные	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 336	На какой высоте от поверхности поля граблины мотовила должны касаться стеблей? на 2/3 длины стебля на 1/2 длины стебля на 1/3 длины стебля на 3/4 длины стебля	на 2/3 длины стебля	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 337	Какова рекомендуемая скорость вращения молотильного барабана комбайна «Дон 1500» при уборке кукурузы на зерно? 200–300 об. в мин. 350–450 об. в мин. 550–700 об. в мин. 750–820 об. в мин.	350–450 об. в мин.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 338	Картирование урожайности сельскохозяйственных культур проводится с целью: определение потребности в дозе вносимых минеральных удобрений определения валового производства контроля процесса уборки	определение потребности в дозе вносимых минеральных удобрений	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 339	Настройка приборов спутниковой навигации предусматривает: определение числа спутников и установка параметров агрегата правильную установку на трактор крепление антенны в нужном месте	определение числа спутников и установка параметров агрегата	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 340	Принцип работы спутниковой навигации основан на измерении: времени задержки сигнала от спутника с известными координатами до антенны приемника расстояния от спутника с известными координатами до антенны приемника времени задержки сигнала от антенны приемника до спутника	времени задержки сигнала от спутника с известными координатами до антенны приемника	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 341	Количественная оценка значений допуска обусловлена: допустимой потерей урожая, изменением условий работы, изменением технического состояния машины неточностью вождений и нарушение агротребований изменение технического состояния и нарушение регулировок машины	допустимой потерей урожая, изменением условий работы, изменением технического состояния машины	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 342	Системы спутниковой навигации целесообразно применять для агрегатов имеющих: большую рабочую ширину захвата и наличие технологической емкости технические возможности высокие затраты на выполнение работы	большую рабочую ширину захвата и наличие технологической емкости	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 343	Вождение агрегата с использованием подруливающего устройства Trimble AgGPS EZ - Steer заключается в том, что механизатор: берет управление на себя и выполняет разворот в пределах поворотной полосы во время холостого хода и в экстренных ситуациях не участвует в управлении трактором участвует по мере необходимости	берет управление на себя и выполняет разворот в пределах поворотной полосы во время холостого хода и в экстренных ситуациях	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 344	Механизатор, при работе с системой «Автопилот» обязан: контролировать безопасность на пути движения и выполнить разворот по завершении первого прохода контролировать безопасность на пути движения контролировать показания приборов спутниковой навигации	контролировать безопасность на пути движения и выполнить разворот по завершении первого прохода	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 345	Зависимость перемещения грохота по оси Х в относительном движении от угла поворота кривошипа от косинусоидальная тангенциальная синусоидальная прямо пропорциональная	синусоидальная	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 346	Для чего предназначены фрезы ФПШ-200, ФА-0,76 и ФСН-0,9Г? рыхления почвы и уничтожения сорняков в междуурядьях ягодных кустарников рыхления почвы и уничтожения сорняков в междуурядьях молодых садов рыхления почвы и уничтожения сорняков в междуурядьях лесополос все ответы правильны	все ответы правильны	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 347	Зависимость силы действия воздушного потока от площади миделева сечения тела обратно пропорциональная линейная прямая пропорциональная отсутствует	прямая пропорциональная	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 348	В каких пределах должен быть зазор между клапаном и ребром муфты у катушечных высевающих аппаратов сейлки СЗ-3,6 при посеве семян зерновых культур? 0 – 2 мм 2– 5 мм 3– 8 мм 8–10 мм	0 – 2 мм	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 349	Как обеспечить вертикальное расположение рассады в борозде в момент раскрытия захвата машины СКН-6А? скорость захвата должна быть меньше скорости движения машины скорость захвата должна быть равна скорости движения машины скорость захвата должна быть больше скорости движения машины рассада должна укладываться перпендикулярно захвату	скорость захвата должна быть равна скорости движения машины	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 350	Какова должна быть ширина рабочей щели между отрывочными пластинами на входе и на выходе? на входе на 6–9 мм, а на выходе на 3–6 мм меньше диаметра маленьких, но полноценных початков на входе на 6–9 мм, а на выходе на 3–6 мм больше диаметра маленьких, но полноценных початков на входе и на выходе на 3–6 мм меньше диаметра маленьких, но полноценных початков на входе и на выходе на 6–9 мм меньше диаметра маленьких, но полноценных початков	на входе на 6–9 мм, а на выходе на 3–6 мм меньше диаметра маленьких, но полноценных початков	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 351	Навигационные приборы GPS/ГЛОНАСС обеспечивают окупаемость вложенных средств агрегата и снижение затрат труда за счет: полного использования рабочей ширины захвата агрегата и увеличения времени работы за сутки повышение комфортности рабочего места механизатора выполнение работы независимо от метеоусловий	полного использования рабочей ширины захвата агрегата и увеличения времени работы за сутки	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 352	Дифференциальные поправки спутниковой навигации подразделяются на группы: спутниковые, встроенные поправки в навигатор, локальные поправки от базовой станции РТК спутниковые, местные поправки, поправки от радиомаяков поправки базовой станции, платные и бесплатные	спутниковые, встроенные поправки в навигатор, локальные поправки от базовой станции РТК	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 353	Норму высева семян в сеялках точного высева серии ТС-М регулируется: прокладкой с определенным диаметром отверстий прокладкой с определенной толщиной и формой изменением величиной разряжения в высевающей камере	прокладкой с определенным диаметром отверстий	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 354	Качество вождения по прибору спутниковой навигации обеспечивается за счет: числа спутников принимаемых антенной равно 4 и более неустойчивости сигнала отсутствие сигнала	числа спутников принимаемых антенной равно 4 и более	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 355	Назовите основные направления ресурсосбережения: посев по технологии mini till и посев по технологии no till прямой посев по стерне поверхностная обработка почвы	посев по технологии mini till и посев по технологии no till	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 356	Назовите датчики картирования урожайности: датчик влажности зерна, оптический датчик, модуль определения урожайности бортовая операционная система датчик продольных и поперечных отклонений	датчик влажности зерна, оптический датчик, модуль определения урожайности	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 357	Назовите разновидности сенсорных датчиков урожайности: механические, оптические, радиационные, тензометрические оптические, электрические гидравлические, вакуумные	механические, оптические, радиационные, тензометрические	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 358	Для проведения дифференциального внесения удобрений необходимо: почвенная карта поля, и потребность в конкретном виде удобрений по отдельным участкам наличие результатов картирования урожайности наличие почвенной карты поля	почвенная карта поля, и потребность в конкретном виде удобрений по отдельным участкам	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 359	Минимизация обработки почвы позволяет: снизить трудовые и энергетические затраты на обработку почвы снизить удельное давление на почву повысить качество работ	снизить трудовые и энергетические затраты на обработку почвы	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 360	Картирование урожайности полей необходимо для: выявления неоднородности уровня урожайности в пределах одного поля определение плодородия почв поля определение валового производства	выявления неоднородности уровня урожайности в пределах одного поля	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 361	Точное земледелие – интегрированная сельскохозяйственная производственная система, основанная на достижениях ... информационных технологий экстенсивной технологии технологии хранения продукции растениеводства	информационных технологий	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 362	Какой элемент точного земледелия является лишним? мониторинг состояния здоровья стада определение границ поля с использованием спутниковых систем навигации системы параллельного вождения машин	мониторинг состояния здоровья стада	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 363	Точное земледелие это комплекс: мероприятия по управлению урожайностью на каждом участке поля учет плодородия почвы полей севооборота получение максимального объема продукции	мероприятия по управлению урожайностью на каждом участке поля	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 364	Цель технологии точного земледелия: получение максимальной прибыли при условии оптимизации производства получение требуемой урожайности оптимизация производства	получение максимальной прибыли при условии оптимизации производства	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 365	Необходимые условия для внедрения точного земледелия: наличие материальной базы и программное обеспечение процесса наличие приборов спутниковой навигации проведение агрохимического анализа почв	наличие материальной базы и программное обеспечение процесса	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 366	Карттирование урожайности сельскохозяйственных культур проводится с целью: определение потребности в дозе вносимых минеральных удобрений определения валового производства контроля процесса уборки	определение потребности в дозе вносимых минеральных удобрений	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 367	Настройка приборов спутниковой навигации предусматривает: определение числа спутников и установка параметров агрегата правильную установку на трактор крепление антенны в нужном месте	определение числа спутников и установка параметров агрегата	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 368	Принцип работы спутниковой навигации основан на измерении: времени задержки сигнала от спутника с известными координатами до антенны приемника расстояния от спутника с известными координатами до антенны приемника времени задержки сигнала от антенны приемника до спутника	времени задержки сигнала от спутника с известными координатами до антенны приемника	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 369	Количественная оценка значений допуска обусловлена: допустимой потерей урожая, изменением условий работы, изменением технического состояния машины неточностью вождений и нарушение агротребований изменение технического состояния и нарушение регулировок машины	допустимой потерей урожая, изменением условий работы, изменением технического состояния машины	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 370	Системы спутниковой навигации целесообразно применять для агрегатов имеющих: большую рабочую ширину захвата и наличие технологической емкости технические возможности высокие затраты на выполнение работы	большую рабочую ширину захвата и наличие технологической емкости	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 371	Вождение агрегата с использованием подруливающего устройства Trimble AgGPS EZ - Steer заключается в том, что механизатор: берет управление на себя и выполняет разворот в пределах поворотной полосы во время холостого хода и в экстремальных ситуациях не участвует в управлении трактором участвует по мере необходимости	берет управление на себя и выполняет разворот в пределах поворотной полосы во время холостого хода и в экстремальных ситуациях	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 372	Механизатор, при работе с системой «Автопилот» обязан: контролировать безопасность на пути движения и выполнить разворот по завершении первого прохода контролировать безопасность на пути движения контролировать показания приборов спутниковой навигации	контролировать безопасность на пути движения и выполнить разворот по завершении первого прохода	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 373	Навигационные приборы GPS/ГЛОНАСС обеспечивают окупаемость вложенных средств агрегата и снижение затрат труда за счет: полного использования рабочей ширины захвата агрегата и увеличения времени работы за сутки повышение комфортности рабочего места механизатора выполнение работы независимо от метеоусловий	полного использования рабочей ширины захвата агрегата и увеличения времени работы за сутки	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 374	Основное назначение приборов спутниковой навигации контролировать: объем выполненной работы, границы и площадь участка, заправки агрегата топливом и расходными материалами расход топлива и исключить влияние «человеческого фактора», контуры рабочего участка местоположение агрегата и качество выполняемой им работы	объем выполненной работы, границы и площадь участка, заправки агрегата топливом и расходными материалами	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 375	Для надежной работы прибора спутниковой навигации необходимо проверить устойчивость приема сигнала от 4 и более спутников проверить устойчивость приема сигнала контроль качества работы	проверить устойчивость приема сигнала от 4 и более спутников	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 376	Для вождения агрегата по курсоуказателю необходимо: задать конструктивную ширину захвата, кинематическую длину, выбрать шаблон движения и задать начальную точку А определится с видом выполняемой работы задать рабочую ширину захвата, скорость движения, размеры участка	задать конструктивную ширину захвата, кинематическую длину, выбрать шаблон движения и задать начальную точку А	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 377	Система Автопилот состоит из следующих приборов: навигационной системы, корректирующего датчика уклона местности, управляющего клапана, датчика положения колес корректирующий датчик уклона местности, управляющий клапан антенны, навигационной системы, корректирующий датчик уклона местности	навигационной системы, корректирующего датчика уклона местности, управляющего клапана, датчика положения колес	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 378	Принцип работы приборов спутниковой навигации основан на измерении расстояния: от спутников с известными координатами до антенны приемника путем замера времени распространения сигнала от спутника до станции на поверхности земли	от спутников с известными координатами до антенны приемника	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 379	Дифференциальные поправки спутниковой навигации подразделяются на группы: спутниковые, встроенные поправки в навигатор, локальные поправки от базовой станции РТК спутниковые, местные поправки, поправки от радиомаяков поправки базовой станции, платные и бесплатные	спутниковые, встроенные поправки в навигатор, локальные поправки от базовой станции РТК	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 380	Виды контроля качества выполнения технологической операции: вводный контроль, текущий контроль и приемочный контроль контроль на рабочем месте контроль в процессе работы	вводный контроль, текущий контроль и приемочный контроль	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 381	Начало внедрения точного земледелия (Япония, США, европейские страны): 80-е гг. ХХ в. 90-е гг. ХХ в. 2000-е гг.	80-е гг. ХХ в.	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 382	Запуск навигационных спутников в России: 1970–1985 гг. 1985–1990 гг. 1990–1995 гг.	1970–1985 гг.	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 383	Что понимают под цифровым сельским хозяйством? производство сельскохозяйственной продукции с использованием более автономных производственных и бизнес-процессов производство сельскохозяйственной продукции с использованием менее автономных производственных и бизнес-процессов производство сельскохозяйственной продукции только с участием человека	производство сельскохозяйственной продукции с использованием более автономных производственных и бизнес-процессов	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 384	Основой цифрового сельского хозяйства являются ... модели сквозных процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции классические модели производства и сбыта сельскохозяйственной продукции модели, не связанные между собой процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции	модели сквозных процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 385	Применение дистанционного зондирования в сельском хозяйстве обычно классифицируют в зависимости от типа платформы для установки датчиков: спутниковые, беспилотные (авиационные) и наземные спутниковые и наземные наземные и подземные	спутниковые, беспилотные (авиационные) и наземные	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 386	Спутники используются в сельском хозяйстве для получения изображений с: 1970-х гг. 1980-х гг. 1990-х гг.	1970-х гг.	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 387	Беспилотная авиационная система» (БАС) – одного или нескольких беспилотных воздушных судов одного беспилотного воздушного судна нескольких беспилотных воздушных судов	одного или нескольких беспилотных воздушных судов	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 388	Беспилотный летательный аппарат (БПЛА) в общем случае – это летательный аппарат: без экипажа на борту с экипажем на борту с ограниченным количеством экипажа на борту	без экипажа на борту	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 389	Принципиально известны два варианта конструкции БПЛА: с фиксированным и врачающимся крылом с крылом и без крыла с шарнирным и не шарнирным крылом	с фиксированным и врачающимся крылом	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 390	Беспилотники с фиксированным крылом (самолетного типа) состоят из: жесткого крыла мягкого крыла вращающегося крыла	жесткого крыла	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 391	Ортофотоплан является разновидностью плана: местности здания полета	местности	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 392	Коэффициент отражения это... отношение отраженного света к падающему свету в процентах отношение падающего света к отраженному свету в процентах произведение отраженного света к падающему свету	отношение отраженного света к падающему свету в процентах	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 393	Самым популярным индексом растительности является: NDVI (Normalized Difference Vegetation Index – нормализованный вегетационный индекс) NDRE (Normalized Difference Red Edge) Sentera Quad	NDVI (Normalized Difference Vegetation Index – нормализованный вегетационный индекс)	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 394	Электронные карты полей бывают: растровыми и векторными экранные и не экраные растровыми и не растровыми	растровыми и векторными	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 395	Автоматизированные пробоотборники по принципу взятия пробы бывают: колющими и бурящими вибрирующими и не вибрирующими шлифующие и вибрирующие	колющими и бурящими	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 396	Отобранные и маркированные образцы (пробы) почвы передаются в: аккредитованную в соответствии с ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009 агрохимическую лабораторию для анализа не аккредитованную в соответствии с ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009 агрохимическую лабораторию для анализа бригаду хозяйства	аккредитованную в соответствии с ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009 агрохимическую лабораторию для анализа	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 397	Система параллельного вождения сельскохозяйственных машин это: процесс управления направлением движения сельскохозяйственных машин по заданной траектории, в том числе с использованием курсоуказателя процесс управления направлением движения сельскохозяйственных машин по вешкам процесс не управления направлением движения сельскохозяйственных машин	процесс управления направлением движения сельскохозяйственных машин по заданной траектории, в том числе с использованием курсоуказателя	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 398	Курсоуказатель сельскохозяйственных машин это: устройство, используемое для индикации отклонений фактической траектории их движения от заданной при активном вождении объекта навигации устройство, не используемое для индикации отклонений фактической траектории их движения от заданной при активном вождении объекта навигации устройство, используемое для индикации отклонений фактической траектории движения спутников	устройство, используемое для индикации отклонений фактической траектории их движения от заданной при активном вождении объекта навигации	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 399	Подруливающее устройство осуществляет... автоматическое вождение сельскохозяйственной техники по сигналам, поступающим от системы параллельного вождения вождение сельскохозяйственной техники только в ручном режиме автоматическое вождение сельскохозяйственной техники по сигналам, поступающим от агронома	автоматическое вождение сельскохозяйственной техники по сигналам, поступающим от системы параллельного вождения	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 400	Автопилот – автоматизированная система, производящая управление... рулевым колесом сельскохозяйственных машин при его движении по заданной траектории, в том числе с использованием географической навигационной системы двигателем трактора или самоходной сельскохозяйственной машины мостом трактора или самоходной сельскохозяйственной машины	рулевым колесом сельскохозяйственных машин при его движении по заданной траектории, в том числе с использованием географической навигационной системы	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 401	Различают автопилоты с... гидравлическим и электрическим исполнительным механизмом механическим и электрическим исполнительным механизмом механическим и ручным исполнительным механизмом	гидравлическим и электрическим исполнительным механизмом	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 402	Основные исполнения полевых компьютеров: блокнотные, планшетные, карманные экранные растровые	блокнотные, планшетные, карманные	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 403	Первым шагом на пути «точного земледелия» является... создание электронных карт полей и прилегающей местности картирование урожайности создание карт электропроводности почв	создание электронных карт полей и прилегающей местности	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 404	ЛИДАР (транслитерация LIDAR, англ. Light Identification Detection and Ranging) осуществляет... световое обнаружение и определение дальности картирование урожайности определение мониторинга транспорта	световое обнаружение и определение дальности	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 405	Компьютерное стереозрение предполагает извлечение... 3D-информации из цифровых изображений 2D-информации из цифровых изображений 2D-информации из растровых изображений	3D-информации из цифровых изображений	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 406	Целью точного применения фунгицидов является нанесение примерно одинаковой концентрации... фунгицидной субстанции на единицу растительной поверхности семян на единицу растительной поверхности органических удобрений на единицу растительной поверхности	фунгицидной субстанции на единицу растительной поверхности	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 407	Промышленное производство электроника получила в... 70-х гг. XX столетия 80-х гг. XX столетия 90-х гг. XX столетия	70-х гг. XX столетия	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 408	Особенность эксплуатации интеллектуальной («умной») машины состоит в том, что она должна достигать поставленной цели в условиях... неопределенности и изменчивости определенности и отсутствия изменчивости определенности и изменчивости	неопределенности и изменчивости	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 409	Весь рынок робототехники делится на два класса: промышленная и сервисная бытовая и не бытовая сельскохозяйственная и не сельскохозяйственная	промышленная и сервисная	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 410	Сервисная робототехника подразделяется на: персональную и профессиональную не персональную и не профессиональную растровую и векторную	персональную и профессиональную	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 411	На АО «Петербургский тракторный завод» разработками в области роботизации и автопилотирования занимались еще в... 80-х гг. прошлого столетия 90-х гг. прошлого столетия 2000 гг.	80-х гг. прошлого столетия	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 412	В августе 2016 г. компанией Case IH разработана модель беспилотного... трактора Case IH Magnum, который может работать с широким ассортиментом навесных орудий летательного аппарата культиватора	трактора Case IH Magnum, который может работать с широким ассортиментом навесных орудий	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 413	Робот BoniRob значительно облегчает работу растениеводов, собирает... при помощи специальных камер и датчиков данные об отдельных растениях и создает большую статистическую базу зерно почву	при помощи специальных камер и датчиков данные об отдельных растениях и создает большую статистическую базу	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 414	Применение технологий точного земледелия требует дополнительных затрат на: сбор и мониторинг данных, специальную технику покупку семян приобретение удобрений	сбор и мониторинг данных, специальную технику	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 415	Дополнительные затраты при использовании параллельного вождения: автоматическая система управления, исполнительная карта, программное обеспечение, затраты на обучение персонала затраты на обучение персонала автоматическая система управления	автоматическая система управления, исполнительная карта, программное обеспечение, затраты на обучение персонала	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 416	Эффект от использования параллельного вождения: экономия времени, экономия топлива, водитель может выполнять другие задачи, повышение общей производительности и качества работы экономия времени экономия топлива	экономия времени, экономия топлива, водитель может выполнять другие задачи, повышение общей производительности и качества работы	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 417	Дополнительные затраты при использовании дифференциированного посева: почвенные карты, сеялка для дифференциированного посева, системы DGPS/RTK почвенные карты сеялка для дифференциированного посева	почвенные карты, сеялка для дифференциированного посева, системы DGPS/RTK	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 418	Эффект от использования дифференциированного посева: повышение урожайности за счет лучшего распределения семян, снижение затрат на семена повышение урожайности за счет лучшего распределения семян снижение затрат на семена	повышение урожайности за счет лучшего распределения семян, снижение затрат на семена	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 419	Эффект от использования дифференциированного внесения удобрений: повышение урожайности, экономия времени, экономия удобрений повышение урожайности экономия времени	повышение урожайности, экономия времени, экономия удобрений	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 420	Дополнительные затраты при использовании дифференцированного опрыскивания: комплексный инжекторный распылитель, пробы почвы (карта почвы), затраты на обучение персонала, составление карты сорняков комплексный инжекторный распылитель затраты на обучение персонала	комплексный инжекторный распылитель, пробы почвы (карта почвы), затраты на обучение персонала, составление карты сорняков	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 421	Назовите работы, на которых рационально использовать приборы спутниковой навигации: посев, внесение минеральных и органических удобрений сплошная культивация, посев вспашка и посев	посев, внесение минеральных и органических удобрений	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 422	Эффект от использования дифференцированного опрыскивания: экономия гербицидов, экономия времени, повышение урожайности экономия гербицидов экономия времени	экономия гербицидов, экономия времени, повышение урожайности	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 423	Дополнительные затраты при использовании дифференцированного орошение: программное обеспечение управления водопользованием, поливной трубопровод системы капельного орошения, датчики программное обеспечение управления водопользованием поливной трубопровод системы капельного орошения	программное обеспечение управления водопользованием, поливной трубопровод системы капельного орошения, датчики	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 424	Эффект от использования дифференцированного орошения: экономия воды, экономия питательных веществ экономия воды экономия питательных веществ	экономия воды, экономия питательных веществ	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 425	Качество вождения по прибору спутниковой навигации обеспечивается за счет: устойчивого приема сигнала от спутников и отсутствие помех надежности сигнала от спутника качества выполнения работы	устойчивого приема сигнала от спутников и отсутствие помех	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 426	Карттирование урожайности сельскохозяйственных культур это: учет объема убранной культуры за определенный промежуток времени учет убранной культуры за единицу времени объем полученной продукции с одного поля	учет объема убранной культуры за определенный промежуток времени	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 427	Неравномерность урожайности на одном поле вызвано: различным плодородием почвы по отдельным участкам поля наличием вредителей и болезней большими потерями во время уборки	различным плодородием почвы по отдельным участкам поля	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 428	Карттирование урожайности позволяет: выявить неоднородность уровня урожайности на одном поле выявить состояние полей севаоборота обеспечить учет работы комбайна	выявить неоднородность уровня урожайности на одном поле	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 429	Контролируемые параметры при картировании урожайности: скорость движения, урожайность и влажность зерна скорость движения комбайна и состояние поля влажность поступающего зерна	скорость движения, урожайность и влажность зерна	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 430	Понятие дифференциального внесения минеральных удобрений предусматривает: внесение удобрений в соответствии с потребностью в конкретной точке поля внесение требуемых удобрений на участке повышение равномерности внесения	внесение удобрений в соответствии с потребностью в конкретной точке поля	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 431	Для проведения дифференциального внесения удобрений необходимо: почвенная карта поля, и потребность в конкретном виде удобрений по отдельным участкам наличие результатов картирования урожайности наличие почвенной карты поля	почвенная карта поля, и потребность в конкретном виде удобрений по отдельным участкам	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 432	Назовите датчики картирования урожайности: датчик влажности зерна, оптический датчик, модуль определения урожайности бортовая операционная система датчик продольных и поперечных отклонений	датчик влажности зерна, оптический датчик, модуль определения урожайности	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 433	Назовите разновидности сенсорных датчиков урожайности: механические, оптические, радиационные, тензометрические оптические, электрические гидравлические, вакуумные	механические, оптические, радиационные, тензометрические	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 434	Эффект от использования дифференцированной обработки почвы: повышение урожайности, экономия энергии, экономия времени, повышение эффективности машины повышение урожайности экономия энергии	повышение урожайности, экономия энергии, экономия времени, повышение эффективности машины	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 435	Условие недостаточного сцепления движителя трактора с почвой: (обозначения: Рк - касательная сила тяги трактора, Fmax - максимальная сила сцепления движителя трактора с почвой; Рkp - сила тяги трактора): а) Fmax < Рk ; б) Fmax > Рk ; в) Fmax > Рkp; г) Fmax < Рkp. а б в г	а	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 436	Тяговое сопротивление плуга ПЛН-4-35 на горизонтальном участке поля при удельном сопротивлении кпл= 50 МПа и глубине вспашки а = 0,3 м равно: 21 кН 23,3 кН 15 кН 210 кН	21 кН Обоснование: Произвести математические расчёты тягового сопротивления плуга ПЛН-4-35.	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 437	Тяговое сопротивление дискового лущильника ЛДГ-10 при удельном сопротивлении кпл=1,4 кН/м и i = 0 равно: 14,0 кН 7,1 кН 11,4 кН 7,0 кН	14,0 кН Обоснование: Произвести математические расчёты тягового сопротивления дискового лущильника ЛДГ-10.	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

ПК-П5 Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции

1 438	Производительность агрегата МТЗ-80 + КРН-5,6 за час сменного времени при скорости движения Vp=10 км/ч и коэффициенте использования времени смены t =0,5 составит: 2,8 га/ч 28 га/ч 5,6 га/ч 56 га/ч	2,8 га/ч Обоснование: Произвести математические расчёты.	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 439	При работе агрегата ДТ-75М + ЛДГ-10А в загоне со скоростью 10 км/ч за семичасовую смену, при коэффициенте использования времени смены 0,8, производительность (наработка) будет равна: 56 га/см 70 га/см 80 га/см 50 га/см	56 га/см Обоснование: Произвести математические расчёты.	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 440	Пахотный агрегат Т-150 + ПЛП-6-35 вспахал поле площадью 120 га за 60 часов. Его фактическая производительность за семичасовую смену составила: 14 га/см 2 га/см 20 га/см 8 га/см	14 га/см Обоснование: Произвести математические расчёты.	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 441	Пахотный агрегат ХТЗ-181 + ПЛП-6-35 вспахал поле площадью 150 га при сменной производительности 7,5 га/см. Число нормосмен составило 20 10 15 30	20 Обоснование: Произвести математические расчёты.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 442	Пахотный агрегат ХТЗ-181 + ПЛП-6-35 вспахал поле площадью 150 га при сменной производительности 7,5 га/см. Число отработанных мото-часов составило 130 65 150 300	130 Обоснование: Произвести математические расчёты.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 443	Суммарные денежные затраты за одну смену при выполнении производственной операции составили 2500 руб. Сменная наработка МТА, выполняющего эту операцию, составила 25 га/см. Удельные денежные затраты при этом будут равны: 100 руб./га 250 руб./га 2500 руб./га 25 руб./га	100 руб./га Обоснование: Произвести математические расчёты.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 444	Пахотный агрегат Т-150 + ПЛП-6-35 вспахал поле площадью 120 га за 60 часов. Его фактическая производительность за семичасовую смену оставила: 14 га/см 2 га/см 20 га/см 8 га/см	14 га/см Обоснование: Произвести математические расчёты.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 445	Экологические показатели рабочих машин характеризуют: воздействие их на окружающую среду удельный расход энергии на единицу объёма выполняемой работы качество выполняемого технологического процесса способность выполнять в заданных условиях заданные функции	воздействие их на окружающую среду	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 446	Эргономические показатели рабочих машин определяют: приспособленность к биологическим, физиологическим и другим особенностям механизатора степень воздействия на окружающую среду качество выполняемого технологического процесса производительность и эксплуатационные затраты при выполнении технологического процесса	приспособленность к биологическим, физиологическим и другим особенностям механизатора	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 447	Основные эксплуатационные показатели работ машин: а) технологические; б) энергетические; в) экономические; г) эргономические; д) показатели надёжности; е) мощностные; ж) производственные; з) ресурсосберегающие; и) технические а, б, в, г, д д, е, ж, з, и а, в, ж, з, и в, г, д, е, ж, з	а, б, в, г, д	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 448	Точное земледелие это комплекс: мероприятия по управлению урожайностью на каждом участке поля учет плодородия почвы полей севооборота получение максимального объема продукции	мероприятия по управлению урожайностью на каждом участке поля	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 449	Цель технологии точного земледелия: получение максимальной прибыли при условии оптимизации производства получение требуемой урожайности оптимизация производства	получение максимальной прибыли при условии оптимизации производства	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 450	Необходимые условия для внедрения точного земледелия: наличие материальной базы и программное обеспечение процесса наличие приборов спутниковой навигации проведение агрохимического анализа почв	наличие материальной базы и программное обеспечение процесса	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 451	Картирование урожайности полей необходимо для: выявления неоднородности уровня урожайности в пределах одного поля определение плодородия почв поля определение валового производства	выявления неоднородности уровня урожайности в пределах одного поля	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 452	Минимизация обработки почвы позволяет: снизить трудовые и энергетические затраты на обработку почвы снизить удельное давление на почву повысить качество работ	снизить трудовые и энергетические затраты на обработку почвы	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 453	Понятие дифференциального внесения минеральных удобрений предусматривает: внесение удобрений в соответствии с потребностью в конкретной точке поля внесение требуемых удобрений на участке повышение равномерности внесения	внесение удобрений в соответствии с потребностью в конкретной точке поля	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 454	Для проведения дифференциального внесения удобрений необходимо: почвенная карта поля, и потребность в конкретном виде удобрений по отдельным участкам наличие результатов картирования урожайности наличие почвенной карты поля	почвенная карта поля, и потребность в конкретном виде удобрений по отдельным участкам	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 455	Качество вождения по прибору спутниковой навигации обеспечивается за счет: устойчивого приема сигнала от спутников и отсутствие помех надежности сигнала от спутника качества выполнения работы	устойчивого приема сигнала от спутников и отсутствие помех	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 456	Картирование урожайности сельскохозяйственных культур это: учет объема убранной культуры за определенный промежуток времени учет убранной культуры за единицу времени объем полученной продукции с одного поля	учет объема убранной культуры за определенный промежуток времени	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 457	Неравномерность урожайности на одном поле вызвано: различным плодородием почвы по отдельным участкам поля наличием вредителей и болезней большими потерями во время уборки	различным плодородием почвы по отдельным участкам поля	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 458	Картирование урожайности позволяет: выявить неоднородность уровня урожайности на одном поле выявить состояние полей севаоборота обеспечить учет работы комбайна	выявить неоднородность уровня урожайности на одном поле	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 459	Качество вождения по прибору спутниковой навигации обеспечивается за счет: числа спутников принимаемых антенной равно 4 и более неустойчивости сигнала отсутствие сигнала	числа спутников принимаемых антенной равно 4 и более	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 460	Принцип работы спутниковой навигации основан на измерении: времени задержки сигнала от спутника с известными координатами до антенны приемника расстояния от спутника до антенны приемника времени задержки сигнала от антенны приемника до спутника	времени задержки сигнала от спутника с известными координатами до антенны приемника	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 461	Системы спутниковой навигации целесообразно применять для агрегатов имеющих: большую рабочую ширину захвата и наличие технологической емкости технические возможности высокие затраты на выполнение работы	большую рабочую ширину захвата и наличие технологической емкости	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 462	Вождение агрегата с использованием подруливающего устройства Trimble AgGPS EZ - Steer заключается в том, что механизатор: берет управление на себя и выполняет разворот в пределах поворотной полосы во время холостого хода и в экстренных ситуациях не участвует в управлении трактором участвует по мере необходимости	берет управление на себя и выполняет разворот в пределах поворотной полосы во время холостого хода и в экстренных ситуациях	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 463	Механизатор, при работе с системой «Автопилот» обязан: контролировать безопасность на пути движения и выполнить разворот по завершении первого прохода контролировать безопасность на пути движения контролировать показания приборов спутниковой навигации	контролировать безопасность на пути движения и выполнить разворот по завершении первого прохода	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 464	Навигационные приборы GPS/ГЛОНАСС обеспечивают окупаемость вложенных средств агрегата и снижение затрат труда за счет: полного использования рабочей ширины захвата агрегата и увеличения времени работы за сутки повышение комфортности рабочего места механизатора выполнение работы независимо от метеоусловий	полного использования рабочей ширины захвата агрегата и увеличения времени работы за сутки	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 465	Основное назначение приборов спутниковой навигации контролировать: объем выполненной работы, границы и площадь участка, заправки агрегата топливом и расходными материалами расход топлива и исключить влияние «человеческого фактора», контуры рабочего участка местоположение агрегата и качество выполняемой им работы	объем выполненной работы, границы и площадь участка, заправки агрегата топливом и расходными материалами	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 466	Для надежной работы прибора спутниковой навигации необходимо проверить устойчивость приема сигнала от 4 и более спутников проверить устойчивость приема сигнала контроль качества работы	проверить устойчивость приема сигнала от 4 и более спутников	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 467	Для вождения агрегата по курсоуказателю необходимо: задать конструктивную ширину захвата, кинематическую длину, выбрать шаблон движения и задать начальную точку А определится с видом выполняемой работы задать рабочую ширину захвата, скорость движения, размеры участка	задать конструктивную ширину захвата, кинематическую длину, выбрать шаблон движения и задать начальную точку А	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 468	Система Автопилот состоит из следующих приборов: навигационной системы, корректирующего датчика уклона местности, управляющего клапана, датчика положения колес корректирующий датчик уклона местности, управляющий клапан антенны, навигационной системы, корректирующий датчик уклона местности	навигационной системы, корректирующего датчика уклона местности, управляющего клапана, датчика положения колес	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 469	Механизатор, при работе с системой «Автопилот» обязан: контролировать безопасность на пути движения и выполнить разворот по завершении первого прохода контролировать безопасность на пути движения контролировать показания приборов	контролировать безопасность на пути движения и выполнить разворот по завершении первого прохода	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 470	Принцип работы приборов спутниковой навигации основан на измерении расстояния: от спутников с известными координатами до антенны приемника путем замера времени распространения сигнала от спутника до станции на поверхности земли	от спутников с известными координатами до антенны приемника	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 471	Картирование урожайности сельскохозяйственных культур проводится с целью: определение потребности в дозе вносимых минеральных удобрений определения валового производства контроля процесса уборки	определение потребности в дозе вносимых минеральных удобрений	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 472	Настройка приборов спутниковой навигации предусматривает: определение числа спутников и установка параметров агрегата правильную установку на трактор крепление антенны в нужном месте	определение числа спутников и установка параметров агрегата	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 473	Принцип работы спутниковой навигации основан на измерении: времени задержки сигнала от спутника с известными координатами до антенны приемника расстояния от спутника с известными координатами до антенны приемника времени задержки сигнала от антенны приемника до спутника	времени задержки сигнала от спутника с известными координатами до антенны приемника	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 474	Сочетанием каких клавиш можно открыть меню Файл? <Shift> + <F> <Alt> + <A> <Alt> + <Ф> <Shift> + <Ф>	<Alt> + <A>	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 475	Сочетанием каких клавиш можно открыть меню Редактор? <Shift> + <R> <Alt> + <T> <Shift> + <P> <Alt> + <P>	<Alt> + <P>	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 476	Для отображения всего документа в окне программы необходимо нажать кнопку? Увеличить масштаб Показать всё Уменьшить масштаб Вписать в окно весь документ	Показать всё	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 477	На какой панели расположена кнопка Увеличить масштаб рамкой? Стандартная Инструментальная Текущее состояние Вид	Инструментальная	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 478	С помощью какой команды можно увеличить участок чертежа? Приблизить Показать всё Увеличить масштаб рамкой Отдалить	Приблизить	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 479	Для активации команд на панели редактирования необходимо? выделить объект отключить панель свойств щелкнуть правой кнопкой мыши на поле чертежа	выделить объект	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 480	Какой имеют цвет линии выделенные объекты? синий зелёный красный чёрный	зелёный	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 481	Щелчок левой кнопки мыши при нажатой клавиши «Shift» по объекту: выделит его удалит его переместит его изменит параметры объекта преобразует объект в макроэлемент	выделит его	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 482	Комбинация клавиш «Ctrl +k» копирует выделенный объект отменяет действие команд изменяет вид курсора	изменяет вид курсора	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 483	Стиль линии при построении отрезков можно изменить: на панели свойств в меню сервис на панели геометрия	на панели свойств	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 484	Символ R означает: радиус размер развёртка режим редактирование	радиус	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 485	Размеры бывают: линейные, угловые, диаметральные, радиальные линейные, угловые, окружные, радиальные, параллельные линейные, окружные, угловые, радиальные	линейные, угловые, диаметральные, радиальные	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 486	Кнопка «Размеры» располагается на: компактной панели инструментальной панели на панели вид	компактной панели	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 487	Вспомогательные построения нужны для: создания тонких линий предварительной разметки листа простановки размеров	создания тонких линий	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 488	Каким способом можно удалить точки и вспомогательные линии с листа: выделить, удалить, прямые и точки удалить, вспомогательные прямые и точки редактор, удалить, вспомогательные кривые и точки	редактор, удалить, вспомогательные кривые и точки	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 489	Для заполнения под размерной надписи при простановки размеров надо нажать кнопку: далее/назад далее/вперёд вперёд/назад	далее/назад	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 490	Команда «Stop»: отменяет команду завершает работу системы все ответы правильны	отменяет команду	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 491	Командой фаски можно воспользоваться при активации панели: редактирование геометрия измерение ассоциативные виды	геометрия	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 492	Команда «Симметрия» расположена на панели: редактирование размеры измерение ассоциативные виды	редактирование	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 493	Программа КОМПАС 3D позволяет создать: чертёж фрагмент спецификацию текстовый документ правильны все ответы правильны 1,2 и 3 ответы	правильны все ответы	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 494	С помощью какой кнопки можно устраниТЬ носящие временный характер искажения? Редактировать Выделить Показать все Обновить изображение	Обновить изображение	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 495	Какого типа документы можно создавать используя систему КОМПАС-3D? текстово-графические чертежи, фрагменты трёхмерные модели все ответы правильны	все ответы правильны	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 496	Фрагмент в КОМПАС-3D представляет собой ... лист с размерами формата А4 лист с размерами формата А3 лист неограниченного размера лист с размерами формата А1	лист неограниченного размера	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 497	Какое расширение имеют файлы чертежей в системе КОМПАС-3DV? crw frg frw cdw	cdw	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 498	В какой последовательности необходимо нажимать перечисленные ниже команды для создания нового чертежа? Создать Новый документ Чертёж Файл	Создать	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 499	Какого формата лист по умолчанию создаётся при создании нового чертежа? A1 A2 A3 A4	A4	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 500	В какой последовательности необходимо нажимать перечисленные ниже команды для изменения параметра документа? Параметры Текущий чертёж Сервис Параметры листа Формат	Параметры листа	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 501	Какое расширение имеют файлы фрагментов в системе КОМПАС-3DV? fra fro frg frw	frw	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 502	Нажатие какой команды позволяет задать курсору форму четырёхсторонней стрелки? Развернуть Свернуть Сдвинуть Увеличить	Сдвинуть	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 503	На какой панели расположена команда Обновить изображение? Стандартная Текущее состояние Вид Инструментальная	Вид	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 504	На какой панели расположена кнопка Сдвиг? Инструментальная Текущее состояние Редактирования Вид	Вид	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 505	Сочетание каких клавиш мышки с нажатой левой кнопкой позволяет прокручивать изображение? <Shift> и <Alt> <Alt> и <Ctrl> <Shift> и <Ctrl> <Ctrl> и <Insert>	<Ctrl> и <Insert>	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 506	Где на листе формата А1 размещается основная надпись? в правом верхнем углу, примыкая к рамке формата в левом нижнем углу, примыкая к рамке формата в правом нижнем углу, примыкая к рамке формата в левом верхнем углу, примыкая к рамке формата	в правом нижнем углу, примыкая к рамке формата	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 507	Формат с размером 210x297 по ГОСТ 2.301-68 обозначают ... A0 A2 A4 A3	A4	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 508	Формат А3 по ГОСТ 2.301-68 имеет размеры ... 210x297 297x420 594x420 594x841	297x420	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 509	Где располагается начало абсолютной системы координат чертежа? в правой нижней точке рамки формата в левой верхней точке рамки формата в левой нижней точке рамки формата в центре окна	в левой нижней точке рамки формата	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 510	Сколько систем координат на листе чертежа, где изображены несколько видов? один два три каждый вид имеет свою систему координат	один	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 511	Сколько систем координат может быть текущей в любой момент времени? только две только три только одна сколько видов столько и систем координат	сколько видов столько и систем координат	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 512	В какой системе координат отсчитываются абсолютные координаты всех точек? главной центральной в текущей первой	главной	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 513	Где располагается начало системы координат при открытии нового фрагмента? в левой нижней точке рамки формата в правой нижней точке рамки формата в центре окна в левой верхней точке рамки формата	в центре окна	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 514	Какая система мер используется в КОМПАС-3DV12? дюймовая санитметровая миллиметровая метрическая	метрическая	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 515	<p>В каких единицах вычисляются и отображаются размеры линейных величин в КОМПАС-3DV12?</p> <p>в сантиметрах в метрах в миллиметрах в дюймах</p>	в миллиметрах	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 516	<p>В чём измеряются угловые величины в системе КОМПАС-3DV12?</p> <p>в минутах в секундах в Кельвинах в градусах</p>	в градусах	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 517	<p>Чтобы ввести значение угловой величины 32 градуса и 18 минут, её необходимо перевести в ... число</p> <p>дробное целое десятичное правильны первые два ответа</p>	дробное	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 518	<p>На какой панели находятся кнопки активизирующие Инструментальные панели?</p> <p>на панели Вид на Стандартной на Компактной панели на панели Текущее состояние</p>	на Компактной панели	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 519	<p>Где по умолчанию располагается компактная панель?</p> <p>в правой части программного окна в левой части программного окна в верхней части программного окна в нижней части программного окна</p>	в левой части программного окна	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 520	<p>На какой панели расположены команды: окружность, дуга, эллипс?</p> <p>Обозначения Геометрия Ассоциативные виды Редактирование</p>	Геометрия	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 521	<p>На какой панели расположена команда для ввода текста?</p> <p>Геометрия Редактирование Обозначения Параметризация</p>	Обозначения	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 522	На какой панели расположена команда Деформировать объект? Геометрия Параметризация Редактирования Выделение	Редактирования	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 523	С помощью какой команды можно определить параметры и площадь геометрических объектов на чертежах? Размер Параметризация Измерения Геометрия	Измерения	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 524	Чтобы сделать текущим другой документ из списка открытых необходимо ... Чтобы сделать текущим другой документ из списка открытых необходимо ...	выбрать его в списке Обоснование: Данная команда позволяет активизировать нужный документ	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 525	Как сменить кнопки построения отрезков на компактной панели. Как сменить кнопки построения отрезков на компактной панели.	нажать и удерживать кнопку отрезок левой кнопки мыши до появления расширенную панель команд нажать правой кнопкой мыши и вызвать сплывающие меню	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 526	Какую функцию позволяет выполнять выключенная кнопка «Автосоздание объекта» Какую функцию позволяет выполнять выключенная кнопка «Автосоздание объекта»	даёт возможность оценить правильность построения в тонких линиях объектов, создать предварительный эскиз – фантом объекта	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 527	На какой период времени действуют глобальные привязки На какой период времени действуют глобальные привязки	Глобальные привязки действуют на весь период создания объектов, т.е. постоянно	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 528	На какой период времени действуют локальные привязки На какой период времени действуют локальные привязки	Локальные привязки действуют кратковременно, на одно построение.	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 529	Понятие Контура при построении эскиза. Понятие Контура при построении эскиза.	Графический объект (отрезок, дуга, сплайн, прямоугольник и т. д.), или совокупность последовательно соединенных графических объектов.	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 530	При каком режиме окна программы средняя кнопка в группе кнопок управления окном находится в состоянии Свернуть в окно? а) оконном б) свёрнутом до кнопок в) в режиме просмотра г) полноэкранном	в) в режиме просмотра Обоснование: в режиме просмотра программа позволяет видеть все доступные панели и рабочую область документа	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 531	Курсор в КОМПАС 3D это: а) графический объект, который можно передвигать по экрану мышью б) оператор, который строит графические объекты в) средство обеспечения связи оператора и системы	а) графический объект, который можно передвигать по экрану мышью Обоснование: Движение курсора обеспечивает управление при построении объектов	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 532	Как можно изменить текущий шаг курсора: а) используя панель текущего состояния б) меню сервис шаг курсора в) меню вид инструменты	а) используя панель текущего состояния Обоснование: Режим изменения шага курсора изменяется только из панели текущего состояния	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 533	Привязки бывают: а) глобальные, локальные, клавиатурные б) виртуальные, локальные и клавиатурные в) нормальные, глобальные и локальные	а) глобальные, локальные, клавиатурные Обоснование: Глобальные привязки действуют постоянно, локальные на одно построение, клавиатурные при сочетании определенных клавиш	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 534	С помощью каких кнопок можно дискретно изменить масштаб отображения? а) Приблизить/отдалить задавая масштаб отображения в поле Текущий масштаб б) Предыдущий масштаб, Последующий масштаб в) Увеличить масштаб, Уменьшить масштаб	в) Увеличить масштаб, Уменьшить масштаб Обоснование: Управление данными кнопками позволяет фиксировано изменять масштаб объекта	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 535	Вспомогательные построения нужны для: а) создания тонких линий б) зеркальных тонких линий в) предварительной разметки г) простановки размеров	а) создания тонких линий б) зеркальных тонких линий Обоснование: Создание тонких линий позволяет выполнять разметку будущих построений в пространстве	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 536	<p>Вращение модели можно осуществлять с помощью:</p> <p>а) мыши б) клавиатуры в) панели координат</p>	<p>а) мыши б) клавиатуры</p> <p>Обоснование: Модель можно вращать не только с помощью мыши, но и с помощью клавиатуры. Это позволяет выполнить точный поворот в нужном направлении на нужный угол.</p>	ПК-П5	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
1 537	<p>При добавлении компонента в сборку, конструктор задает:</p> <p>а) предварительное положение б) точное положение в) произвольное положение</p>	<p>а) предварительное положение б) точное положение</p> <p>Обоснование: Уточняется положение и ориентация компонента путем его перемещения и вращения в пространстве сборки. Определяется точное положение компонента путем наложения сопряжений</p>	ПК-П5	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
1 538	<p>Щелчок левой кнопки мыши при нажатой клавиши «Shift» по объекту:</p> <p>а) выделит его б) удалит его в) переместит его г) изменит параметры объекта д) преобразует объект в макроэлемент</p>	<p>а) выделит его</p> <p>Обоснование: Щелчок левой кнопки мыши при нажатой клавиши «Shift» по объекту позволяет выделять все связанные контуры объекта</p>	ПК-П5	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 539	<p>С помощью каких кнопок можно дискретно изменить масштаб отображения?</p> <p>а) Приблизить/отдалить задавая масштаб отображения в поле Текущий масштаб б) Предыдущий масштаб, Последующий масштаб в) Увеличить масштаб, Уменьшить масштаб</p>	<p>в) Увеличить масштаб, Уменьшить масштаб</p> <p>Обоснование: Управление данными кнопками позволяет фиксировано изменять масштаб объекта</p>	ПК-П5	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 540	<p>Привязки бывают:</p> <p>а) глобальные, локальные, клавиатурные б) виртуальные, локальные и клавиатурные в) нормальные, глобальные и локальные</p>	<p>а) глобальные, локальные, клавиатурные</p> <p>Обоснование: Глобальные привязки действуют постоянно, локальные на одно построение, клавиатурные при сочетании определенных клавиш</p>	ПК-П5	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

1 541	Как можно изменить текущий шаг курсора: а) используя панель текущего состояния б) меню сервис шаг курсора в) меню вид инструменты	а) используя панель текущего состояния Обоснование: Режим изменения шага курсора изменяется только из панели текущего состояния	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 542	Курсор в КОМПАС 3D это: а) графический объект, который можно передвигать по экрану мышью б) оператор, который строит графические объекты в) средство обеспечения связи оператора и системы	а) графический объект, который можно передвигать по экрану мышью Обоснование: Движение курсора обеспечивает управление при построении объектов	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 543	При каком режиме окна программы средняя кнопка в группе кнопок управления окном находится в состоянии Свернуть в окно? а) оконном б) свёрнутом до кнопок в) в режиме просмотра г) полноэкранном	в) в режиме просмотра Обоснование: в режиме просмотра программа позволяет видеть все доступные панели и рабочую область документа	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 544	Чтобы сделать текущим другой документ из списка открытых необходимо ... Чтобы сделать текущим другой документ из списка открытых необходимо ...	выбрать его в списке Обоснование: Данная команда позволяет активизировать нужный документ	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 545	Как сменить кнопки построения отрезков на компактной панели. Как сменить кнопки построения отрезков на компактной панели.	нажать и удерживать кнопку отрезок левой кнопки мыши до появления расширенную панель команд нажать правой кнопкой мыши и вызвать сплывающие меню	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 546	Какую функцию позволяет выполнять выключенная кнопка «Автосоздание объекта» Какую функцию позволяет выполнять выключенная кнопка «Автосоздание объекта»	даёт возможность оценить правильность построения в тонких линиях объектов, создать предварительный эскиз – фантом объекта	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 547	На какой период времени действуют глобальные привязки На какой период времени действуют глобальные привязки	Глобальные привязки действуют на весь период создания объектов, т.е. постоянно	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 548	На какой период времени действуют локальные привязки На какой период времени действуют локальные привязки	Локальные привязки действуют кратковременно, на одно построение.	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 549	Понятие Контура при построении эскиза. Понятие Контура при построении эскиза.	Контур – одно из основных понятий при описании эскиза. Обоснование: При построении эскиза под контуром понимается графический объект (отрезок, дуга, сплайн, прямоугольник и т. д.), или совокупность последовательно соединенных графических объектов.	ПК-ПС	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-------	--	---	-------	--

Заочная форма обучения

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
1 550	Проверка модели на адекватность предусматривает определение направления дальнейших опытов определение параметра оптимизации выбор параметра оптимизации	определение направления дальнейших опытов	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 551	Проверка модели на адекватность предусматривает: использование статистических методов исследования проведение экспериментов определение коэффициентов уравнения регрессии	использование статистических методов исследования	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 552	Эксперименты при планировании экспериментов необходимы для: определения коэффициентов уравнения регрессии определения функции отклика для определения факторов и интервалов	определения коэффициентов уравнения регрессии	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 553	Показатель качества выполнения работы оценивается следующими величинами: номинальное и допустимое значение показателя среднее значение показателя пределальное допустимое значение показателя	номинальное и допустимое значение показателя	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 554	Показатели качества вспашки оцениваются: отклонением от заданной глубины вспашки величина максимального значения вспашки допустимое значение величины вспашки	отклонением от заданной глубины вспашки	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 555	Необходимость установки допуска на технологическую операцию вызвана: невозможностью поддержания технологических параметров неровностью поля и вибрацией рабочих органов машины неточностью проведения регулировок	невозможностью поддержания технологических параметров	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 556	Сезонное техническое обслуживание машин предназначено для: 1 - подготовки машин к соответствующему периоду эксплуатации (весенне-летнему или осенне-зимнему) 2 - определения сроков проведения капитальных ремонтов машин 3 - определения численности работников по обслуживанию машин 4 - оценки правил хранения техники	1 - подготовки машин к соответствующему периоду эксплуатации (весенне-летнему или осенне-зимнему)	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 557	Определите количество эталонных тракторов, соответствующее 5 тракторам МТЗ – 82.1 1 – 15,8 2 – 305 3 – 2,85 4 – 6,9	3 – 2,85	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 558	Определите количество эталонных комбайнов, соответствующее 10 комбайнам «Acros 530» 1 – 25,8 2 – 12,6 3 – 32,4 4 – 10,2	2 – 12,6	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 559	Оптимальные технико-экономические показатели работы агрегата достигаются за счет выбора оптимального состава и скоростного режима, а также снижения непроизводительных затрат времени роста материальной заинтересованности механизаторов максимальной загрузки тракторного двигателя повышения цен на производимую продукцию	выбора оптимального состава и скоростного режима, а также снижения непроизводительных затрат времени	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 560	Отклонение фактической нормы внесения органических удобрений от заданной допускается не более + 1 % + 3 % + 5 % + 7 % + 10 %	+ 5 %	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 561	Неравномерность распределения органических удобрений по ширине разбрасывателя допускается не более + 5 % + 10 % + 15 % + 20 % + 25 %	+ 25 %	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 562	Неравномерность распределения органических удобрений по направлению движения допускается не более + 5 % + 10 % + 15 % + 20 % + 25 %	+ 15 %	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 563	Культиватор КПС-4 агрегатируется с тракторами МТЗ-900/920 Т-4А ВТ-100Д Т-17С ЮМЗ-10264Н ЛТЗ-95Б	МТЗ-900/920 ЮМЗ-10264Н ЛТЗ-95Б	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 564	Эргономические показатели рабочих машин определяют приспособленность к биологическим, физиологическим и другим особенностям механизатора степень воздействия на окружающую среду качество выполняемого технологического процесса	приспособленность к биологическим, физиологическим и другим особенностям механизатора	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 565	Какой агротехнологический процесс был механизирован первым уборка плодовых культур посев зерновых культур уборка зерновых культур опрыскивание садов	уборка зерновых культур	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 566	Возможные направления снижения затрат труда повышение урожайности уменьшение количества рабочих повышение производительности снижение удельного давления на почву	уменьшение количества рабочих повышение производительности	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 567	Найдите соответствие между нормативом потребности на 1000 га пашни и его численным значением 1. Колесные тракторы 2. Гусеничные тракторы А. 4,67 Б. 8,02	1 2 Б А	УК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
1 568	Какова последовательность действий при комплектовании агрегата с известным трактором 1 – определить рациональную скорость движения агрегата 2 – построить потенциальную тяговую характеристику трактора 3 – определить интервал скоростей движения агрегата по агротребованиям к операции 4 – определить ширину захвата машины	2, 3, 4, 1	УК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

1 569	Дробление зерна молотильным аппаратом можно снизить 1 - увеличением зазора между барабаном и подбарабаньем 2 - снижением окружной скорости бича молотильного барабана 3 - уменьшением зазора между подбарабаньем и барабаном 4 - увеличением подачи стеблевой массы	1 - увеличением зазора между барабаном и подбарабаньем 2 - снижением окружной скорости бича молотильного барабана	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 570	Виды контроля качества выполнения с.-х. работ 1- текущий 2 - оперативный 3 - настроочный 4 - приемочный	1 3 4	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 571	Производительность агрегата зависит от: 1 - скорости движения агрегата, ширины захвата агрегата, коэффициента использования времени смены 2 - скорости движения агрегата и ширины захвата агрегата 3 - ширины захвата агрегата и коэффициента использования времени смены 4 - скорости движения агрегата, ширины захвата агрегата, коэффициента использования тяговой мощности	1 - скорости движения агрегата, ширины захвата агрегата, коэффициента использования времени смены Обоснование: Производится математический расчет по формуле: $W = 0,1V_p \tau$, где V_p - скорость агрегата, км/ч, τ – коэффициент использования времени смены	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 572	Получение данных осуществляется следующими путями всеобщего контроля, выборочного исследования, планирования эксперимента контроля, метода исследования, планирования эксперимента анализ данных, планирование эксперимента, обработка данных	всеобщего контроля, выборочного исследования, планирования эксперимента	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 573	Исходные данные об объекте исследования могут быть заданы: отдельными числами, вектором или матрицей чисел, временным рядом числами , матрицами, интегральными рядами; отдельными значениями, матрицами чисел, дифференциальным значением	отдельными числами, вектором или матрицей чисел, временным рядом	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 574	Планирование эксперимента – метод при котором параметры изучаемого объекта устанавливаются с помощью планов имеющих линейный характер параметры изучаемого объекта задаются с помощью планов имеющих квадратичный характер параметры изучаемого объекта задаются с помощью линейных моделей	параметры изучаемого объекта устанавливаются с помощью планов имеющих линейный характер	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 575	Цель планирования эксперимента: поиск оптимальных решений определение экстремума определение минимума функции	поиск оптимальных решений	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 576	Планирование эксперимента представляет: процедуру выбора числа и условий проведения эксперимента порядок выбора уровней изменения факторов процедура определения параметра оптимизации	процедуру выбора числа и условий проведения эксперимента	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 577	Свойство ротатабельности: значения параметра находятся на одинаковом расстоянии от центра значения параметра находятся на разном расстоянии от центра значения параметра находятся на заданном расстоянии от центра	значения параметра находятся на одинаковом расстоянии от центра	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 578	Психологический эксперимент необходим: для сокращения объема эксперимента для изучения объекта эксперимента для определения параметра оптимизации	для сокращения объема эксперимента	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 579	Научные знания можно разделить на две категории: а) фундаментальные и прикладные б) фундаментальные и аналитические в) теоретические и прикладные	а) фундаментальные и прикладные Обоснование: Прикладные знания представляют собой разновидность фундаментальных знаний и находят применение при организации производства товаров и в сфере услуг.	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 580	Модели для управления являются а) средством организации практических действий б) формой организации и представления знаний в) исследовательскими моделями	а) средством организации практических действий Обоснование: Модель – материальный или мысленно представляемый объект, который в процессе изучения замещает объект-оригинал	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 581	Модели для исследования являются а) средством организации практических действий б) формой организации и представления знаний в) исследовательскими моделями	а) средством организации практических действий Обоснование: Модель – материальный или мысленно представляемый объект, который в процессе изучения замещает объект-оригинал	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 582	Условия статической модели: а) система устойчива б) входы меняются медленно, выходы изменяются редко в) правильны все ответы	в) правильны все ответы Обоснование: Статическими моделями пользуются, когда в рамках поставленной задачи инерционностью и "памятью" реальной системы можно пренебречь.	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 583	<p>Смешанные модели могут содержать</p> <p>а) физические элементы б) символические элементы в) правильны все ответы</p>	<p>в) правильны все ответы</p> <p>Обоснование: Смешанные модели могут содержать как физические, так и символические элементы.</p>	УК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 584	<p>Виды программных генераторов</p> <p>а) генераторы-преобразователи б) генераторы-формирователи в) генераторы-множители</p>	<p>а) генераторы-преобразователи б) генераторы-формирователи</p> <p>Обоснование: Программные генераторы – программные среды которые выполняют преобразование или формирование данных</p>	УК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
1 585	<p>При рассмотрении, анализе и синтезе систем существуют два подхода</p> <p>а) классический б) системный в) прогностический</p>	<p>а) классический б) системный</p> <p>Обоснование: Системный подход предполагает переход от общего к частному при выделении исследуемого объекта из окружающей среды при единой цели.</p>	УК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
1 586	<p>Системы разделяются на</p> <p>а) управляемые б) неуправляемые в) прогнозируемые</p>	<p>а) управляемые б) неуправляемые</p> <p>Обоснование: Управление можно определить как организацию различных действий, процессов для достижения намеченной цели.</p>	УК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
1 587	<p>Символические модели характеризуются тем, что параметры реального объекта и отношения между ними представлены символами:</p> <p>а) семантическими б) математическими в) логическими г) механическими</p>	<p>а) семантическими б) математическими в) логическими</p> <p>Обоснование: Класс символьических моделей весьма широк. Наряду со словесными описаниями функционирования объектов - сценариями, сюда также относятся схематические модели</p>	УК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

1 588	Эксперименты при планировании экспериментов необходимы для: определения коэффициентов уравнения регрессии определения функции отклика для определения факторов и интервалов	определения коэффициентов уравнения регрессии	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 589	Что относиться к этапам построения математической модели. а) выбор типа модели б) верификация в) анализ г) имитация	а) выбор типа модели б) верификация в) анализ Обоснование: Принцип построения математической модели заключается в том, что реальный объект заменяется его математическим описанием, которое исследуется с помощью математических методов	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 590	Свойство матрицы планирования эксперимента: симметричность, нормирование факторов сумма столбцов одинаково симметричность и ортогональность	симметричность, нормирование факторов	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 591	Психологический эксперимент необходим для: сокращения объема экспериментальной работы выбора пределов варьирования выбора параметра оптимизации	сокращения объема экспериментальной работы	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 592	Необходимость установки допуска на технологическую операцию вызвана: невозможностью поддержания технологических параметров неровностью поля и вибраций рабочих органов машины неточностью проведения регулировок	невозможностью поддержания технологических параметров	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 593	Виды аппроксимации исходных данных интерполяция, регрессия, сглаживание сглаживание, закон синуса интерполяция регрессия	интерполяция, регрессия, сглаживание	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 594	Допуск на качество посева должен обеспечивать: получение максимальной урожайности при минимальных затратах минимальными затратами на проведение работы получение максимальной урожайности в заданных условиях	получение максимальной урожайности при минимальных затратах	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 595	Величины подразделяются на: случайные и дискретные постоянныe и переменныe дискретные и постоянные	случайные и дискретные	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
1 596	Рандомизация опытных данных представляет случайный выбор объекта исследования и уровня их варьирования закономерный выбор объекта исследования и параметра оптимизации выбор объекта исследования влияющего на параметр	случайный выбор объекта исследования и уровня их варьирования	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
1 597	Исходные данные об объекте исследования могут быть заданы: отдельными числами, вектором или матрицей чисел, временным рядом числами , матрицами, интегральными рядами; отдельными значениями, матрицами чисел, дифференциальным значением	отдельными числами, вектором или матрицей чисел, временным рядом	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованны й ответ
1 598	Проверка модели на адекватность предусматривает: использование статистических методов исследования проведение экспериментов определение коэффициентов уравнения регрессии	использование статистических методов исследования	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
1 599	Планирование эксперимента – метод при котором параметры изучаемого объекта устанавливаются с помощью планов имеющих линейный характер параметры изучаемого объекта задаются с помощью планов имеющих квадратичный характер параметры изучаемого объекта задаются с помощью линейных моделей	параметры изучаемого объекта устанавливаются с помощью планов имеющих линейный характер	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованны й ответ
ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности				
1 600	Допуск на качество посева должен обеспечивать: получение максимальной урожайности при минимальных затратах минимальными затратами на проведение работы получение максимальной урожайности в заданных условиях	получение максимальной урожайности при минимальных затратах	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
1 601	Количественный критерий оценки качества работы ограничивается: допустимой потерей урожая и качеством последующей работы техническим состоянием машины и скоростью движения физико-механическими свойствами почвы	допустимой потерей урожая и качеством последующей работы	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа

1 602	Отклонение фактического значения показателя качества от норматива оценивает: среднеквадратическое отклонение показателя среднее арифметическое значение показателя максимальное значение показателя	среднеквадратическое отклонение показателя	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 603	Уровни варьирования факторов устанавливаются: путем определения максимального и минимального значения в области экстремума в области наибольшего значения параметра оптимизации	путем определения максимального и минимального значения	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 604	Факторное пространство для полинома факторного эксперимента при двух факторах изменяющихся на двух уровнях задается квадратом кубом неправильным многоугольником	задается квадратом	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 605	Однородность дисперсий в параллельных опытах проверяется по: критерию Кохрена и Фишера Стьюдента и Кохрена Фишера и Кохрена	критерию Кохрена и Фишера	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 606	Назовите формулу для определения потребного числа опытов в эксперименте (р – число уровней; k- число факторов): $N = pk$ $N = kp$ $N = pk$	$N = pk$	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 607	Количественный критерий оценки качества работы ограничивается: допустимой потерей урожая и качеством последующей работы техническим состоянием машины и скоростью движения физико-механическими свойствами почвы	допустимой потерей урожая и качеством последующей работы	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 608	Однородность дисперсий в параллельных опытах проверяется по: критерию Кохрена и Фишера Стьюдента и Кохрена Фишера и Кохрена	критерию Кохрена и Фишера	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 609	Случайная величина распределяется по следующим законам: арккосинуса, экспоненциальный, закон Вейбула, закон Гауса арксинуса, нормальный закон, закон Вейбула, логарифмический закон Гауса, закон Вейбула, нормальный закон	арккосинуса, экспоненциальный, закон Вейбула, закон Гауса	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
1 610	Генеральная совокупность случайной величины подчиняется закону: нормального распределения Гаусса распределения Вейбула распределения арккосинуса	нормального распределения Гаусса	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
1 611	Значение замеров h показателя качества должна быть заключены в диапазоне: $h = \pm 3\sigma$ $h = \pm 2\sigma$ $h = \pm \sigma$	$h = \pm 3\sigma$	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
1 612	Связь между возможными значениями случайной величины и соответствующими величинами называется: законом распределения случайной величины дисперсией математическим ожиданием	законом распределения случайной величины	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
1 613	Априорное ранжирование факторов заключается в том, что: факторы ранжируют в порядке убывания вносимого им вклада факторы ранжируют в порядке возрастания вносимого им вклада факторы ранжируют в порядке постоянного значения вклада	факторы ранжируют в порядке убывания вносимого им вклада	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованны й ответ
1 614	Однородность дисперсий в параллельных опытах проверяется по: критерию Кохрена и Фишера Стьюдента и Кохрена Фишера и Кохрена	критерию Кохрена и Фишера	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
1 615	Генеральная совокупность случайной величины подчиняется закону: нормального распределения Гаусса распределения Вейбула распределения арккосинуса	нормального распределения Гаусса	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
1 616	Метод Дельф основан на последовательном анкетировании мнений экспертов по интересующим вопросам последовательном анкетировании исследователей последовательном анкетировании	последовательном анкетировании мнений экспертов по интересующим вопросам	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованны й ответ

1 617	Оценка мнений специалистов по методу Дельф основан на логическом анализе полученных мнений на математическом анализе мнений ученых специалистов в разной области	на логическом анализе полученных мнений	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 618	Показатели качества вспашки оцениваются: отклонением от заданной глубины вспашки величина максимального значения вспашки допустимое значение величины вспашки	отклонением от заданной глубины вспашки	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 619	Планирование эксперимента – метод при котором параметры изучаемого объекта устанавливаются с помощью планов имеющих линейный характер параметры изучаемого объекта задаются с помощью планов имеющих квадратичный характер параметры изучаемого объекта задаются с помощью линейных моделей	параметры изучаемого объекта устанавливаются с помощью планов имеющих линейный характер	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 620	Показатель качества выполнения работы оценивается следующими величинами: номинальное и допустимое значение показателя среднее значение показателя пределное допустимое значение показателя	номинальное и допустимое значение показателя	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 621	Исходные данные об объекте исследования могут быть заданы: отдельными числами, вектором или матрицей чисел, временным рядом чисел, матрицами, интегральными рядами; отдельными значениями, матрицами чисел, дифференциальным значением	отдельными числами, вектором или матрицей чисел, временным рядом	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 622	Особенности построения линейных моделей первого порядка а) простота анализа б) простота управления в) использование констант г) доминантный полюс	а) простота анализа б) простота управления Обоснование: Линейные модели первого порядка – фундаментальный инструмент в теории автоматического управления и системного анализа.	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 623	Для выделения системы требуется определить а) цель б) объект исследования в) субъект исследования г) границы	а) цель б) объект исследования в) субъект исследования Обоснование: Некоторая совокупность элементов может быть частью более крупной системы, небольшой ее частью или рассматриваться самостоительно, не зависимо от окружающего мира. Это зависит от цели исследования.	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 624	Zначение замеров h показателя качества должна быть заключены в диапазоне: $h = \pm 3\sigma$ $h = \pm 2\sigma$ $h = \pm \sigma$	$h = \pm 3\sigma$	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 625	Программные генераторы имеют следующие преимущества: а) отсутствие доп. оборудования б) возможность повторения прогона в) отсутствие проверки генератора г) длительность моделируемого процесса	a) отсутствие доп. оборудования б) возможность повторения прогона в) отсутствие проверки генератора Обоснование: Программные генераторы генерируют псевдослучайные числа. Для этого разрабатывается специальная программа для компьютера.	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 626	Назовите формулу для определения потребного числа опытов в эксперименте (p – число уровней; k - число факторов): $N = pk$ $N = kp$ $N = pk$	$N = pk$	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 627	Что относится к этапам построения математической модели. а) формирование задачи б) сбор данных и анализ в) выбор типа модели г) генерация чисел	a) формирование задачи б) сбор данных и анализ в) выбор типа модели Обоснование: Принцип построения математической модели заключается в том, что реальный объект заменяется его математическим описанием, которое исследуется с помощью математических методов	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 628	Проверка модели на адекватность предусматривает: использование статистических методов исследования проведение экспериментов определение коэффициентов уравнения регрессии	использование статистических методов исследования	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 629	Элементы системы это: а) физические объекты, явления, процессы б) физические объекты, нагревание, коллапс в) физические объекты, связи, совокупность	а) физические объекты, явления, процессы Обоснование: Система – совокупность элементов, являющаяся объектом исследования, изучения или наблюдения.	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 630	Системные признаки определяют: а) цель функционирования б) элементы системы в) представление об элементах системы	а) цель функционирования Обоснование: Система – совокупность элементов, являющаяся объектом исследования, изучения или наблюдения.	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 631	В детерминированных системах цель исследования: а) определена б) не определена в) неизвестна	а) определена Обоснование: Система – совокупность элементов, являющаяся объектом исследования, изучения или наблюдения.	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 632	Внутреннее устройство "черного ящика": а) неизвестно б) полностью известно в) определяется внешними факторами	а) неизвестно Обоснование: Сущность метода "черного ящика" состоит в том, что при исследовании объектов они рассматриваются как недоступный для наблюдения.	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 633	В стохастических системах цель исследования: а) определена б) неопределенна в) неизвестна	б) неопределенна Обоснование: Системы со стохастической структурой не имеют либо ясно выраженной цели исследования	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 634	Свойство ротатабельности характеризуется значение параметра находящегося от центра: на одинаковом расстоянии на разных расстояниях на определенном значении	на одинаковом расстоянии	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 635	Условия нормировки факторов: сумма квадратов элементов столбцов равно числу опытов сумма элементов столбцов равно числу опытов сумма всех столбцов одинаково	сумма квадратов элементов столбцов равно числу опытов	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 636	Связь между возможными значениями случайной величины и соответствующими величинами называется: законом распределения случайной величины дисперсией математическим ожиданием	законом распределения случайной величины	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю- щие выбор ответа
1 637	Величины подразделяются на: случайные и дискретные постоянные и переменные дискретные и постоянные	случайные и дискретные	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю- щие выбор ответа
1 638	Виды аппроксимации исходных данных интерполяция, регрессия, сглаживание сглаживание, закон синуса интерполяция регрессия	интерполяция, регрессия, сглаживание	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю- щие выбор ответа
1 639	Рандомизация опытных данных представляет случайный выбор объекта исследования и уровня их варьирования закономерный выбор объекта исследования и параметра оптимизации выбор объекта исследования влияющего на параметр	случайный выбор объекта исследования и уровня их варьирования	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П1 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологий с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности				
1 640	Экологические показатели рабочих машин характеризуются 1 - воздействие их на окружающую среду 2 - удельный расход энергии на единицу объёма выполняемой работы 3 - качество выполняемого технологического процесса	1 - воздействие их на окружающую среду	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю- щие выбор ответа
1 641	Найдите соответствие между критериями энергосбережения при работе МТА и их оптимальными значениями 1. Коэффициент использования мощности 2. Коэффициент использования тягового усилия 3. Тяговый КПД А. 0,9...0,93 Б. 1,0 В. Максимально близок тяговому условному КПД	1 2 3 Б А В	ПК-П1	Прочтайте задание и установите соответствие
1 642	Найдите соответствие между наименованием машины и маркой 1. Условный трактор 2. Условный зерноуборочный комбайн 3. Условный кормоуборочный комбайн А. «Vector-410» Б. ТЭ-150 В. «Дон-680М»	1 2 3 Б А В	ПК-П1	Прочтайте задание и установите соответствие
1 643	Найдите соответствие между нормативом потребности на 1000 га пашни и его численным значением 1. Колесные тракторы 2. Гусеничные тракторы А. 4,67 Б. 8,02	1 2 Б А	ПК-П1	Прочтайте задание и установите соответствие

1 644	Какова последовательность действий при комплектовании агрегата с известным трактором 1 – определить рациональную скорость движения агрегата 2 – построить потенциальную тяговую характеристику трактора 3 – определить интервал скоростей движения агрегата по агротребованиям к операции 4 – определить ширину захвата машины	2, 3, 4, 1	ПК-III	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 645	Эргономические показатели рабочих машин определяют приспособленность к биологическим, физиологическим и другим особенностям механизатора степень воздействия на окружающую среду качество выполняемого технологического процесса	приспособленность к биологическим, физиологическим и другим особенностям механизатора	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 646	Перспективным направлением улучшения эксплуатационных свойств сельскохозяйственных машин является создание рабочих органов, отвечающих требованиям высококачественной работы и минимального расхода ресурсов повышение квалификации механизаторских кадров совершенствование конструкции двигателей тракторов и других энергомашин	создание рабочих органов, отвечающих требованиям высококачественной работы и минимального расхода ресурсов	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 647	При ведении органического сельского хозяйства исключается использование 1 – агрохимикатов, пестицидов 2 – сидератов 3 – антибиотиков 4 – минеральных удобрений 5 – стимуляторов роста, гормональных препаратов, генномодифицированных организмов	1, 3, 5 Обоснование: При ведении органического сельского хозяйства исключается использование агрохимикатов, пестицидов, антибиотиков, стимуляторов роста, гормональных препаратов, генномодифицированных организмов.	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 648	Какие факторы влияют на производительность сельскохозяйственной машины атмосферное давление скорость машины ширина захвата машины количество рабочих	скорость машины ширина захвата машины	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 649	Улучшить эксплуатационные свойства трактора можно за счёт максимально полезного использования мощности двигателя при минимальном удельном расходе топлива повышения его загрузки обеспечения высокой технической готовности	максимально полезного использования мощности двигателя при минимальном удельном расходе топлива	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 650	Перспективным направлением улучшения эксплуатационных свойств сельскохозяйственных машин является создание рабочих органов, отвечающих требованиям высококачественной работы и минимального расхода ресурсов повышение квалификации механизаторских кадров совершенствование конструкции двигателей тракторов и других энергомашин	создание рабочих органов, отвечающих требованиям высококачественной работы и минимального расхода ресурсов	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 651	Оптимальный режим работы машинно-тракторного агрегата соответствует максимуму тяговой мощности трактора при технологически допустимой скорости движения минимуму тяговой мощности трактора при рекомендуемой скорости движения максимально возможной скорости движения	максимуму тяговой мощности трактора при технологически допустимой скорости движения	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 652	Улучшить эксплуатационные свойства трактора можно за счёт максимально полезного использования мощности двигателя при минимальном удельном расходе топлива повышения его загрузки обеспечения высокой технической готовности	максимально полезного использования мощности двигателя при минимальном удельном расходе топлива	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П4 Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции				
1 653	К трактору Беларус 2022.3 можно присоединить дисковую борону БДТ-3 в количестве: 1 2 3 4 5	1	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 654	Производительность агрегата зависит от: а) скорости движения агрегата; б) ширины захвата агрегата; в) коэффициента использования времени смены; г) скорости движения агрегата и ширины захвата агрегата д) ширины захвата агрегата и коэффициента использования времени смены скорости движения агрегата, ширины захвата агрегата, коэффициента использования тяговой мощности	а) скорости движения агрегата; б) ширины захвата агрегата; в) коэффициента использования времени смены	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 655	Основные эксплуатационные показатели работ машин: а) технологические; б) энергетические; в) экономические; г) эргономические; д) показатели надёжности; е) мощностные; ж) производственные; з) ресурсосберегающие; и) технические	а) технологические; б) энергетические; в) экономические; г) эргономические; д) показатели надёжности	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 656	Принцип системного подхода к решению задач ресурсосберегающего использования агрегатов уровни ресурсосбережения располагаются в логической последовательности для экономии ресурсов получение максимальной производительности машинно-тракторных агрегатов достижение минимальных энергозатрат	уровни ресурсосбережения располагаются в логической последовательности для экономии ресурсов	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 657	Цель создания машин - 1 - снижение эксплуатационных затрат при выполнении определенной технологической операции 2 - снижение затрат энергии при выполнении определенной технологической операции 3 - снижение денежных затрат при выполнении технологических операций 4 - снижение металлоемкости	1 - снижение эксплуатационных затрат при выполнении определенной технологической операции Обоснование: Эксплуатационные затраты объединяют как денежные, так и производственные затраты (амортизация, топливо-смазочные материалы, ТО и ремонты и прочие)	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 658	Основные эксплуатационные показатели работ машин: а) технологические; б) энергетические; в) экономические; г) эргономические; д) показатели надёжности; е) мощностные; ж) производственные; з) ресурсосберегающие; и) технические	а) технологические; б) энергетические; в) экономические; г) эргономические; д) показатели надёжности	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 659	Расшифруйте марку сельскохозяйственной машины – ЛДГ опрыскиватель зерноуборочный комбайн лущильник плуг	лущильник	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 660	Найдите соответствие между критериями энергосбережения при работе МТА и их оптимальными значениями 1. Коэффициент использования мощности 2. Коэффициент использования тягового усилия 3. Тяговый КПД А. 0,9...0,93 Б. 1,0 В. Максимально близок тяговому условному КПД	1 2 3 Б А В	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
1 661	Найдите соответствие между наименованием машины и маркой 1. Условный трактор 2. Условный зерноуборочный комбайн 3. Условный кормоуборочный комбайн А. «Vector-410» Б. ТЭ-150 В. «Дон-680М»	1 2 3 Б А В	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
1 662	Оптимальный режим работы машинно-тракторного агрегата соответствует максимуму тяговой мощности трактора при технологически допустимой скорости движения минимуму тяговой мощности трактора при рекомендуемой скорости движения максимально возможной скорости движения	максимуму тяговой мощности трактора при технологически допустимой скорости движения	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 663	Дробление зерна молотильным аппаратом можно снизить 1 - увеличением зазора между барабаном и подбарабаньем 2 - снижением окружной скорости бича молотильного барабана 3 - уменьшением зазора между подбарабаньем и барабаном 4 - увеличением подачи стеблевой массы	1 - увеличением зазора между барабаном и подбарабаньем 2 - снижением окружной скорости бича молотильного барабана	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 664	<p>При ведении органического сельского хозяйства исключается использование</p> <p>1 – агрохимикатов, пестицидов 2 – сидератов 3 – антибиотиков 4 – минеральных удобрений 5 – стимуляторов роста, гормональных препаратов, генномодифицированных организмов</p>	<p>1, 3, 5 Обоснование: При ведении органического сельского хозяйства исключается использование агрохимикатов, пестицидов, антибиотиков, стимуляторов роста, гормональных препаратов, генномодифицированных организмов.</p>	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 665	<p>Виды контроля качества выполнения с.-х. работ</p> <p>1- текущий 2 - оперативный 3 - настроечный 4 - приемочный</p>	1 3 4	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 666	<p>Производительность агрегата зависит от:</p> <p>1 - скорости движения агрегата, ширины захвата агрегата, коэффициента использования времени смены 2 - скорости движения агрегата и ширины захвата агрегата 3 - ширины захвата агрегата и коэффициента использования времени смены 4 - скорости движения агрегата, ширины захвата агрегата, коэффициента использования тяговой мощности</p>	<p>1 - скорости движения агрегата, ширины захвата агрегата, коэффициента использования времени смены Обоснование: Производится математический расчёт по формуле: $W = 0,1V_p \tau$, где V_p - скорость агрегата, км/ч, τ – коэффициент использования времени смены</p>	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 667	<p>Улучшение сцепных свойств колёсных тракторов достигается за счёт</p> <p>1 - увеличения мощности двигателя трактора и степени его загрузки 2 - увеличения сцепного веса трактора и коэффициента сцепления движителя с почвой 3 - снижения тяговой нагрузки трактора и выравнивания полей</p>	<p>2 - увеличения сцепного веса трактора и коэффициента сцепления движителя с почвой Обоснование: Максимальная сила сцепления движителя трактора с почвой F_{max} зависит от величины сцепного веса G_{sc} трактора (веса, приходящегося на движитель) и коэффициента сцепления движителя трактора с почвой μ.</p>	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 668	Состояние машины считается исправным, когда: 1 - машина удовлетворяет всем требованиям технологических и технических условий 2 - машина качественно выполняет необходимую работу 3 - машина удовлетворяет всем требованиям технических условий 4 - машина удовлетворяет всем агротехническим требованиям	1 - машина удовлетворяет всем требованиям технологических и технических условий	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 669	Допуск на показатель качества обусловлен следующими причинами: неровностью поля, колебаниями рабочих органов машины нарушением регулировки неровностью поля	неровностью поля, колебаниями рабочих органов машины	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 670	Варианты ресурсосберегающих технологий: прямой посев и минимальная обработка почвы посев по стерне с обработкой почвы посев по обработанной почве	прямой посев и минимальная обработка почвы	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 671	Назовите недостатки минимальной технологии обработки почвы: уплотнение почвы и широкое внедрение гербицидов загрязнение почвы снижение урожайности	уплотнение почвы и широкое внедрение гербицидов	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 672	Нарушение продольной устойчивости обусловлено: навешивание рабочей машины на заднюю навеску трактора передней навеской машины отсутствие противовесов	навешивание рабочей машины на заднюю навеску трактора	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 673	Продольная устойчивость обеспечивается при снижении нагрузки на переднюю ось более 20 % от веса трактора менее 20 % более 50 %	более 20 % от веса трактора	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 674	Для защиты почв от водной эрозии на склонах используют: плоскорезную обработку почвы вспашку почвы культивация	плоскорезную обработку почвы	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 675	Рабочий орган сеялки зерновой с дисковым сошником для прямого посева волнистые диски стрельчатая лапа долото	волнистые диски	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 676	Количественная оценка значений допуска обусловлена: допустимой потерей урожая, изменением условий работы, изменением технического состояния машины неточностью вождений и нарушение агротребований изменение технического состояния и нарушение регулировок машины	допустимой потерей урожая, изменением условий работы, изменением технического состояния машины	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 677	Назовите основные затраты энергии при движении пласта по корпусу плуга: оборот пласта подрезание пласта работу полевой доски	оборот пласта	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 678	Назовите вид отвальной поверхности, при которой обеспечивается минимум энергозатрат: винтовой отвал обычный простой	винтовой отвал	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 679	Для надежной работы прибора спутниковой навигации необходимо проверить устойчивость приема сигнала от 4 и более спутников проверить устойчивость приема сигнала контроль качества работы	проверить устойчивость приема сигнала от 4 и более спутников	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 680	Для вождения агрегата по курсоуказателю необходимо: задать конструктивную ширину захвата, кинематическую длину, выбрать шаблон движения и задать начальную точку А определился с видом выполняемой работы задать рабочую ширину захвата, скорость движения, размеры участка	задать конструктивную ширину захвата, кинематическую длину, выбрать шаблон движения и задать начальную точку А	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 681	Механизатор, при работе с системой «Автопилот» обязан: контролировать безопасность на пути движения и выполнить разворот по завершении первого прохода контролировать безопасность на пути движения контролировать показания приборов	контролировать безопасность на пути движения и выполнить разворот по завершении первого прохода	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 682	Потеря управляемости трактора происходит за счет: навески рабочей машины на заднюю навесную часть передней навеской машины отсутствием противовесов	навески рабочей машины на заднюю навесную часть	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 683	Для защиты почв от водной эрозии на склонах используют: плоскорезную обработку почвы вспашку почвы культивация	плоскорезную обработку почвы	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 684	Норму высева семян в сеялках точного высева серии ТС-М регулируется: прокладкой с определенным диаметром отверстий прокладкой с определенной толщиной и формой изменением величиной разряжения в высевающей камере	прокладкой с определенным диаметром отверстий	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 685	Назовите агрегаты на которых целесообразно использовать приборы спутниковой навигации: многомашинные и посевные агрегаты культиваторы плуги	многомашинные и посевные агрегаты	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 686	Прямолинейность движения пахотного агрегата обеспечивается при условии, что: линия тяги трактора проходит через центр тяжести плуга нарушена регулировка плуга низкое качество работы	линия тяги трактора проходит через центр тяжести плуга	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 687	Основной характеристикой технологической операции: показатель качества выполнения технологической операции допустимое отклонение показатель качества всех работ	показатель качества выполнения технологической операции	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 688	Установка допуска на качество работы обусловлена: наличием неровностей поля и колебанием рабочих органов машины в процессе движения наличием неровностей поля наличием неточностей сборки	наличием неровностей поля и колебанием рабочих органов машины в процессе движения	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 689	Изменение глубины заделки семян зависит от: свойств почвы, семян и конструктивных особенностей сеялки от регулировки от вида сошника сеялки	свойств почвы, семян и конструктивных особенностей сеялки	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 690	Минимальные затраты на вспашку с оборотом пласта на 180 град. обеспечивает: винтовой отвал цилиндрический обычный	винтовой отвал	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 691	Комплекс машин представляет: набор МТА и адаптеров для последовательного выполнения технологических операций набор адаптеров для выполнения технологической операции набор определенных машин и уборочных агрегатов	набор МТА и адаптеров для последовательного выполнения технологических операций	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 692	Назовите механизмы рабочей машины, обеспечивающие управление орудием: опорные колеса, подвижное дышло, управляющие диски боковой вынос орудия навесная система трактора	опорные колеса, подвижное дышло, управляющие диски	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 693	Приборы для контроля качества работы: линейка, глубиномер, штангенциркуль метр, шнур отвес, сито	линейка, глубиномер, штангенциркуль	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 694	Назовите датчики картирования урожайности: датчик влажности зерна, оптический датчик, модуль определения урожайности бортовая операционная система датчик продольных и поперечных отклонений	датчик влажности зерна, оптический датчик, модуль определения урожайности	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 695	Назовите разновидности сенсорных датчиков урожайности: механические, оптические, радиационные, тензометрические оптические, электрические гидравлические, вакуумные	механические, оптические, радиационные, тензометрические	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 696	Минимально необходимая ширина поворотной полосы при способе движения с петлевыми поворотами для агрегата с радиусом поворота $R=10$ м и длиной выезда $e=3$ м составляет: 33 м 13 м 18 м 23 м	33 м Обоснование: Производится математический расчёт.	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 697	Минимально необходимая ширина поворотной полосы при способе движения с беспетлевыми поворотами для агрегата с радиусом поворота $R=10$ м и длиной выезда $e=3$ м составляет: 18 м 33 м 13 м 23 м	18 м Обоснование: Производится математический расчёт.	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 698	При движении агрегата в загоне рабочий ход составил $Sp = 8100$ м, холостой ход - $Sx = 900$ м. Коэффициент рабочих ходов j при этом будет равен: 0,90 0,80 0,95 0,85	0,90 Обоснование: Производится математический расчёт.	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 699	При работе агрегата ДТ-75М + ЛДГ-10А в загоне со скоростью 10 км/ч за семичасовую смену, при коэффициенте использования времени смены 0,8, производительность (наработка) будет равна: 56 га/см 70 га/см 80 га/см 50 га/см	56 га/см Обоснование: Производится математический расчёт.	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 700	Пахотный агрегат ХТЗ-181 + ПЛП-6-35 вспахал поле площадью 150 га при сменной производительности 7,5 га/см. Число нормосмен составило 20 10 15 30	20 Обоснование: Производится математический расчёт.	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 701	Тяговое сопротивление плуга ПЛН-4-35 на горизонтальном участке поля при удельном сопротивлении $k_{пл} = 50 \text{ МПа}$ и глубине вспашки $a = 0,3 \text{ м}$ равно: 21 кН 23,3 кН 15 кН 210 кН	21 кН Обоснование: Производится математический расчёт.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 702	Тяговое сопротивление дискового лущильника ЛДГ-10 при удельном сопротивлении $k_{пл}=1,4 \text{ кН/м}$ и $i = 0$ равно: 14,0 кН 7,1 кН 11,4 кН 7,0 кН	14,0 кН Обоснование: Производится математический расчёт.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 703	Тяговое сопротивление свекловичной сеялки ССТ-12Б при удельном сопротивлении $k_m = 1,2 \text{ кН/м}$ равно: 6,48 кН 14,40 кН 13,20 кН 10,80 кН	6,48 кН Обоснование: Производится математический расчёт.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 704	Уровень механизации U_m определяется по формуле: $U_m = A_{мех}/(A_{мех}+A_p) \cdot 100\%$ $U_m = (A_{мех}+A_p)/W_{см} \cdot 100\%$ $U_m = A_{мех}/A_p \cdot 100\%$ $U_m = A_{мех}/W_{см} \cdot 100\%$	$U_m = A_{мех}/(A_{мех}+A_p) \cdot 100\%$	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 705	Основные эксплуатационные показатели работ машин: а) технологические; б) энергетические; в) экономические; г) эргономические; д) показатели надёжности; е) мощностные; ж) производственные; з) ресурсосберегающие; и) технические а, б, в, г, д д, е, ж, з, и а, в, ж, з, и в, г, д, е, ж, з	а, б, в, г, д	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 706	При движении агрегата в загоне рабочий ход составил $S_p = 8100 \text{ м}$, холостой ход - $S_x = 900 \text{ м}$. Коэффициент рабочих ходов j при этом будет равен: 0,90 0,80 0,95 0,85	0,90 Обоснование: Произвести математические расчёты.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 707	Чистое рабочее время T_p агрегата за семичасовую смену составило 5,6 ч, непроизводительные затраты времени – 1,4 ч. Коэффициент использования времени смены t при этом будет равен: 0,8 0,4 0,7 0,2	0,8 Обоснование: Произвести математические расчёты.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 708	Пахотный агрегат ХТЗ-181 + ПЛП-6-35 вспахал поле площадью 150 га при сменной производительности 7,5 га/см. Число нормосмен составило 20 10 15 30	20 Обоснование: Произвести математические расчёты.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 709	Пахотный агрегат ХТЗ-181 + ПЛП-6-35 вспахал поле площадью 150 га при сменной производительности 7,5 га/см. Число отработанных мото-часов составило 130 65 150 300	130 Обоснование: Произвести математические расчёты.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 710	Повышения производительности машинно-тракторных агрегатов можно достичь за счёт: выбора оптимального состава и скоростного режима, а также снижения непроизводительных затрат времени максимальной загрузки тракторного двигателя повышения цен на производимую продукцию роста материальной заинтересованности механизаторов	выбора оптимального состава и скоростного режима, а также снижения непроизводительных затрат времени	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 711	Минимально необходимая ширина поворотной полосы при способе движения с петлевыми поворотами для агрегата с радиусом поворота $R=10$ м и длиной выезда $e=3$ м составит: 33 м 13 м 18 м 23 м	33 м Обоснование: Произвести математические расчёты.	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 712	Тяговое сопротивление плуга ПЛП-6-35 при удельном сопротивлении $k_{пл}= 50$ МПа, $i = 0$ и глубине вспашки $a = 0,2$ м равно: 21 кН 10 кН 60 кН 35 кН	21 кН Обоснование: Произвести математические расчёты.	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 713	Тяговое сопротивление дискового лущильника ЛДГ-10 при удельном сопротивлении $k_{пл}=1,4$ кН/м и $i = 0$ равно: 14,0 кН 7,1 кН 11,4 кН 7,0 кН	14,0 кН Обоснование: Произвести математические расчёты.	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 714	Плуг ПН-2-30 агрегатируется с тракторами ЛТЗ-155 МТЗ-80/82 Т-70С Т-4А ЛТЗ-55	МТЗ-80/82; ЛТЗ-55	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 715	Установка правильной величины перекрытия лап культиватора КРН-4,2А обеспечивает снижение тягового сопротивления полное подрезание сорной растительности снижение % подрезанных культурных растений надежность хода культиваторных лап на заданной глубине	полное подрезание сорной растительности	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 716	Какая из перечисленных машин предназначена для посева зерновых СУПН-8 С3-3,6 СН-4Б ССТ-12	С3-3,6	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 717	В сеялке СЗП-3,6 расстояние между сошниками составляет 20 см 15 см 36 см 3,6 см	15 см	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 718	Плуг ПЛН-6-35 имеет ширину захвата: 2,1 м 6 м 6,35 м 6 м-35 см	2,1 м	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 719	Туковысевающий аппарат АТД-2 устанавливается на междурядные культиваторы лущильники дисковые бороны пружинные бороны	междурядные культиваторы	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 720	Какая из перечисленных ниже машин предназначена для внесения органических удобрений? РОУ-6 МВУ-5-03 РУМ-5 ПРВМ-3	РОУ-6	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 721	В каких пределах можно регулировать температуру рабочей смеси аэрозольного генератора? 380–530 480–630 580–730 680–880	380–530	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 722	Какого типа режущий аппарат у сенокосилки КС-Ф-2,1? нормального резания низкого резания беспальцевый ротационно-барабанный	нормального резания	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 723	Какие регулировки имеет шнек жатки зерноуборочного комбайна? регулируется зазор между шнеком и днищем жатки регулируется частота вращения регулируется амплитуда колебаний витков шнека не регулируется	регулируется зазор между шнеком и днищем жатки	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 724	Какой из перечисленных комбайнов оснащен классической схемой молотилки? СК-10 «Ротор «Дон-26002 СК-5 «Нива» PCM-181 «TORUM-740»	СК-5 «Нива»	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 725	Культиватор для сплошной обработки почвы регулируется по глубине: перемещением по высоте опорных колёс углом атаки навеской трактора сжатием пружин	перемещением по высоте опорных колёс	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 726	Каков привод вакуумного и центробежного насосов жижеразбрасывателя? ВОМ трактора автономный двигатель гидромотор от опорно-приводных колёс	ВОМ трактора	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 727	Каково назначение вакуумной установки жижеразбрасывателя? создаёт разряжение в цистерне повышает давление в цистерне переключает жидкость в напорную магистраль все ответы правильны	создаёт разряжение в цистерне	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 728	Какими мешалками оборудуются подкормщики-опрыскиватели ПОМ-630? гидравлическими механическими пневматическими правильны все ответы	гидравлическими	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 729	Для чего предназначена машина РОУ-6? для внесения твёрдых органических удобрений для внесения жидких органических удобрений для внесения твёрдых минеральных удобрений для внесения жидких минеральных удобрений	для внесения твёрдых органических удобрений	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 730	Для посева каких культур после переоборудования можно использовать свекловичную сеялку просо, гречихи, сои и фасоли кукурузы, подсолнечника, клещевины ячмень, пшеницы, риса правильны 1 и 2 ответы	просо, гречихи, сои и фасоли	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 731	Угол наклона закреплённых на гряделе рабочих органов пропашного культиватора регулируют верхним звеном параллелограммного механизма верхним звеном трапециодального механизма установкой подставок под копирующие катки центральной тягой навески трактора	верхним звеном параллелограммного механизма	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 732	Чем регулируется подача сухого ядохимиката у протравливателя «Мобитокс»? заслонкой скоростью воздушного потока ротаметром скоростью вращения катушки	заслонкой	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 733	Каково назначение наклонного плавающего транспортёра жатки? для подачи массы в молотилку комбайна для предварительного обмолота хлебной массы для уменьшения ширины валка для подачи вороха на соломотряс	для подачи массы в молотилку комбайна	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 734	На какой высоте от поверхности поля граблины мотовила должны касаться стеблей? на 2/3 длины стебля на 1/2 длины стебля на 1/3 длины стебля на 3/4 длины стебля	на 2/3 длины стебля	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 735	Как устанавливается мотовило для уборки прямостоячих, густых и высокостебельных культур? граблины устанавливают под углом +15° мотовило смещают назад граблины устанавливают под углом -15° правильны 1 и 2 ответы	граблины устанавливают под углом +15°	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 736	Норма высева семян в сеялке СЗП-3,6 изменяется скоростью движения агрегата перемещением катушек в высевающем аппарате перемещением заслонок в туковысевающем аппарате изменением передаточного отношения в редукторе	перемещением катушек в высевающем аппарате	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 737	Посадка картофеля сажалкой СН-4Б производится с междуурядьем 50 и 60 см 60 и 70 см 70 и 80 см 20 и 40 см	60 и 70 см	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 738	Привод рабочих органов сажалки СН-4Б осуществляется от ВОМ трактора опорных колес гидромотора	ВОМ трактора	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 739	По назначению посадочные машины делятся на картофелепосадочные рассадопосадочные лесопосадочные виноградопосадочные овощепосадочные	картофелепосадочные рассадопосадочные лесопосадочные виноградопосадочные	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 740	Отклонение фактической нормы внесения органических удобрений от заданной допускается не более + 1% + 3% + 5% + 7% + 10%	+ 5%	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 741	Неравномерность распределения органических удобрений по ширине разбрасывателя допускается не более + 5% + 10% + 15% + 20% + 25%	+ 25%	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 742	Неравномерность распределения органических удобрений по направлению движения допускается не более + 5% + 10% + 15% + 20% + 25%	+ 15%	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 743	Внесение твердых органических удобрений осуществляется машинами РОУ-6 ПРТ-10 РУН-15Б РТЖ-8 МТЖ-16 АВВ-Ф-2,8	РОУ-6; ПРТ-10; РУН-15Б	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 744	Дробление зерна молотильным аппаратом можно снизить увеличением зазора между барабаном и подбарабаньем снижением окружной скорости бича молотильного барабана уменьшением зазора между подбарабаньем и барабаном увеличением подачи стеблевой массы	увеличением зазора между барабаном и подбарабаньем; снижением окружной скорости бича молотильного барабана	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 745	Зерноуборочные комбайны классифицируют на шесть классов по ... пропускной способности хлебной массы (кг/с) объему бункера типу молотильного – сепарирующего устройства мощности двигателя	пропускной способности хлебной массы (кг/с)	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 746	Какова рекомендуемая скорость вращения молотильного барабана комбайна «Дон 1500» при уборке кукурузы на зерно? 200–300 об. в мин. 350–450 об. в мин. 550–700 об. в мин. 750–820 об. в мин.	350–450 об. в мин.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 747	Трехгранный клин, двигаясь в почве, выполняет основные задачи обработки почвыпласта подъем – сдвиг – оборот сдвиг – подъем – сдвиг оборот – подъем – сдвиг сдвиг – оборот – подъем	подъем – сдвиг – оборот	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 748	При вспашке почвенный пласт... отрезается – оборачивается – рыхлится – перемешивается оборачивается – рыхлится – перемешивается – отрезается перемешивается – отрезается – оборачивается – рыхлится отламывается – разрушается – оборачивается – плющится	отрезается – оборачивается – рыхлится – перемешивается	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 749	Для чего предназначены фрезы ФПШ-200, ФА-0,76 и ФСН-0,9Г? рыхления почвы и уничтожения сорняков в междуурядьях ягодных кустарников рыхления почвы и уничтожения сорняков в междуурядьях молодых садов рыхления почвы и уничтожения сорняков в междуурядьях лесополос все ответы правильны	все ответы правильны	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 750	Для чего предназначена машина РУП-14? для транспортировки и рассева по поверхности поля минеральных удобрений для транспортировки и рассева по поверхности поля пылевидных удобрений для транспортировки и разбрасывания по поверхности поля органических удобрений все ответы правильны	для транспортировки и рассева по поверхности поля пылевидных удобрений	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 751	Для чего предназначены машины РУМ-5-03 и ПШ-21,6? для равномерного распределения минеральных удобрений при основном их внесении для подкормки зерновых культур, возделываемых по интенсивным технологиям для внесения минеральных удобрений с повышенной равномерностью все ответы правильны	все ответы правильны	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 752	В каких пределах должен быть зазор между клапаном и ребром муфты у катушечных высевающих аппаратов сеялки СЗ-3,6 при посеве семян зерновых культур? 0 – 2 мм 2 – 5 мм 3 – 8 мм 8–10 мм	0 – 2 мм	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 753	Как обеспечить вертикальное расположение рассады в борозде в момент раскрытия захвата машины СКН-6А? скорость захвата должна быть меньше скорости движения машины скорость захвата должна быть равна скорости движения машины скорость захвата должна быть больше скорости движения машины рассада должна укладываться перпендикулярно захвату	скорость захвата должна быть равна скорости движения машины	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 754	В каких пределах регулируется глубина хода сошников рассадопосадочной машины СКН-6Н? 5 23 см 6 28 см 7 30 см 8..... 35 см	5 23 см	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 755	Какова должна быть ширина рабочей щели между отрывочными пластинами на входе и на выходе? на входе на 6-9 мм, а на выходе на 3-6 мм меньше диаметра маленьких, но полноценных початков на входе на 6-9 мм, а на выходе на 3-6 мм больше диаметра маленьких, но полноценных початков на входе и на выходе на 3-6 мм меньше диаметра маленьких, но полноценных початков на входе и на выходе на 6-9 мм меньше диаметра маленьких, но полноценных початков	на входе на 6-9 мм, а на выходе на 3-6 мм меньше диаметра маленьких, но полноценных початков	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 756	С какой частотой вращается измельчающий барабан кукурузоуборочного комбайна КСКУ-6? 850 об. мин. 900 об. мин 1100 об. мин 1300 об. мин	1300 об. мин	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 757	Что называется миделевым сечением? площади поверхности тела, на которую действует поток воздуха площадь поверхности тела направленную к вентилятору площадь сечения воздушного канала площадь сечения выходного окна вентилятора	площади поверхности тела, на которую действует поток воздуха	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 758	Оптимальная влажность провяленных трав для приготовления сенажа находится в пределах 20 - 30% 30 - 40% 45 - 55% 60 - 70%	45 - 55%	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 759	Оптимальная влажность закладываемой массы на силос составляет 50 - 10% 60 - 5% 70 - 5% 85 - 5%	70 - 5%	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 760	Оптимальная влажность початков кукурузы при заготовке корнажа составляет 20 - 30% 40 - 45% 45 - 55% 55 - 65%	40 - 45%	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 761	Разобщитель сеялки СЗП-3,6 предназначен для заглубления сошников выравнивания скоростей колес при повороте отключения передачи в приводе на высевающие аппараты повышения нормы высева семян	отключения передачи в приводе на высевающие аппараты	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 762	Норма высева семян в сеялке СЗП-3,6 изменяется скоростью движения агрегата изменением длины катушек в высевающем аппарате перемещением заслонок в туковысевающем аппарате изменением передаточного отношения в редукторе	изменением длины катушек в высевающем аппарате; изменением передаточного отношения в редукторе	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 763	Регулировка нормы высева семян на сеялке СУПН-8 достигается изменением положения катушек в высевающем аппарате изменением скорости движения агрегата положением вилки сбрасывателя изменением передаточного числа в редукторе заменой диска	изменением передаточного числа в редукторе; заменой диска	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 764	Допуск на показатель качества обусловлен следующими причинами: неровностью поля, колебаниями рабочих органов машины нарушением регулировки неровностью поля	неровностью поля, колебаниями рабочих органов машины	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 765	Количественная оценка значений допуска обусловлена: допустимой потерей урожая, изменением условий работы, изменением технического состояния машины неточностью вождений и нарушение агротребований изменение технического состояния и нарушение регулировок машины	допустимой потерей урожая, изменением условий работы, изменением технического состояния машины	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 766	Основной норматив, влияющий на допустимую потерю урожайности культуры глубина заделки семян и допустимое отклонение от заданной нормы высева отклонение от заданной нормы высева отклонение от величины смежного междурядья	глубина заделки семян и допустимое отклонение от заданной нормы высева	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 767	Назовите типы технологий возделывания сельскохозяйственных культур: нормальные, высокие и интенсивные экстенсивные нормальные	нормальные, высокие и интенсивные	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 768	Значение вылета правого маркера для сеялки СУПН-8 рассчитывается по формуле $L = (A+B)/2 + a$ $L = (A-B)/2 + a$ $L = (A+B)/2 - a$ $L = (A-B)/2 - a$	$L = (A-B)/2 + a$	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 769	Карттирование урожайности сельскохозяйственных культур проводится с целью: определение потребности в дозе вносимых минеральных удобрений определения валового производства контроля процесса уборки	определение потребности в дозе вносимых минеральных удобрений	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 770	Настройка приборов спутниковой навигации предусматривает: определение числа спутников и установка параметров агрегата правильную установку на трактор крепление антенны в нужном месте	определение числа спутников и установка параметров агрегата	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 771	Принцип работы спутниковой навигации основан на измерении: времени задержки сигнала от спутника с известными координатами до антенны приемника расстояния от спутника с известными координатами до антенны приемника времени задержки сигнала от антенны приемника до спутника	времени задержки сигнала от спутника с известными координатами до антенны приемника	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 772	Количественная оценка значений допуска обусловлена: допустимой потерей урожая, изменением условий работы, изменением технического состояния машины неточностью вождений и нарушение агротребований изменение технического состояния и нарушение регулировок машины	допустимой потерей урожая, изменением условий работы, изменением технического состояния машины	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 773	Системы спутниковой навигации целесообразно применять для агрегатов имеющих: большую рабочую ширину захвата и наличие технологической емкости технические возможности высокие затраты на выполнение работы	большую рабочую ширину захвата и наличие технологической емкости	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 774	Оптимальное значение показателя кинематического решения λ находится в пределах 0,8...1 2,1...2,5 1,2...1,9 2,6...2,8	1,2...1,9	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 775	Выражение $H=l_{ст}+R/- h_{ср}$ позволяет вычислить показатель кинематического решета вертикальный зазор между режущим аппаратом и планкой мотовила высоту установки оси мотовила над линией ножа высоту среза	высоту установки оси мотовила над линией ножа	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 776	Чтобы частица материала скользила по лезвию под действием касательной составляющей нормального давления NT , необходимо, чтобы: касательная составляющая нормального давления меньше силы трения касательная составляющая нормального давления равна силе трения касательная составляющая нормального давления больше силы трения касательная составляющая нормального давления отсутствует	касательная составляющая нормального давления большие силы трения	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 777	Вождение агрегата с использованием подруливающего устройства Trimble AgGPS EZ - Steer заключается в том, что механизатор: берет управление на себя и выполняет разворот в пределах поворотной полосы во время холостого хода и в экстренных ситуациях не участвует в управлении трактором участвует по мере необходимости	берет управление на себя и выполняет разворот в пределах поворотной полосы во время холостого хода и в экстренных ситуациях	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 778	Навигационные приборы GPS/ГЛОНАСС обеспечивают окупаемость вложенных средств агрегата и снижение затрат труда за счет: полного использования рабочей ширины захвата агрегата и увеличения времени работы за сутки повышение комфортности рабочего места механизатора выполнение работы независимо от метеоусловий	полного использования рабочей ширины захвата агрегата и увеличения времени работы за сутки	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 779	Механизатор, при работе с системой «Автопилот» обязан: контролировать безопасность на пути движения и выполнить разворот по завершении первого прохода контролировать безопасность на пути движения контролировать показания приборов спутниковой навигации	контролировать безопасность на пути движения и выполнить разворот по завершении первого прохода	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 780	Основное назначение приборов спутниковой навигации контролировать: объем выполненной работы, границы и площадь участка, заправки агрегата топливом и расходными материалами расход топлива и исключить влияние «человеческого фактора», контуры рабочего участка местоположение агрегата и качество выполняемой им работы	объем выполненной работы, границы и площадь участка, заправки агрегата топливом и расходными материалами	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 781	Срезающее устройство нормального резания с одинарным пробегом ножа имеет следующие соотношения параметров: $2t=2t_0=S$ $t=t_0=S$ $t=t_0=S$ $t=t_0=2S$	$t=t_0=S$	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 782	Срезающее устройство нормального резания с двойным пробегом ножа имеет следующие соотношения параметров: $t=2t_0=S$ $t=t_0=S$ $2t=2t_0=S$ $t=t_0=2S$	$2t=2t_0=S$	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 783	Срезающее устройство низкого резания с двойным пробегом ножа имеет следующие соотношения параметров: $t=t_0=S$ $2t=2t_0=S$ $t=2t_0=S$ $t=t_0=2S$	$t=2t_0=S$	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 784	Работа, затраченная на разрушение связей зерна с колосом ржи и пшеницы, составляет 10 -30 Дж 0,06-0,01 Дж 0,6 -3,0 Дж 60 -300 Дж	0,6 -3,0 Дж	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 785	Для вождения агрегата по курсоуказателю необходимо: задать конструктивную ширину захвата, кинематическую длину, выбрать шаблон движения и задать начальную точку А определится с видом выполняемой работы задать рабочую ширину захвата, скорость движения, размеры участка	задать конструктивную ширину захвата, кинематическую длину, выбрать шаблон движения и задать начальную точку А	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 786	Принцип работы приборов спутниковой навигации основан на измерении расстояния: от спутников с известными координатами до антенны приемника путем замера времени распространения сигнала от спутника до станции на поверхности земли	от спутников с известными координатами до антенны приемника	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 787	Дифференциальные поправки спутниковой навигации подразделяются на группы: спутниковые, встроенные поправки в навигатор, локальные поправки от базовой станции РТК спутниковые, местные поправки, поправки от радиомаяков поправки базовой станции, платные и бесплатные	спутниковые, встроенные поправки в навигатор, локальные поправки от базовой станции РТК	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 788	Назовите разновидности сенсорных датчиков урожайности: механические, оптические, радиационные, тензометрические оптические, электрические гидравлические, вакуумные	механические, оптические, радиационные, тензометрические	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 789	Понятие дифференциального внесения минеральных удобрений предусматривает: внесение удобрений в соответствии с потребностью в конкретной точке поля внесение требуемых удобрений на участке повышение равномерности внесения	внесение удобрений в соответствии с потребностью в конкретной точке поля	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 790	Минимизация обработки почвы позволяет: снизить трудовые и энергетические затраты на обработку почвы снизить удельное давление на почву повысить качество работ	снизить трудовые и энергетические затраты на обработку почвы	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 791	Зависимость ускорения клавиши по оси X в относительном движении от радиуса кривошипа обратно пропорциональная гиперболическая прямо пропорциональная зависимость отсутствует	прямо пропорциональная	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 792	Кинематический режим соломотряса повышается с увеличением во второй степени длины соломотряса радиуса кривошипа угловой скорости угла наклона соломотряса	угловой скорости	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 793	Зависимость ускорения клавиши по оси X в относительном движении от угловой скорости обратно пропорциональная квадрату угловой скорости гиперболическая прямо пропорционально квадрату угловой скорости зависимость отсутствует	прямо пропорционально квадрату угловой скорости	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 794	Почему при установке перед корпусом предплужника можно пахать глубже, чем без предплужника? потому, что сечение основного пласта Г-образной формы потому, что уменьшается угол наклона пласта потому, что уменьшается тяговое сопротивление плуга правильны 1 и 2 ответы	правильны 1 и 2 ответы	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 795	Плуг ПЛН-6-35 имеет ширину захвата: 2,1 м 6 м 6,35 м 6 м-35 см	2,1 м	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 796	Как регулируется глубина обработки почвы дисковыми лущильниками? изменением угла атаки смещением батарей дисков на понизителях пружинами на штангах правильны 1 и 2 ответы	правильны 1 и 2 ответы	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 797	Почвообрабатывающие орудия для садов отличаются от полевых: обрабатыванием почвы на большую глубину высокими скоростными показателями устройством для смещения рабочих органов от оси трактора агрегированием специальными тракторами	устройством для смещения рабочих органов от оси трактора	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 798	Какова максимальная глубина обработки почвы зубовыми боронами? до 6 см до 8 см до 10 см до 12 см	до 10 см	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 799	Туковысевающий аппарат АТД-2 устанавливается на междурядные культиваторы лущильники дисковые бороны пружинные бороны	междурядные культиваторы	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 800	Какая из перечисленных ниже машин предназначена для внесения органических удобрений? РОУ-6 МВУ-5-03 РУМ-5 ПРВМ-3	РОУ-6	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 801	Какие сошники устанавливаются на овощных сеялках? полозовидные килевидные дисковые правильны 1 и 2 ответы	дисковые	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 802	Какая из перечисленных ниже сеялок используется для посева семян овощных культур? С3-3,6 СКН-6А СО-4,2 МПС-1	СО-4,2	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 803	Какие заделывающие органы применяются при безгребневой посадке у картофелесажалки СН-4Б? сферические диски зубовые боронки шлейф-боронкой правильны 1 и 2 ответы	правильны 1 и 2 ответы	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 804	Зерновая сеялка С3-3,6 состоит из: опорно приводных колёс, бункера, высевающих аппаратов, полевой доски и дисковых ножей опорно приводных колёс, бункера, высевающих аппаратов, дисковых сошников опорно приводных колёс, бункера, высевающих аппаратов, насоса-дозатора, вакуумного насоса и дисковых сошников опорно приводных колёс, посевных секций, высевающих аппаратов, вакуумного насоса, сошников и прикатывающих колёс	опорно приводных колёс, бункера, высевающих аппаратов, дисковых сошников	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 805	Зерноуборочные комбайны классифицируют на шесть классов по ... пропускной способности хлебной массы (кг/с) объему бункера типу молотильного – сепарирующего устройства мощности двигателя	пропускной способности хлебной массы (кг/с)	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 806	Трехгранный клин, двигаясь в почве, выполняет основные задачи обработки почвыпласта подъем – сдвиг – оборот сдвиг – подъем – сдвиг оборот – подъем – сдвиг сдвиг – оборот – подъем	подъем – сдвиг – оборот	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 807	При вспашке почвенный пласт... отрезается – оборачивается – рыхлится – перемешивается оборачивается – рыхлится – перемешивается – отрезается перемешивается – отрезается – оборачивается – рыхлится отламывается – разрушается – оборачивается – плющится	отрезается – оборачивается – рыхлится – перемешивается	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 808	Регулировка нормы высева семян на сеялке СУПН-8 достигается изменением положения катушек в высевающем аппарате изменением скорости движения агрегата положением вилки сбрасывателя изменением передаточного числа в редукторе	изменением передаточного числа в редукторе	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 809	В каких пределах можно регулировать температуру рабочей смеси аэрозольного генератора? 380–530 480–630 580–730 680–880	380–530	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 810	Какого типа режущие аппараты устанавливаемые на жатках зерноуборочных комбайнов и валковых жатках? беспальцевый сегментно-пальцевый открытого типа сегментно-пальцевый закрытого типа все ответы правильны	все ответы правильны	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 811	Какое отношение массы зерна к массе соломы считается оптимальным? не менее – 1:1,5; не более - 1:0,5 не менее – 1:1,8; не более - 1:0,8 не менее – 1:1,2; не более - 1:0,5 не менее – 1:1,4; не более - 1:0,3	не менее – 1:1,2; не более - 1:0,5	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 812	Длина молотильного барабана комбайна «Дон-1500Б» составляет: 800 мм 1000 мм 1200 мм 1500 мм	1500 мм	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 813	Оптимальная влажность початков кукурузы при заготовке кормажа составляет 20 - 30% 40 - 45% 45 - 55% 55 - 65%	40 - 45%	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 814	Оптимальная влажность закладываемой массы на силос составляет 50 - 10% 60 - 5% 70 - 5% 85 - 5%	70 - 5%	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 815	Оптимальная влажность проявленных трав для приготовления сенажа находится в пределах 20 - 30% 30 - 40% 45 - 55% 60 - 70%	45 - 55%	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 816	Значение вылета правого маркера для сеялки СУПН-8 рассчитывается по формуле $L = (A+B)/2 + a$ $L = (A-B)/2 + a$ $L = (A+B)/2 - a$ $L = (A-B)/2 - a$	$L = (A-B)/2 + a$	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 817	Глубина хода сошников на сеялке СУПН-8 устанавливается изменением положения опорного колеса путем перестановки шплинта в кулисе при помощи гидроцилиндра усилием сжатия нажимных пружин, установленных на прижимных штангах	изменением положения опорного колеса путем перестановки шплинта в кулисе	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 818	Предплужники плуга ПЛН-3-35 нужны для устойчивого движения пахотного агрегата срезания верхнего слоя почвы и сбрасывания его на гребень срезания верхнего слоя почвы и сбрасывания его на дно борозды обеспечения ровной стенки борозды	срезания верхнего слоя почвы и сбрасывания его на дно борозды	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 819	На какой глубине должен работать предплужник? 5 – 8 см 8 – 12 см 10 – 12 см 12 – 14 см	8 – 12 см	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 820	Чему равен максимальный угол атаки у дискового лущильника? 25° 30° 35° 40°	35°	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 821	Чем регулируется доза рабочей жидкости подкормщика-опрыскивателя ПОМ-630? рабочим давлением и размером щелей распылителей количеством подкормочных трубок и распылителей скоростью агрегата и шириной захвата штанги все ответы правильны	все ответы правильны	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 822	Угол наклона закреплённых на гряделе рабочих органов пропашного культиватора регулируют верхним звеном параллелограммного механизма верхним звеном трапециодального механизма установкой подставок под копирующие катки центральной тягой навески трактора	верхним звеном параллелограммного механизма	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 823	На какой высоте от поверхности поля граблины мотовила должны касаться стеблей? на 2/3 длины стебля на 1/2 длины стебля на 1/3 длины стебля на 3/4 длины стебля	на 2/3 длины стебля	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 824	Точное земледелие это комплекс: мероприятия по управлению урожайностью на каждом участке поля учет плодородия почвы полей севооборота получение максимального объема продукции	мероприятия по управлению урожайностью на каждом участке поля	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 825	Цель технологии точного земледелия: получение максимальной прибыли при условии оптимизации производства получение требуемой урожайности оптимизация производства	получение максимальной прибыли при условии оптимизации производства	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 826	Необходимые условия для внедрения точного земледелия: наличие материальной базы и программное обеспечение процесса наличие приборов спутниковой навигации проведение агрохимического анализа почв	наличие материальной базы и программное обеспечение процесса	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 827	Начало внедрения точного земледелия (Япония, США, европейские страны): 80-е гг. ХХ в. 90-е гг. ХХ в. 2000-е гг.	80-е гг. ХХ в.	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 828	Запуск навигационных спутников в России: 1970–1985 гг. 1985–1990 гг. 1990–1995 гг.	1970–1985 гг.	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 829	Основой цифрового сельского хозяйства являются ... модели сквозных процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции классические модели производства и сбыта сельскохозяйственной продукции модели, не связанных между собой процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции	модели сквозных процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 830	Точное земледелие – интегрированная сельскохозяйственная производственная система, основанная на достижениях ... информационных технологий экстенсивной технологии технологии хранения продукции растениеводства	информационных технологий	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 831	Какой элемент точного земледелия является лишним? мониторинг состояния здоровья стада определение границ поля с использованием спутниковых систем навигации системы параллельного вождения машин	мониторинг состояния здоровья стада	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 832	Картирование урожайности позволяет: выявить неоднородность уровня урожайности на одном поле выявить состояние полей севооборота обеспечить учет работы комбайна	выявить неоднородность уровня урожайности на одном поле	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 833	Контролируемые параметры при картировании урожайности: скорость движения, урожайность и влажность зерна скорость движения комбайна и состояние поля влажность поступающего зерна	скорость движения, урожайность и влажность зерна	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 834	Неравномерность урожайности на одном поле вызвано: различным плодородием почвы по отдельным участкам поля наличием вредителей и болезней большими потерями во время уборки	различным плодородием почвы по отдельным участкам поля	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 835	Картирование урожайности сельскохозяйственных культур это: учет объема убранной культуры за определенный промежуток времени учет убранной культуры за единицу времени объем полученной продукции с одного поля	учет объема убранной культуры за определенный промежуток времени	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 836	Качество вождения по прибору спутниковой навигации обеспечивается за счет: устойчивого приема сигнала от спутников и отсутствие помех надежности сигнала от спутника качества выполнения работы	устойчивого приема сигнала от спутников и отсутствие помех	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 837	Назовите работы, на которых рационально использовать приборы спутниковой навигации: посев, внесение минеральных и органических удобрений сплошная культивация, посев вспашка и посев	посев, внесение минеральных и органических удобрений	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 838	Виды контроля качества выполнения технологической операции: вводный контроль, текущий контроль и приемочный контроль контроль на рабочем месте контроль в процессе работы	вводный контроль, текущий контроль и приемочный контроль	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 839	Принцип работы спутниковой навигации основан на измерении: времени задержки сигнала от спутника с известными координатами до антенны приемника расстояния от спутника до антенны приемника времени задержки сигнала от антенны приемника до спутника	времени задержки сигнала от спутника с известными координатами до антенны приемника	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 840	Качество вождения по прибору спутниковой навигации обеспечивается за счет: числа спутников принимаемых антенной равно 4 и более неустойчивости сигнала отсутствие сигнала	числа спутников принимаемых антенной равно 4 и более	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 841	Назовите агрегаты на которых целесообразно использовать приборы спутниковой навигации: многомашинные и посевные агрегаты культиваторы плуги	многомашинные и посевные агрегаты	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 842	Дифференциальные поправки спутниковой навигации подразделяются на группы: спутниковые, встроенные поправки в навигатор, локальные поправки от базовой станции РТК спутниковые, местные поправки, поправки от радиомаяков поправки базовой станции, платные и бесплатные	спутниковые, встроенные поправки в навигатор, локальные поправки от базовой станции РТК	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 843	Принцип работы приборов спутниковой навигации основан на измерении расстояния: от спутников с известными координатами до антенны приемника путем замера времени распространения сигнала от спутника до станции на поверхности земли	от спутников с известными координатами до антенны приемника	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 844	Механизатор, при работе с системой «Автопилот» обязан: контролировать безопасность на пути движения и выполнить разворот по завершении первого прохода контролировать безопасность на пути движения контролировать показания приборов	контролировать безопасность на пути движения и выполнить разворот по завершении первого прохода	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 845	Система Автопилот состоит из следующих приборов: навигационной системы, корректирующего датчика уклона местности, управляющего клапана, датчика положения колес корректирующий датчик уклона местности, управляющий клапан антенны, навигационной системы, корректирующий датчик уклона местности	навигационной системы, корректирующего датчика уклона местности, управляющего клапана, датчика положения колес	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 846	Спутники используются в сельском хозяйстве для получения изображений с: 1970-х гг. 1980-х гг. 1990-х гг.	1970-х гг.	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 847	Беспилотный летательный аппарат (БПЛА) в общем случае – это летательный аппарат: без экипажа на борту с экипажем на борту с ограниченным количеством экипажа на борту	без экипажа на борту	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 848	Принципиально известны два варианта конструкции БПЛА: с фиксированным и врачающимся крылом с крылом и без крыла с шарнирным и не шарнирным крылом	с фиксированным и врачающимся крылом	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 849	Беспилотники с фиксированным крылом (самолетного типа) состоят из: жесткого крыла мягкого крыла вращающегося крыла	жесткого крыла	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 850	Ортофотоплан является разновидностью плана: местности здания полета	местности	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 851	Для вождения агрегата по курсоуказателю необходимо: задать конструктивную ширину захвата, кинематическую длину, выбрать шаблон движения и задать начальную точку А определится с видом выполняемой работы задать рабочую ширину захвата, скорость движения, размеры участка	задать конструктивную ширину захвата, кинематическую длину, выбрать шаблон движения и задать начальную точку А	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 852	Основное назначение приборов спутниковой навигации контролировать: объем выполненной работы, границы и площадь участка, заправки агрегата топливом и расходными материалами расход топлива и исключить влияние «человеческого фактора», контуры рабочего участка местоположение агрегата и качество выполняемой им работы	объем выполненной работы, границы и площадь участка, заправки агрегата топливом и расходными материалами	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 853	Навигационные приборы GPS/ГЛОНАСС обеспечивают окупаемость вложенных средств агрегата и снижение затрат труда за счет: полного использования рабочей ширины захвата агрегата и увеличения времени работы за сутки повышение комфортности рабочего места механизатора выполнение работы независимо от метеоусловий	полного использования рабочей ширины захвата агрегата и увеличения времени работы за сутки	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 854	Вождение агрегата с использованием подруливающего устройства Trimble AgGPS EZ - Steer заключается в том, что механизатор: берет управление на себя и выполняет разворот в пределах поворотной полосы во время холостого хода и в экстремальных ситуациях не участвует в управлении трактором участвует по мере необходимости	берет управление на себя и выполняет разворот в пределах поворотной полосы во время холостого хода и в экстремальных ситуациях	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 855	Самым популярным индексом растительности является: NDVI (Normalized Difference Vegetation Index – нормализованный вегетационный индекс) NDRE (Normalized Difference Red Edge) Sentera Quad	NDVI (Normalized Difference Vegetation Index – нормализованный вегетационный индекс)	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 856	Отобранные и маркованные образцы (пробы) почвы передаются в: аккредитованную в соответствии с ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009 агрохимическую лабораторию для анализа не аккредитованную в соответствии с ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009 агрохимическую лабораторию для анализа бригаду хозяйства	аккредитованную в соответствии с ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009 агрохимическую лабораторию для анализа	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 857	Курсоуказатель сельскохозяйственных машин это: устройство, используемое для индикации отклонений фактической траектории их движения от заданной при активном вождении объекта навигации устройство, не используемое для индикации отклонений фактической траектории их движения от заданной при активном вождении объекта навигации устройство, используемое для индикации отклонений фактической траектории движения спутников	устройство, используемое для индикации отклонений фактической траектории их движения от заданной при активном вождении объекта навигации	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 858	Подруливающее устройство осуществляет... автоматическое вождение сельскохозяйственной техники по сигналам, поступающим от системы параллельного вождения вождение сельскохозяйственной техники только в ручном режиме автоматическое вождение сельскохозяйственной техники по сигналам, поступающим от агронома	автоматическое вождение сельскохозяйственной техники по сигналам, поступающим от системы параллельного вождения	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 859	Система картирования урожайности это ... аппаратно-программная система, измеряющая и фиксирующая объем и влажность зерна, собранного с каждой единицы площади поля аппаратно-программная система, измеряющая и фиксирующая скорость движения комбайна аппаратно-программная система, измеряющая и фиксирующая влажность почвы	аппаратно-программная система, измеряющая и фиксирующая объем и влажность зерна, собранного с каждой единицы площади поля	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 860	Целью точного применения фунгицидов является нанесение примерно одинаковой концентрации... фунгицидной субстанции на единицу растительной поверхности семян на единицу растительной поверхности органических удобрений на единицу растительной поверхности	фунгицидной субстанции на единицу растительной поверхности	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 861	Компьютерное стереозрение предполагает извлечение... 3D-информации из цифровых изображений 2D-информации из цифровых изображений 2D-информации из растровых изображений	3D-информации из цифровых изображений	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 862	ЛИДАР (транслитерация LIDAR, англ. Light Identification Detection and Ranging) осуществляет... световое обнаружение и определение дальности картирование урожайности определение мониторинга транспорта	световое обнаружение и определение дальности	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 863	Промышленное производство электроника получила в... 70-х гг. XX столетия 80-х гг. XX столетия 90-х гг. XX столетия	70-х гг. XX столетия	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 864	Особенность эксплуатации интеллектуальной («умной») машины состоит в том, что она должна достигать поставленной цели в условиях... неопределенности и изменчивости определенности и отсутствия изменчивости определенности и изменчивости	неопределенности и изменчивости	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 865	На АО «Петербургский тракторный завод» разработками в области роботизации и автопилотирования занимались еще в... 80-х гг. прошлого столетия 90-х гг. прошлого столетия 2000 гг.	80-х гг. прошлого столетия	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 866	Эффект от использования дифференцированного опрыскивания: экономия гербицидов, экономия времени, повышение урожайности экономия гербицидов экономия времени	экономия гербицидов, экономия времени, повышение урожайности	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 867	Эффект от использования измерения содержания хлорофилла в сельскохозяйственных культурах перед уборкой урожая: повышение качества продукции, оптимальный период начала уборки, улучшение качества зерна при оптимальном содержании влаги повышение качества продукции оптимальный период начала уборки	повышение качества продукции, оптимальный период начала уборки, улучшение качества зерна при оптимальном содержании влаги	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 868	Дополнительные затраты при использовании логистики уборки урожая: единая система управления транспортными средствами, новая система транспортных средств, карты урожайности единая система управления транспортными средствами карты урожайности	единая система управления транспортными средствами, новая система транспортных средств, карты урожайности	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 869	Эффект от использования логистика уборки урожая: повышение урожайности, оптимизирование сбора урожая, экономия топлива, снижение содержания влаги в зерновых культурах повышение урожайности оптимизирование сбора урожая	повышение урожайности, оптимизирование сбора урожая, экономия топлива, снижение содержания влаги в зерновых культурах	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 870	Дополнительные затраты при управлении информацией в сельскохозяйственном производстве: программное обеспечение обработки карт полей, обучение персонала программное обеспечение обработки карт полей обучение персонала	программное обеспечение обработки карт полей, обучение персонала	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 871	Датчик расхода топлива определяет: количество топлива, израсходованного двигателем транспортного средства количество семян количество удобрений	количество топлива, израсходованного двигателем транспортного средства	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 872	В состав датчика урожайности входит: GPS-приемник, оптический датчик объема и датчик определения влажности GPS-приемник оптический датчик объема	GPS-приемник, оптический датчик объема и датчик определения влажности	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 873	Карта урожайности... карта поля, на которую наносится информация об урожайности в каждой конкретной точке карта поля, на которую наносится информация об урожайности карта электропроводности	карта поля, на которую наносится информация об урожайности в каждой конкретной точке	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 874	Макроэлементы: подвижный фосфор, обменный калий, азот нитратов, азот аммонийный кобальт, марганец, медь, железо, молибден, цинк, никель кадмий, свинец, хром, ртуть, мышьяк, бензапирен, нефтепродукты	подвижный фосфор, обменный калий, азот нитратов, азот аммонийный	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 875	Микроэлементы: кобальт, марганец, медь, железо, молибден, цинк, никель подвижный фосфор, обменный калий, азот нитратов, азот аммонийный кадмий, свинец, хром, ртуть, мышьяк, бензапирен, нефтепродукты	кобальт, марганец, медь, железо, молибден, цинк, никель	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 876	On-line: одноэтапные подходы, или подходы с принятием решений в реальном масштабе времени, или сенсорные подходы одноэтапные подходы двуэтапные подходы	одноэтапные подходы, или подходы с принятием решений в реальном масштабе времени, или сенсорные подходы	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 877	Off-line: двуэтапные подходы, или подходы на основе картирования одноэтапные подходы, или подходы с принятием решений в реальном масштабе времени, или сенсорные подходы одноэтапные подходы	двуэтапные подходы, или подходы на основе картирования	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 878	NDVI: нормализованный относительный индекс растительности – вегетационный индекс индекс освещенности коэффициент восстановления	нормализованный относительный индекс растительности – вегетационный индекс	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 879	BeiDou: Китайская национальная навигационная система Европейская национальная навигационная система Американская национальная навигационная система	Китайская национальная навигационная система	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 880	DGPS (differential global positioning system): дифференциальная система глобального позиционирования нормализованный относительный индекс растительности коэффициент восстановления	дифференциальная система глобального позиционирования	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 881	Galileo: Европейская глобальная навигационная спутниковая система Китайская национальная навигационная система Американская национальная навигационная система	Европейская глобальная навигационная спутниковая система	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 882	ГЛОНАСС (Global Navigation Satellite System): Российская глобальная система спутниковой навигации Китайская национальная навигационная система Американская национальная навигационная система	Российская глобальная система спутниковой навигации	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 883	ISOBUS: международный язык и технологии передачи данных коэффициент восстановления класс программных систем	международный язык и технологии передачи данных	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 884	Мобильная платформа – совокупность всех компонентов мобильного робота, обеспечивающих его передвижение совокупность всех компонентов мобильного робота, не обеспечивающих его передвижение робот, не способный выполнять поставленные задачи	совокупность всех компонентов мобильного робота, обеспечивающих его передвижение	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 885	Мобильный робот – робот, способный передвигаться под своим собственным управлением робот, не способный передвигаться под своим собственным управлением робот, не способный выполнять поставленные задачи	робот, способный передвигаться под своим собственным управлением	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 886	Сервисный робот – робот, выполняющий нужную для человека или оборудования работу робот, не выполняющий нужную для человека или оборудования работу автоматически не управляемый манипулятор	робот, выполняющий нужную для человека или оборудования работу	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 887	Степень подвижности – управляемая координата, используемая для определения вращательного или поступательного движения робота не управляемая координата, используемая для определения вращательного или поступательного движения робота управляемая координата, не используемая для определения вращательного или поступательного движения робота	управляемая координата, используемая для определения вращательного или поступательного движения робота	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 888	Дифференциальная коррекция / поправка: данные, поступающие на GPS-приемник, с целью повышения точности определения местоположения объекта данные, поступающие на GPS-приемник, с целью снижения точности определения местоположения объекта данные, поступающие на GPS-приемник, не определяющие местоположение объекта	данные, поступающие на GPS-приемник, с целью повышения точности определения местоположения объекта	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 889	Использование дифференциальной поправки позволяет: уменьшить степень погрешности в приеме сигнала, поступающего со спутника на GPS-приемник повысить степень погрешности в приеме сигнала, поступающего со спутника на GPS-приемник заблокировать сигнал, поступающий со спутника на GPS-приемник	уменьшить степень погрешности в приеме сигнала, поступающего со спутника на GPS-приемник	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 890	Эффект при управлении информацией в сельскохозяйственном производстве: сокращение времени и затрат на поиск рабочей силы, повышение качества полученных данных сокращение времени и затрат на поиск рабочей силы повышение качества полученных данных	сокращение времени и затрат на поиск рабочей силы, повышение качества полученных данных	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 891	Сервисная робототехника подразделяется на: персональную и профессиональную не персональную и не профессиональную растровую и векторную	персональную и профессиональную	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 892	Весь рынок робототехники делится на два класса: промышленная и сервисная бытовая и не бытовая сельскохозяйственная и не сельскохозяйственная	промышленная и сервисная	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 893	Коэффициент отражения это... отношение отраженного света к падающему свету в процентах отношение падающего света к отраженному свету в процентах произведение отраженного света к падающему свету	отношение отраженного света к падающему свету в процентах	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 894	В августе 2016 г. компанией Case IH разработана модель беспилотного... трактора Case IH Magnum, который может работать с широким ассортиментом навесных орудий летательного аппарата культиватора	трактора Case IH Magnum, который может работать с широким ассортиментом навесных орудий	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 895	Робот BoniRob значительно облегчает работу растениеводов, собирает... при помощи специальных камер и датчиков данные об отдельных растениях и создает большую статистическую базу зерно почву	при помощи специальных камер и датчиков данные об отдельных растениях и создает большую статистическую базу	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 896	Применение технологий точного земледелия требует дополнительных затрат на: сбор и мониторинг данных, специальную технику покупку семян приобретение удобрений	сбор и мониторинг данных, специальную технику	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 897	Дополнительные затраты при использовании параллельного вождения: автоматическая система управления, исполнительная карта, программное обеспечение, затраты на обучение персонала затраты на обучение персонала автоматическая система управления	автоматическая система управления, исполнительная карта, программное обеспечение, затраты на обучение персонала	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 898	Эффект от использования параллельного вождения: экономия времени, экономия топлива, водитель может выполнять другие задачи, повышение общей производительности и качества работы экономия времени экономия топлива	экономия времени, экономия топлива, водитель может выполнять другие задачи, повышение общей производительности и качества работы	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 899	Дополнительные затраты при использовании дифференцированного посева: почвенные карты, сеялка для дифференцированного посева, системы DGPS/RTK почвенные карты сеялка для дифференцированного посева	почвенные карты, сеялка для дифференцированного посева, системы DGPS/RTK	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 900	Назовите разновидности сенсорных датчиков урожайности: механические, оптические, радиационные, тензометрические оптические, электрические гидравлические, вакуумные	механические, оптические, радиационные, тензометрические	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 901	Назовите датчики картирования урожайности: датчик влажности зерна, оптический датчик, модуль определения урожайности бортовая операционная система датчик продольных и поперечных отклонений	датчик влажности зерна, оптический датчик, модуль определения урожайности	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 902	Для проведения дифференциального внесения удобрений необходимо: почвенная карта поля, и потребность в конкретном виде удобрений по отдельным участкам наличие результатов картирования урожайности наличие почвенной карты поля	почвенная карта поля, и потребность в конкретном виде удобрений по отдельным участкам	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 903	Понятие дифференциального внесения минеральных удобрений предусматривает: внесение удобрений в соответствии с потребностью в конкретной точке поля внесение требуемых удобрений на участке повышение равномерности внесения	внесение удобрений в соответствии с потребностью в конкретной точке поля	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 904	Картирование урожайности полей необходимо для: выявления неоднородности уровня урожайности в пределах одного поля определение плодородия почв поля определение валового производства		ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 905	Эффект от использования дифференциированного посева: повышение урожайности за счет лучшего распределения семян, снижение затрат на семена повышение урожайности за счет лучшего распределения семян снижение затрат на семена	повышение урожайности за счет лучшего распределения семян, снижение затрат на семена	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 906	Эффект от использования дифференциированного внесения удобрений: повышение урожайности, экономия времени, экономия удобрений повышение урожайности экономия времени	повышение урожайности, экономия времени, экономия удобрений	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 907	Дополнительные затраты при использовании дифференциированного опрыскивания: комплексный инжекторный распылитель, пробы почвы (карта почвы), затраты на обучение персонала, составление карты сорняков комплексный инжекторный распылитель затраты на обучение персонала	комплексный инжекторный распылитель, пробы почвы (карта почвы), затраты на обучение персонала, составление карты сорняков	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 908	Эффект от использования дифференциированного опрыскивания: экономия гербицидов, экономия времени, повышение урожайности экономия гербицидов экономия времени	экономия гербицидов, экономия времени, повышение урожайности	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 909	Дополнительные затраты при использовании дифференциированного орошения: программное обеспечение управления водопользованием, поливной трубопровод системы капельного орошения, датчики программное обеспечение управления водопользованием поливной трубопровод системы капельного орошения	программное обеспечение управления водопользованием, поливной трубопровод системы капельного орошения, датчики	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 910	Эффект от использования дифференцированного орошения: экономия воды, экономия питательных веществ экономия воды экономия питательных веществ	экономия воды, экономия питательных веществ	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 911	Дополнительные затраты при использовании дифференцированной обработки почвы: почвенные карты, датчики для определения состава почвы, рабочие органы почвенные карты датчики для определения состава почвы	почвенные карты, датчики для определения состава почвы, рабочие органы	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 912	Эффект от использования дифференцированной обработки почвы: повышение урожайности, экономия энергии, экономия времени, повышение эффективности машины повышение урожайности экономия энергии	повышение урожайности, экономия энергии, экономия времени, повышение эффективности машины	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 913	Дополнительные затраты при использовании измерения содержания хлорофилла в сельскохозяйственных культурах перед уборкой урожая: датчики для составления карт содержания хлорофилла в растениях, составление карт урожайности датчики для составления карт содержания хлорофилла в растениях составление карт урожайности	датчики для составления карт содержания хлорофилла в растениях, составление карт урожайности	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 914	Тяговое сопротивление свекловичной сеялки ССТ-12Б при удельном сопротивлении $km = 1,2 \text{ кН}/\text{м}$ равно: 6,48 кН 14,40 кН 13,20 кН 10,80 кН	6,48 кН Обоснование: Произвести математические расчёты.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П5 Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции				
1 915	Тяговое сопротивление тракторного прицепа весом в 35 кН при коэффициенте перекатывания прицепа $f_{npr}=0,2$ равно: 7 кН 70 кН 175 кН 35 кН	7 кН Обоснование: Произвести математические расчёты.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 916	Тяговое сопротивление зерновой сеялки СЗП-3,6 при удельном сопротивлении $km = 1,1 \text{ кН}/\text{м}$ и $i = 0$ равно: 3,96 кН 3,27 кН 4,70 кН 2,50 кН	3,96 кН Обоснование: Произвести математические расчёты.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 917	Минимально необходимая ширина поворотной полосы при способе движения с беспетлевыми поворотами для агрегата с радиусом поворота $R=10 \text{ м}$ и длиной выезда $e=3 \text{ м}$ составит: 18 м 33 м 13 м 23 м	18 м Обоснование: Произвести математические расчёты.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 918	Удельные эксплуатационные затраты тех или иных ресурсов при работе МТА определяются: делением произведённых затрат за определённый промежуток времени на наработку агрегата за тот же промежуток времени делением произведённых затрат за смену на часовую производительность агрегата отношением всех эксплуатационных затрат к сменной производительности агрегата отношением всех эксплуатационных затрат к часовой производительности агрегата	делением произведённых затрат за определенный промежуток времени на наработку агрегата за тот же промежуток времени	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 919	Тяговое сопротивление плуга ПЛН-4-35 на горизонтальном участке поля при удельном сопротивлении $k_{pl} = 50 \text{ МПа}$ и глубине вспашки $a = 0,3 \text{ м}$ равно: 21 кН 23,3 кН 15 кН 210 кН	21 кН Обоснование: Произвести математические расчёты.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 920	Производительность агрегата МТЗ-80 + КРН-5,6 за час сменного времени при скорости движения $V_p=10$ км/ч и коэффициенте использования времени смены $t = 0,5$ составит: 2,8 га/ч 28 га/ч 5,6 га/ч 56 га/ч	2,8 га/ч Обоснование: Произвести математические расчёты.	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 921	При работе агрегата ДТ-75М + ЛДГ-10А в загоне со скоростью 10 км/ч за семичасовую смену, при коэффициенте использования времени смены 0,8, производительность (наработка) будет равна: 56 га/см 70 га/см 80 га/см 50 га/см	56 га/см Обоснование: Произвести математические расчёты.	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 922	Пахотный агрегат Т-150 + ПЛП-6-35 всходил поле площадью 120 га за 60 часов. Его фактическая производительность за семичасовую смену составила: 14 га/см 2 га/см 20 га/см 8 га/см	14 га/см Обоснование: Произвести математические расчёты.	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 923	Условие недостаточного сцепления движителя трактора с почвой: (обозначения: P_k - касательная сила тяги трактора, F_{max} - максимальная сила сцепления движителя трактора с почвой; P_{kr} - сила тяги трактора): a) $F_{max} < P_k$; б) $F_{max} > P_k$; в) $F_{max} > P_{kr}$; г) $F_{max} < P_{kr}$.	a) $F_{max} < P_k$	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 924	Тяговое сопротивление тракторного прицепа весом в 35 кН при коэффициенте перекатывания прицепа $f_{np}=0,2$ равно: 7 кН 70 кН 175 кН 35 кН	7 кН Обоснование: Производится математический расчёт.	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 925	Тяговое сопротивление зерновой сеялки СЗП-3,6 при удельном сопротивлении $k_m = 1,1$ кН/м и $i = 0$ равно: 3,96 кН 3,27 кН 4,70 кН 2,50 кН	3,96 кН Обоснование: Производится математический расчёт.	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 926	Тяговое сопротивление плуга ПЛП-6-35 при удельном сопротивлении $k_{pl} = 50$ МПа, $i = 0$ и глубине всходки $a = 0,2$ м равно: 21 кН 10 кН 60 кН 35 кН	21 кН Обоснование: Производится математический расчёт.	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 927	Пахотный агрегат ХТЗ-181 + ПЛП-6-35 всходил поле площадью 150 га при сменной производительности 7,5 га/см. Число отработанных мото-часов составило 130 65 150 300	130 Обоснование: Производится математический расчёт.	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 928	Пахотный агрегат Т-150 + ПЛП-6-35 всходил поле площадью 120 га за 60 часов. Его фактическая производительность за семичасовую смену составила: 14 га/см 2 га/см 20 га/см 8 га/см	14 га/см Обоснование: Производится математический расчёт.	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 929	Чистое рабочее время T_p агрегата за семичасовую смену составило 5,6 ч, непроизводительные затраты времени – 1,4 ч. Коэффициент использования времени смены t при этом будет равен: 0,8 0,4 0,7 0,2	0,8 Обоснование: Производится математический расчёт.	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 930	Производительность агрегата МТЗ-80 + КРН-5,6 за час сменного времени при скорости движения $V_p=10$ км/ч и коэффициенте использования времени смены $t = 0,5$ составит: 2,8 га/ч 28 га/ч 5,6 га/ч 56 га/ч	2,8 га/ч Обоснование: Производится математический расчёт.	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 931	Контролируемые параметры при картировании урожайности: скорость движения, урожайность и влажность зерна скорость движения комбайна и состояние поля влажность поступающего зерна	скорость движения, урожайность и влажность зерна	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 932	Точное земледелие это комплекс: мероприятия по управлению урожайностью на каждом участке поля учет плодородия почвы полей севаоборота получение максимального объема продукции	мероприятия по управлению урожайностью на каждом участке поля	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 933	Цель технологий точного земледелия: получение максимальной прибыли при условии оптимизации производства получение требуемой урожайности оптимизация производства	получение максимальной прибыли при условии оптимизации производства	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 934	Необходимые условия для внедрения точного земледелия: наличие материальной базы и программное обеспечение процесса наличие приборов спутниковой навигации проведение агрохимического анализа почв	наличие материальной базы и программное обеспечение процесса	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 935	Минимизация обработки почвы позволяет: снизить трудовые и энергетические затраты на обработку почвы снизить удельное давление на почву повысить качество работ	снизить трудовые и энергетические затраты на обработку почвы	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 936	Понятие дифференциального внесения минеральных удобрений предусматривает: внесение удобрений в соответствии с потребностью в конкретной точке поля внесение требуемых удобрений на участке повышение равномерности внесения	внесение удобрений в соответствии с потребностью в конкретной точке поля	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 937	Для проведения дифференциального внесения удобрений необходимо: почвенная карта поля, и потребность в конкретном виде удобрений по отдельным участкам наличие результатов картирования урожайности наличие почвенной карты поля	почвенная карта поля, и потребность в конкретном виде удобрений по отдельным участкам	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 938	Качество вождения по прибору спутниковой навигации обеспечивается за счет: устойчивого приема сигнала от спутников и отсутствие помех надежности сигнала от спутника качества выполнения работы	устойчивого приема сигнала от спутников и отсутствие помех	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 939	Назовите работы на которых рационально использовать приборы спутниковой навигации: посев, внесение минеральных и органических удобрений сплошная культивация, посев вспашка и посев	посев, внесение минеральных и органических удобрений	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 940	Назовите основные направления ресурсосбережения: посев по технологии mini till и посев по технологии no till прямой посев по стерне поверхностная обработка почвы	посев по технологии mini till и посев по технологии no till	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 941	Дифференциальные поправки спутниковой навигации подразделяются на группы: спутниковые, встроенные поправки в навигатор, локальные поправки от базовой станции РТК спутниковые, местные поправки, поправки от радиомаяков поправки базовой станции, платные и бесплатные	спутниковые, встроенные поправки в навигатор, локальные поправки от базовой станции РТК	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 942	Качество вождения по прибору спутниковой навигации обеспечивается за счет: числа спутников принимаемых антенной равно 4 и более неустойчивости сигнала отсутствие сигнала	числа спутников принимаемых антенной равно 4 и более	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 943	Принцип работы спутниковой навигации основан на измерении: времени задержки сигнала от спутника с известными координатами до антенны приемника расстояния от спутника до антенны приемника времени задержки сигнала от антенны приемника до спутника	времени задержки сигнала от спутника с известными координатами до антенны приемника	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 944	Принцип работы приборов спутниковой навигации основан на измерении расстояния: от спутников с известными координатами до антенны приемника путем замера времени распространения сигнала от спутника до станции на поверхности земли	от спутников с известными координатами до антенны приемника	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 945	Система Автопилот состоит из следующих приборов: навигационной системы, корректирующего датчика уклона местности, управляющего клапана, датчика положения колес корректирующий датчик уклона местности, управляющий клапан антенны, навигационной системы, корректирующий датчик уклона местности	навигационной системы, корректирующего датчика уклона местности, управляющего клапана, датчика положения колес	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 946	Системы спутниковой навигации целесообразно применять для агрегатов имеющих: большую рабочую ширину захвата и наличие технологической емкости технические возможности высокие затраты на выполнение работы	большую рабочую ширину захвата и наличие технологической емкости	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 947	Вождение агрегата с использованием подруливающего устройства Trimble AgGPS EZ - Steer заключается в том, что механизатор: берет управление на себя и выполняет разворот в пределах поворотной полосы во время холостого хода и в экстренных ситуациях не участвует в управлении трактором участвует по мере необходимости	берет управление на себя и выполняет разворот в пределах поворотной полосы во время холостого хода и в экстренных ситуациях	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 948	Механизатор, при работе с системой «Автопилот» обязан: контролировать безопасность на пути движения и выполнить разворот по завершении первого прохода контролировать безопасность на пути движения контролировать показания приборов спутниковой навигации	контролировать безопасность на пути движения и выполнить разворот по завершении первого прохода	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 949	Навигационные приборы GPS/ГЛОНАСС обеспечивают окупаемость вложенных средств агрегата и снижение затрат труда за счет: полного использования рабочей ширины захвата агрегата и увеличения времени работы за сутки повышение комфортности рабочего места механизатора выполнение работы независимо от метеоусловий	полного использования рабочей ширины захвата агрегата и увеличения времени работы за сутки	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 950	Основное назначение приборов спутниковой навигации контролировать: объем выполненной работы, границы и площадь участка, заправки агрегата топливом и расходными материалами расход топлива и исключить влияние «человеческого фактора», контуры рабочего участка местоположение агрегата и качество выполняемой им работы	объем выполненной работы, границы и площадь участка, заправки агрегата топливом и расходными материалами	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 951	Основные направления минимизации обработки почвы: совершенствование технологических операций и снижение числа обработок широкого внедрения гербицидов замена малоэнергоемких операций	совершенствование технологических операций и снижение числа обработок	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 952	Назовите типы технологий возделывания сельскохозяйственных культур: нормальные, высокие и интенсивные экстенсивные нормальные	нормальные, высокие и интенсивные	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 953	Картирование урожайности сельскохозяйственных культур проводится с целью: определение потребности в дозе вносимых минеральных удобрений определения валового производства контроля процесса уборки	определение потребности в дозе вносимых минеральных удобрений	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 954	Настройка приборов спутниковой навигации предусматривает: определение числа спутников и установка параметров агрегата правильную установку на трактор крепление антенны в нужном месте	определение числа спутников и установка параметров агрегата	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 955	Принцип работы спутниковой навигации основан на измерении: времени задержки сигнала от спутника с известными координатами до антенны приемника расстояния от спутника с известными координатами до антенны приемника времени задержки сигнала от антенны приемника до спутника	времени задержки сигнала от спутника с известными координатами до антенны приемника	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 956	Количественная оценка значений допуска обусловлена: допустимой потерей урожая, изменением условий работы, изменением технического состояния машины неточностью вождений и нарушение агротребований изменение технического состояния и нарушение регулировок машины	допустимой потерей урожая, изменением условий работы, изменением технического состояния машины	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 957	Основной норматив, влияющий на допустимую потерю урожайности культуры глубина заделки семян и допустимое отклонение от заданной нормы высеива отклонение от заданной нормы высеива отклонение от величины смежного междурядья	глубина заделки семян и допустимое отклонение от заданной нормы высеива	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 958	Изменение глубины заделки семян зависит от: свойств почвы, семян и конструктивных особенностей сеялки от качества регулировки машины от вида сошника сеялки	свойств почвы, семян и конструктивных особенностей сеялки	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 959	Сочетанием каких клавиш можно открыть меню Файл? <Shift> + <F> <Alt> + <A> <Alt> + <Ф> <Shift> + <Ф>	<Alt> + <A>	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 960	Сочетанием каких клавиш можно открыть меню Редактор? <Shift> + <R> <Alt> + <T> <Shift> + <P> <Alt> + <P>	<Shift> + <R> <Alt> + <T> <Shift> + <P> <Alt> + <P>	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 961	Для отображения всего документа в окне программы необходимо нажать кнопку? Увеличить масштаб Показать всё Уменьшить масштаб Вписать в окно весь документ	Показать всё	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 962	На какой панели расположена кнопка Увеличить масштаб рамкой? Стандартная Инструментальная Текущее состояние Вид	Инструментальная	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 963	С помощью какой команды можно увеличить участок чертежа? Приблизить Показать всё Увеличить масштаб рамкой Отдалить	Приблизить	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 964	Для активации команд на панели редактирования необходимо? выделить объект отключить панель свойств щелкнуть правой кнопкой мыши на поле чертежа	выделить объект	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 965	Какой имеют цвет линии выделенные объекты? синий зелёный красный чёрный	зелёный	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 966	Щелчок левой кнопки мыши при нажатой клавиши «Shift» по объекту: выделит его удалит его переместит его изменит параметры объекта преобразует объект в макроэлемент	выделит его	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 967	Комбинация клавиш «Ctrl +k» копирует выделенный объект отменяет действие команд изменяет вид курсора	изменяет вид курсора	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 968	Стиль линии при построении отрезков можно изменить: на панели свойств в меню сервис на панели геометрия	на панели свойств	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 969	Символ R означает: радиус размер развёртка режим редактирование	радиус	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 970	Размеры бывают: линейные, угловые, диаметральные, радиальные линейные, узловые, окружные, радиальные, параллельные линейные, окружные, угловые, радиальные	линейные, угловые, диаметральные, радиальные	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 971	Кнопка «Размеры» располагается на: компактной панели инструментальной панели на панели вид	компактной панели	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 972	Вспомогательные построения нужны для: создания тонких линий предварительной разметки листа простановки размеров	создания тонких линий	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 973	Каким способом можно удалить точки и вспомогательные линии с листа: выделить, удалить, прямые и точки удалить, вспомогательные прямые и точки редактор, удалить, вспомогательные кривые и точки	редактор, удалить, вспомогательные кривые и точки	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 974	Для заполнения под размерной надписи при простановки размеров надо нажать кнопку: далее/назад далее/вперёд вперёд/назад	далес/назад	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 975	Команда «Stop»: отменяет команду завершает работу системы все ответы правильны	отменяет команду	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 976	Командой фаски можно воспользоваться при активации панели: редактирование геометрия измерение ассоциативные виды	геометрия	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 977	Команда «Симметрия» расположена на панели: редактирование размеры измерение ассоциативные виды	редактирование	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 978	Программа КОМПАС 3D позволяет создать: чертёж фрагмент спецификацию текстовый документ правильны все ответы правильны 1,2 и 3 ответы	правильны все ответы	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 979	С помощью какой кнопки можно устраниТЬ носящие временный характер искажения? Редактировать Выделить Показать всё Обновить изображение	Обновить изображение	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 980	Какого типа документы можно создавать используя систему КОМПАС-3D? текстово-графические чертежи, фрагменты трёхмерные модели все ответы правильны	все ответы правильны	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 981	Фрагмент в КОМПАС-3D представляет собой ... лист с размерами формата А4 лист с размерами формата А3 лист неограниченного размера лист с размерами формата А1	лист неограниченного размера	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 982	Какое расширение имеют файлы чертежей в системе КОМПАС-3DV? crw frg frw cdw	cdw	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 983	<p>В какой последовательности необходимо нажимать перечисленные ниже команды для создания нового чертежа?</p> <p>Создать Новый документ Чертёж Файл</p>	Создать	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 984	<p>Какое расширение имеют файлы фрагментов в системе КОМПАС-3DV?</p> <p>fra fro frg frw</p>	frw	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 985	<p>Сочетание каких клавиш мышка с нажатой левой кнопкой позволяет прокручивать изображение?</p> <p><Shift> и <Alt> <Alt> и <Ctrl> <Shift> и <Ctrl> <Ctrl> и <Insert></p>	<Ctrl> и <Insert>	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 986	<p>Какая система мер используется в КОМПАС-3DV12?</p> <p>дюймовая сантиметровая миллиметровая метрическая</p>	метрическая	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 987	<p>В каких единицах вычисляются и отображаются размеры линейных величин в КОМПАС-3DV12?</p> <p>в сантиметрах в метрах в миллиметрах в дюймах</p>	в миллиметрах	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 988	<p>Чтобы ввести значение угловой величины 32 градуса и 18 минут, её необходимо перевести в ... число</p> <p>дробное целое десятичное правильны первые два ответа</p>	дробное	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 989	<p>Чтобы сделать текущим другой документ из списка открытых необходимо ...</p> <p>Чтобы сделать текущим другой документ из списка открытых необходимо ...</p>	выбрать его в списке Обоснование: Данная команда позволяет активизировать нужный документ	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 990	Как сменить кнопки построения отрезков на компактной панели. Как сменить кнопки построения отрезков на компактной панели.	нажать и удерживать кнопку отрезок левой кнопки мыши до появления расширенную панель команд нажать правой кнопкой мыши и вызвать сплывающие меню	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 991	Какую функцию позволяет выполнять выключенная кнопка «Автосоздание объекта» Какую функцию позволяет выполнять выключенная кнопка «Автосоздание объекта»	даёт возможность оценить правильность построения в тонких линиях объектов, создать предварительный эскиз – фантом объекта	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 992	На какой период времени действуют глобальные привязки На какой период времени действуют глобальные привязки	Глобальные привязки действуют на весь период создания объектов, т.е. постоянно	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 993	На какой период времени действуют локальные привязки На какой период времени действуют локальные привязки	Локальные привязки действуют кратковременно, на одно построение.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 994	Понятие Контура при построении эскиза. Понятие Контура при построении эскиза.	Контур – одно из основных понятий при описании эскиза. Обоснование: При построении эскиза под контуром понимается графический объект (отрезок, дуга, сплайн, прямоугольник и т. д.), или совокупность последовательно соединенных графических объектов.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 995	При каком режиме окна программы средняя кнопка в группе кнопок управления окном находится в состоянии Свернуть в окно? а) оконном б) свёрнутом до кнопок в) в режиме просмотра г) полноэкранном	в) в режиме просмотра Обоснование: в режиме просмотра программа позволяет видеть все доступные панели и рабочую область документа	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 996	Курсор в КОМПАС 3D это: а) графический объект, который можно передвигать по экрану мышью б) оператор, который строит графические объекты в) средство обеспечения связи оператора и системы	а) графический объект, который можно передвигать по экрану мышью Обоснование: Движение курсора обеспечивает управление при построении объектов	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 997	Как можно изменить текущий шаг курсора: а) используя панель текущего состояния б) меню сервис шаг курсора в) меню вид инструменты	а) используя панель текущего состояния Обоснование: Режим изменения шага курсора изменяется только из панели текущего состояния	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 998	Привязки бывают: а) глобальные, локальные, клавиатурные б) виртуальные, локальные и клавиатурные в) нормальные, глобальные и локальные	а) глобальные, локальные, клавиатурные Обоснование: Глобальные привязки действуют постоянно, локальные на одно построение, клавиатурные при сочетании определенных клавиш	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 999	С помощью каких кнопок можно дискретно изменить масштаб отображения? а) Приблизить/отдалить задавая масштаб отображения в поле Текущий масштаб б) Предыдущий масштаб, Последующий масштаб в) Увеличить масштаб, Уменьшить масштаб	в) Увеличить масштаб, Уменьшить масштаб Обоснование: Управление данными кнопками позволяет фиксировано изменять масштаб объекта	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 000	Щелчок левой кнопки мыши при нажатой клавиши «Shift» по объекту: а) выделит его б) удалит его в) переместит его г) изменит параметры объекта д) преобразует объект в макроэлемент	а) выделит его Обоснование: Щелчок левой кнопки мыши при нажатой клавиши «Shift» по объекту позволяет выделять все связанные контуры объекта	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 001	Вспомогательные построения нужны для: а) создания тонких линий б) зеркальных тонких линий в) предварительной разметки г) простановки размеров	а) создания тонких линий б) зеркальных тонких линий Обоснование: Создание тонких линий позволяет выполнять разметку будущих построений в пространстве	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 002	Вращение модели можно осуществлять с помощью: а) мыши б) клавиатуры в) панели координат	а) мыши б) клавиатуры Обоснование: Модель можно вращать не только с помощью мыши, но и с помощью клавиатуры. Это позволяет выполнить точный поворот в нужном направлении на нужный угол.	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

2 003	<p>При добавлении компонента в сборку, конструктор задает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) предварительное положение б) точное положение в) произвольное положение 	<p>а) предварительное положение б) точное положение</p> <p>Обоснование: Уточняется положение и ориентация компонента путем его перемещения и вращения в пространстве сборки. Определяется точное положение компонента путем наложения сопряжений</p>	ПК-II	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 004	<p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.</p>		ПК-II	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ